

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования Ревякинский»
Ясногорского района Тульской области
за 2018 год.**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом –
муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования Ревякинский»
Ясногорского района Тульской области.

МОУ «ЦО Ревякинский» -

- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки Российской Федерации (г. Москва, 2006 г.);
- дипломант I степени I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательная школа» (Приказ Минобразования России от 18.06.2001 г. №2732);
- базовая площадка кафедры воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Юридический адрес: 301056, Тульская область, Ясногорский район, п. Ревякино, ул. Мира, д.1-а.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности. Структурное подразделение – Гимназия: 301056, Тульская область, Ясногорский район, п. Ревякино, ул. Мира, д.1-а; структурное подразделение – Детский сад «Непоседы»: 301056, Тульская область, Ясногорский район, п. Ревякино, ул. Клубная, д.14-а.

Фамилия, имя, отчество директора – Собакин Владимир Львович.

Контактные телефоны: 8(48766) 3-31-41 - директор; 3-32-08; 3-31-60

Факс: 8(48766) 3-31-41

Адрес электронной почты – mou.corev.yasn@tularegion.ru

Официальный сайт ОУ - <http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/revyakinog/>

Проектная мощность – 264 человека (гимназия); 140 человек (детский сад).

Показатели деятельности Центра образования Ревякинский.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единицы измерения</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
1.	<u>Общие сведения о Центре образования,</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	выдана Министерством образования Тульской области №0133/02976; серия 71Л02 №0000198 бланка, период действия от 18.01.2016 г. - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	выдано Министерством образования Тульской области №0134/01471; серия 71А02 №0000530 бланка, период действия от 10.02.2016 г. до 17.04.2027 г.
1.3	Общая численность учащихся	185 чел. (Гимназия) 165 чел. (Детский сад)

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного образования начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	165 чел /47% 78 чел./ 22,3% 89 чел./ 25,4 % 18 чел./ 5,3%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	49 чел./ 14%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	18 чел./ 5,3%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0 %

Показатели деятельности структурного подразделения Детский сад «Непоседы»

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 8,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 91,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 91,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 25,4%
1.8.2	Первая	5 человек/ 41,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,17 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности структурного подразделения Гимназия

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/ 39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 31,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/ 15,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/ 12%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 56%
1.29.2	Первая	4 человека/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	31 единица

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м

Общая характеристика Центра образования.

На территории микрорайона, где расположен Центр образования, находятся школа, Дом культуры, стадион.

На базе Центра образования совместно с администрацией муниципального образования Ревякинское проводятся культурные, спортивные, развлекательные мероприятия: с участием учащихся гимназии проводятся в ДК праздник Нового года, Масленица, чествование ветеранов войны и труда, концерты, посвящённые Дню 9 Мая, празднику 8 Марта; проводы в армию и ежегодное шествие 22 июня и 9 Мая, возложение цветов к мемориалам погибших воинов, праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Взаимодействие Центра образования с социумом осуществляется через деятельность Совета Центра образования, Советы родителей, Совет дела.

Разнообразная деятельность Центра позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся и воспитанников, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, что согласуется с Концепцией развития Центра образования.

Центр образования создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в районе его расположения.

География контингента обучающихся и воспитанников разнообразна: п. Ревякино, г. Ясногорск, п. Ново-Ревякинский, д. Желыбино .

Целью деятельности структурного подразделения - Детский сад «Непоседы» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Структурное

подразделение работает в художественно-эстетическом направлении. Для подготовки к начальному общему образованию воспитанников ведёт работу педагог-психолог.

В структурном подразделении функционируют 6 групп. Приём детей в дошкольное учреждение проводится в соответствии с закрепленной территорией. Контингент воспитанников стабилен, составляет за последние три учебных года 154-165 человек. Движение воспитанников происходит по объективным причинам.

Наполняемость групп

Вторая группа раннего возраста «Светлячок»	28 человек
Младшая группа «Умка»	26 человек
Разновозрастная группа «Непоседы»	26 человек
Средняя группа «Радуга»	29 человек
Старшая группа «Пчёлки»	28 человек
Подготовительная группа «Медунок»	28 человек

По состоянию на 1 сентября 2018 г. в структурном подразделении – Гимназия, обучалось 195 человек. Всего в гимназии 11 классов, из них в начальной школе - 4 класса, основной – 5 классов и в старшей – 2 класса.

На конец 2018 года в Гимназии обучалось 185 человек, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней:

- начального общего образования (1-4 кл.) - 78 чел.;
- основного общего образования (5-9 кл.) – 89 чел.;
- среднего общего образования (10-11 кл.) - 18 чел.

Приём детей ведётся в соответствии с закреплённой территорией – 20 чел., принято в 1 класс 20 учащихся - 100% от прогноза. Приём в 1 класс осуществляется на общих основаниях без учёта интеллектуального и имущественного ценза.

Контингент учащихся гимназии стабилен за последние 3 учебных года. В течение первого полугодия 2018/2019 учебного года обучающихся не прибывало, выбыло 10 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, переход из одного учебного заведения в другое по состоянию здоровья) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Структура управления.

