

Открытый урок-праздник «Скажем Азбуке, спасибо!»

Ход урока.

Цели:

развитие познавательной активности и творческих способностей детей,
развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать

условия для формирования доверительных отношений между родителями,
учителями и детьми; развивать мыслительные операции в ходе урока-игры;
воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

Оборудование:

: мультимедийный проектор, экран для проектора, диск с компьютерной
презентацией, плакат с надписью “Спасибо, тебе, Азбука!”, карточки с названием станций.

Ход мероприятия:

Учитель Дорогие ребята ,уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок.Сегодня первоклассники прощаются с первой школьной книгой-Азбукой. За полгода многое узнали и многому научились, испытали первые трудности, учились из преодолевать. Азбука- первая ступенька по лесенке знаний.

Первоклассники

1. Мы сегодня очень рады
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей.
Всех знакомых, незнакомых
И серьезных, и веселых.
Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас.
2. В день осенний. в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуку- учебник первый
На столах своих нашли.
3. Вдоль картинок мы шагали.
По ступенькам- строчкам шли.
Ах, как много мы узнали.
Ах, как много мы прочли!
4. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами.
Подружились со словами.
5. Тому. Кто хочет много знат,
Кто хочет книги прочитать,
Про горы и долины,
Про водные глубины
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без азбуки!
6. Я этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я с ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

- Март месяц за окном стоит,
Весна в воздухе кружится.
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься.
7. Сняли с Азбуки обложку
И закладок нет.
Все взволнованы немножко,
В чем секрет?
Дочитали эту книжку мы вчера,
А сегодня на прощаться с Азбукой пора.
8. Мы знаем буквы, знаем слоги
И в10 лет, и в6, и в5.
Так хорошо уметь читать.
Все вызывает интерес-
Далекий космос, ближний лес,
Цветы, машины, птицы ,пляски.
Все прочитаем в жизни сказки.
9. Среди ярких. Толстых книжек,
Неприметна и скромна,
Но зато читать в полгода
Научила нас она!
10. Мы прочтем хороших книг немало.
Пускай года пройдут и много дней,
На Азбука хорошим другом стала.
Мы этот праздник посвящаем ей!

Учитель

Праздник начинается, гости улыбаются, а дети постараются сегодня показать,
Все, чему учились, все к чему стремились,
Потому что в мире надо много знать

(музыкальная заставка, входит «Азбука»)

Азбука

Здравствуйте, мои юные друзья! Узнали меня? Я- «Азбука», учу читать .Меня никак
нельзя не знать Меня изучишь хорошо- и сможешь ты тогда любую книжку прочитать без
всякого труда.

Учитель

Дорогая Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы готовы
показать. Чему научились за эти полгода. Будь нашей гостьей!

Азбука

Сегодня я пришла к вам. Чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли
узнали. И вот вам первое задание Угадайте, о каких буквах идет речь в загадках

1. Вот два столба ниаскосок, А между ними поясок ты эту букву знаешь? А? Перед
тобою буква...(А)
2. Чтобы О не укатилось, крепко к столбику прибью. Ой, смотри что получилось?

- Получилась буква...(Ю)
3. Эта буква широка. И похожа на жука. Да при этом точно жук издает жужжащий звук. (Ж)
4. Вы посмотрите, кто такой, загородив дорогу, стоит с протянутой рукой, согнув баранкой ногу? (Б)

- А теперь задание посложнее. Игра «Отгадайка»
Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)
Очень скоро встретит вас ваш веселый, звонкий(класс)
В коридоре топот ног, то зовет всез в класс (звонок)
То ,какой ты ученик, всем расскажет твой (дневник)
Быть должны всегда в порядке твои школьные (тетрадки)
Кто карандаш свой потерял, тот, кто забыл, что есть (пенал)
Я сижу, едва не плача: очень трудная(задача)
Долгожданный дан звонок, это кончился(урок)
Веселятся Коля, Лена- это значит(перемена)

Учитель

На каждом уроке книга учила вас дружить, уважать друг друга, Давайте вспомним с какими чертами характера вы познакомились на уроках обучения грамоте.

