

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Центре образования соблюдаются:

- здоровьесозидающий характер образовательного процесса;
 - санитарно-гигиенических правила и нормы при планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса (подготовка Центра образования к началу учебного года, согласование учебных планов, анализ расписания, организация динамических пауз, перемен, организация питания);
- осуществляется:
- воспитание культуры здоровья через пропаганду ЗОЖ во внеклассных мероприятиях, выпуск уголков здоровья, ведение Дневников здоровья как компонента портфолио учащихся в классах начальной школы.

Активно применяются разнообразные педагогических технологий, обеспечивающих здоровьесберегающий характер учебно-воспитательного процесса, создание ситуации выбора форм, способов и темпа работы, удовлетворение познавательного интереса в системе дополнительного образования через создание кружков. Отсутствуют учебные перегрузки обучающихся, которые регламентируются 5-ти дневной учебной неделей, учебным планом, расписанием учебных занятий и II половины дня, использованием «ступенчатого» режима и безотметочного обучения в первом классе, и реализацией здоровьесберегающего режима в Центре образования.

Обеспечивается психологическая безопасности всех категорий обучающихся (в т.ч. инвалидов и детей с ОВЗ). В Центре образования работает педагог-психолог, который проводит индивидуальную и групповую работу с обучающимися, консультирование родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Психологический климат в коллективах обучающихся, воспитанников является важной характеристикой образовательной среды. Кроме ранее различных методик используются методы наблюдений, интервьюирования и анкетирования.

Педагоги Центра образования выполняют особую педагогическую функцию: создают для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья благоприятные условия, обеспечивая эмоциональную поддержку, моделируя ситуацию успеха для каждого ученика. Используется вариативность обучения. Для каждого ученика определен индивидуальный образовательно-адаптационный маршрут и форма обучения, позволяющие успешно усваивать учебный материал

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, детей, которые не могут посещать образовательную организацию в соответствии с медицинскими заключениями и с согласия их родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому по адаптированным образовательным программам.

В зависимости от назначения учебных помещений в классах применяются ученические столы (одноместные и двухместных), а в компьютерном классе - компьютерные столы. Ученические столы расставляются, согласно требованиям ГОСТа «Размеры мебели и её маркировка».

Регулярно проводится мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах, в осенне-зимний отопительный период, отслеживают температуру воздуха в помещениях Центра образования. В каждом классном помещении имеется термометр, рекомендации по продолжительности сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха. Во всех учебных помещениях и рекреациях используется люминесцентное освещение. Светильники с лампами располагаются параллельно светонесущей стене. Классные доски оборудованы местным освещением.

Формирование культуры здоровья обучающихся ведётся на всех этапах их обучения

(уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.). Проводятся тематических массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей по пропаганде ЗОЖ.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии. Ведётся их индивидуальное и групповое психологическое сопровождение.

Направления психологического сопровождения: адаптация к новым условиям обучения, коррекция агрессивного поведения; развитие коммуникативных навыков; коррекция нарушений и развитие познавательных процессов. Формами проведения занятий с педагогом-психологом являются тренинги, беседы, практические занятия и др. Коррекционная и развивающая работа проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме (или в малых группах от 2 до 4 человек) со всеми категориями учащихся. Также проводятся занятия по релаксации, что является неотъемлемой частью работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении Согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности в МОУ «ЦО Ревякинский» медицинское обслуживание осуществляет МБОУ ГУЗ «Ревякинская городская больница».

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета и прививочной соответствует нормам.

С учётом группы здоровья детей определяется физкультурная группа при проведении физкультурных занятий, спортивных мероприятий. Согласно диагнозу ребенка даются рекомендации по режиму и питанию.

Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся.

Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Директор Центра образования

В.Л.Собакин

