Что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в 1 класс?

1. Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти.

- Выполнять задания, не отвлекаясь 15 минут.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- За 3-5 минут находить до 10 отличий на 2х похожих картинках.
- Точно копировать простой узор.
- По образцу заполнять таблицу (из знаков и рисунков).
- Описывать по памяти картину.
- С 1 раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его, не нарушая порядка слов.

2. Развитие интеллекта и кругозора.

- Выявлять закономерность расположение предметов в цепочке, таблице.
- Без труда находить лишний предмет в группе.
- Находить лишнее слово в цепочке.
- Добавлять в группу недостающие предметы.
- Находить и объяснять, в чём заключается сходство и различие между предметами.
- Отгадывать загадки и простые ребусы.
- Знать свою фамилию, имя, отчество.
- Знать имена и отчества своих родителей, их профессии.
- Знать название своего посёлка, домашний адрес.
- Иметь представления о различных природных явлениях (дождь, снегопад, иней и т.д.).
- Различать зверей, птиц, насекомых, рыб.
- Знать диких и домашних животных.
- Отличать перелётных птиц от зимующих.
- Отличать фрукты от овощей и ягод, деревья от кустарников, ядовитые и съедобные грибы.
- Знать название времён года и последовательность, различать зимние, весенние, летние и осенние месяцы.
- Знать название частей суток (утро, день, вечер, ночь).
- Знать название наиболее распространённых цветов (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, белый, коричневый, чёрный, серый).

- Различать распространённые виды спорта (футбол, теннис, гимнастика и т.д.).
- Знать основные правила дорожного движения для пешеходов (цвета светофора, пешеходный переход).
- Знать основные правила поведения в общественных местах.

3. Развитие речевых навыков.

- Чётко и ясно произносить звуки и слова.
- Правильно называть изображённый на картинке предмет и составлять о нём небольшой рассказ (из чего сделан, как используется).
- Описывать предметы, составляя словосочетания (стеклянная ваза – ваза из стекла).
- Подбирать пары антонимов (светло - темно).
- Правильно использовать в речи предлоги и грамматические формы слов.
- Разучить наизусть и выразительно читать небольшое стихотворение.
- Объяснять пословицы.
- Самостоятельно составлять небольшой сюжетный рассказ.
- Выделять в слове первый и последний звуки.
- Уметь подбирать слова на заданную букву.

4. Овладения навыками письма.

- Уметь правильно держать в руке пишущий предмет.
- Уметь проводить в заданном направлении непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии.
- Не отрывая карандаша от бумаги, обводить по пунктиру или контуру сложный рисунок.
- Без помощи контура копировать с образца отдельные геометрические фигуры и геометрический орнамент.
- Копировать изображение предметов без контура по клеточкам.

5. Развитие математических способностей.

- Владеть счётом от 0 до 10 в прямом и обратном порядке.
- Владеть навыками количественного счёта (точно называть количество предметов на карточке, картинке, в классе и т.д.).
- Увеличивать или уменьшать количество предметов на 1, на 2.
- Определять, какая группа предметов больше или меньше (по количеству).
- Составлять и решать простые арифметические задачи.

- Иметь ясное представление о простых геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).
- Выполнять аппликацию из геометрических фигур.