А- аккуратность,б- благородство, в- верность, г- гуманность, д- доброта, е-единодушие, ж-жизнерадостность, з- здоровье, и-искренность, к-культура, л-любопытность, м- милосердие, н- нежность, о- осторожность, п- патриотизм. Р-радость, с- справедливость, т терпение, у- уважение, ф-фантазия, х-храбрость, ц-целеустремленность, ч-честность, ш- широта души, щ-щедрость, э-энергичность, ю-юмор, я-ясность ума.

Азбука

За ребят я очень рада. Вижу: учатся всему- счету, грамоте, письму. Хоть малы еще на вид- знают русский алфавит. Сколько букв в нем? (33)

Учитель дальше называет букву, а дети с места проговаривают стихи о каждой букве.

Азбука

Я рада, что вы ребята так хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они- ваши друзья. А что можно сложить из букв?(слова)

Дети поют песню «Азбука..»

Выходит Незнайка:

Здравствуйте , дорогие зрители. Состязаться со мной не хотите ли?

Учитель

-В чем состязаться?

Незнайка

-Ну, например, кто громче заорет или шире откроет рот. Есть же у вас такие ребята?

Учитель

-Нет, Незнайка, не нужны на такие соревнования.

Незнайка

-Да я пошутил. Какие вы сегодня нарядные. У вас у всех сегодня день рождения?

Учитель

-Сегодня у нас урок- праздник «Прощание с А збукой».

Незнайка

-С кем вы прощаетесь? Кого вы провожаете, кто куда едет?

Учитель

-Ребята Азбуку изучать закончили. Мы будем сегодня путешествовать по интересным станциям. Во время путешествия ребята покажут чему научились на уроках чтения. Приглашаем тебя путешествовать вместе с нами.

Незнайка

-Сначала я должен проверить вашу подготовку. Отгадайте мои ребусы и послушайте сказку про алфавит , буквы и звуки. В сказке есть ошибки. Их нужно найти.

Путешествие по станциям.

1 станция-«Историческая»

Учитель

-Ребята, а почему Азбука так называется?(Аз, буки- первые буквы славянского алфавита)

2 станция-«Алфавитово»

Учитель

-Буквы- значки как бойцы на парад

В четком порядке построены в ряд

Каждый в условленном месте стоит

И называется он...(Алфавит)

-На какие две группы делятся все звуки? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)

Стихи.

1. Ель, топор. лопата руки
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные-
Гласные, согласные.
2. Гласные тянутся в песенке звонкой.
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребенка баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.
3. А согласные согласны
Шелестеть шептать, скрипеть.
Даже фыркать и хрипеть,
Но не хочется им петь

Загадки про портфель и учебник. ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СЛОВ.

3 станция- «Поиграйка»

Учитель

-Если взять большое слово, Вынуть буквы раз и два,

А потом собрать их снова, Выйдут новые слова.

-На доске напечатано слово «первоклассник». Нужно составить из букв данного слова новые слова.

4 станция- «Звуковая»

Учитель

Город маленький, не пыльный,

С незапамятных времен
Букваринском звался он.
Там, не ведая невзгод,
Очень славный жил народ.
(Работа учащих по «ленте букв»)

5 станция- «Слоговая»

Учитель

-Какие звуки образуют слог? (гласные)
Как определить количество слогов в слове?
Я буду называть слова. Определите: сколько слогов в каждом из этих слов
(пенал, бабушка, волосы, буква, ученик, библиотека)

Учитель

-За городом протекает река Речь. Необходимо ее перейти. А помогут в этом тексты, которые надо прочитать и кратко пересказать. (тексты из учебника»Азбука»).

6 станция- «Отгадайка»

Учитель

-А теперь попробуйте отгадать: о каких литературных героях идет речь?

-Всех на свете я добрей.

Я лечу больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил я из болота.

Всем известен, знаменит,

Это доктор..(Айболит)

-Я появилась в чашечке цветка,

А была чуть больше ноготка.

Едва я не стала женою крота,

На юг меня ласточка вмиг унесла.(Дюймовочка)

-Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто- то.

Кто, рапростившись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей?(Царевна-лягушка)

-У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный.

И любил отец то сына-

Шалунишку-...(Буратино)

7 станция-«Сказочная»

Задание: доскажи сказку.

Жили были семь ребят- белых маленьких ...(козлят). Мама их любила,
молочком...(поила) Тут зубами, шелк да шелк, появился серый...(волк) Шкуру белую надел,
нежным голосом...(запел). Как коза запел тот зверь:-Отоприте, детки...(дверь).Ваша матушка
пришла, молочка вам ...(принесла). Мы ответим без подсказки, кто сумел спасти ребят. Это
знаем мы из сказки ... («Волк и семеро козлят»).

Учитель

-Окончено наше путешествие. Все дети молодцы.

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки.

Позади нелегкий труд

Слогового чтения,
Вам сегодня выдаю- Удостоверения!
В том., что Азбуку прочли!
И теперь без передышки
Вы прочтете любые книжки.

Прощаемся с Азбукой(стихи)

1. Закончена Азбука, буквы мы знаем,
Стихи и рассказы свободно читаем.
Добру на учила, хорошая речь,
И мы ее будем любить и беречь!
2. Если мамы дома нет, то не стану скучать,
Я зажгу настольный свет, чтобы книжку почитать.
Книга добрая, живая. Чудеса она творит!
Обо всем на свете знает и со мною говорит.
3. Книга все тебе расскажет.
Почему садится солнце,
Где прибой о берег бьется,
Где тепло, а где мороз
Листья все стряхнул с берез.
4. Если книгу почитаешь,
Знаний множество получишь.
Лучше Родину узнаешь
И сильнее ее полюбишь.
5. Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его, не о старом, не о новом
Мы б не знали ничего.
6. До свиданья, Азбука.
Грустно нам расставаться с тобой.
Книг других ты милей и родней.
Мы читали тебя много дней.
7. Спасибо, Азбука, за все,
Что сделала для нас!
За слово первое твое, за стих, за первый твой рассказ.
Нас научила ты читать, писать.
Слова на слоги разбивать.
Прошли с тобой от А до Я
И будешь с нами ты всегда.
8. Мы прочтем любые книжки.
Разберемся в словаре.
Потому что всюду буквы,
Те же, что и в Азбуке.
- 9 Мы хотим сказать тебе спасибо!
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы ДО свиданья!
Здравствуй!- новой книге говорим!

Азбука

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес.

Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний урок- праздник показал мне, что вы многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! В этом вам поможет новая книга. Это –Литературное чтение. Успехов вам в учебе!

(Входит под музыку «Литературное чтение»)

Литературное чтение

Вам мое почтение!
Я- Литературное чтение.
Полистай мои страницы:
Здесь стихи и небылицы.
Сказки, басни. прибаутки,
Поговорки, даже шутки.
Пушкин, Лермонтов, Толстой...
Да, учебник непростой.
Там много интересного,
Пока вам неизвестного.

Учитель

Пока ребята читали Азбуку, у них появилось много любимых авторов и героев произведений.
И самые любимые это сказки.

Литературное чтение

-Сейчас мы это проверим.

1) Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.(Три поросенка)

2) У отца был мальчик странный. Необычный, деревянный. Он имел предлинный нос
Что за сказка? Вот вопрос. («Золотой ключик...»)

3) Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом. Кем же были эти маленькие дети? «Семеро козлят»)

4) Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет и в дороге слезы льет.(«Федорино горе»)

-Молодцы. Я от всей души вас поздравляю и желаю вам новых успехов, желаю вам прочитать много интересных, добрых, содержательных книг!

**Муниципальное образовательное учреждение
ЦО «Ревякинский»**

**Конспект открытого урока- праздника
«Прощай, Азбука»**

**Учитель начальных классов
Антонова Л.М.**

16 марта 2018 г.