Управление на уровне Центра образования заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу в Центре обеспечивает следующий кадровый состав: директор, заместители директора по учебно-методической, воспитательной работе, дошкольному образованию, административно-хозяйственной части. Для определения перспектив развития Центра создаётся банк информации о потребностях социума в

образовательных услугах, степени их удовлетворённости, о мотивации учеников, воспитанников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. С учётом этой информации проводится анализ, планирование, организация и контроль работы Центра образования. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом Центра образования. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается до 6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности Центра образования на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, а также педагогические мастерские: гуманитарных наук, эстетическо-художественного воспитания, естественнонаучных дисциплин, начальных классов, дошкольного образования, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

За последнее время сложилась система управления Центром образования, которая допускает следующие ключевые возможности: учёт интересов каждого участника сообщества, контроль соответствия общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса, оперативное, позитивное решение противоречий между участниками образовательного процесса.

В Центре сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития Центра образования, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирования конкурентноспособной личности. Важным звеном в системе самоуправления родителей (законных представителей) являются общие родительские собрания. Совет Центра образования – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития Центра, защита прав участников образовательного процесса, обеспечение представительства Центра образования в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнёрских управленческих отношений.

Совет родителей является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития Центра образования. Совет родителей обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся и воспитанников, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общих мероприятий Центра образования.

Обучающиеся и воспитанники Центра образования имеют широкие возможности для успешной социализации на различных уровнях образования. В Центре активно работают органы ученического самоуправления: активы классов и Совет дела. Решает социализацию личности и

научное общество учащихся (НОУ) и экологический клуб «Живой родник», который реализует социальные проекты на уровне района и области.

Структурное подразделение – Детский сад «Непоседы».

Основные направления деятельности. Качество образовательного процесса.

Основной целью деятельности структурного подразделения детский сад «Непоседы», является предоставление воспитанникам бесплатного общедоступного дошкольного образования, нормативный срок обучения – 6 лет.

Содержание образовательного процесса структурного подразделения определяется дошкольной образовательной программой под редакцией Е.Н.Вераксы «От рождения до школы» и «Образовательной программой структурного подразделения детский сад «Непоседы», принимаемой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с ФГОС, санитарно-гигиеническими нормами, обеспечивающими охрану и здоровье воспитанников. Образовательный процесс регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с перечнем основных занятий, программ. Учебный план и расписание занятий согласованы и утверждены приказом директора МОУ «ЦО Ревякинский». Учебный план состоит из вариативной и инвариантной части.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует ФГОС, которые обеспечивают и гарантируют овладение воспитанниками необходимым максимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения начального общего образования.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Структурное подразделение детский сад «Непоседы» работает в режиме 5-и дневной рабочей недели. Учебный процесс организован в две смены. Во второй половине дня воспитанники посещают кружки по интересам и спортивную секцию.

Начало работы учреждения - 07.00 (дежурная группа).

Окончание работы учреждения – 19.00 (дежурная группа).

Начало работы кружков - 15.30.

Окончание работы кружков по расписанию.

Режим и условия обучения организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Образовательный процесс.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы, учебным планом и расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, ведётся с учётом интересов, склонностей и способностей воспитанников. Сочетает в себе индивидуальный и дифференцированный подход. Занятия планируются так, чтобы учебный материал давался для каждой возрастной группы, это даёт возможность осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.

Кадровый состав.

Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма воспитателей. Штат дошкольного учреждения укомплектован полностью, составляет 12 педагогических работников. В учреждении стабильный коллектив педагогов, имеющих высшее и средне-специальное образование. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога – (25%); I квалификационную категорию – 5 педагогов (41,6%); соответствие с занимаемой должностью – 4 педагога. Средний возраст педагогов – 50 лет.

Педагогический стаж воспитателей:

До 5 лет – 1 человек

От 15 до 20 – 3 человека

Более 20 лет – 9 человек.

Педагоги награждены грамотами Министерства образования Тульской области и Управления по образованию и социальным вопросам АМО Ясногорский район.

Педагоги структурного подразделения Детский сад «Непоседы» принимают активное участие в методических объединениях, семинарах, во Всероссийских конкурсах интернет-сайтов.

Материально-техническая база.

Дошкольное учреждение построено в 1990 году. Общей площадью 1118 кв.м., в здании имеется 6 групповых комнат. Каждая групповая комната имеет отдельный вход, раздевальную, групповую, спальню, буфет, туалетную. Питание воспитанников организуется в групповой. Имеется музыкально-спортивный зал. Медицинский блок, который состоит из медкабинета, процедурной и изоляторной, находится на первом этаже и имеет отдельный вход.

Пищеблок находится на первом этаже. В помещении пищеблока установлено оборудование: электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка, холодильники, морозильная камера, комбайн, электромиксер. Техническое оборудование расположено так чтобы к нему был свободный доступ. И соблюдение правил техники безопасности. Прачечная имеет два помещения – стиральная и гладильная. Укомплектована стиральными машинками, сушильным аппаратом, гладильной доской и электроутюгом. Здание оборудовано системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями. Теплоснабжение здания осуществляется от тепловой сети местной котельной. Учреждение обеспечено качественной питьевой водой. Водоснабжение и канализация централизованы.

Наличие оргтехники:

Компьютеров – 7 ед.

Принтер – 4 ед.

Музыкальный центр – 2 ед.

Аудиосистема – 6 ед.

Электронное пианино – 1 ед.

DVD – 1 ед.

Телевизор – 1 ед.

Музыкально-спортивный зал полностью укомплектован музыкально-спортивным оборудованием.

В групповых комнатах имеются игровые сюжетные зоны, дидактический материал и возрастная художественная литература. Существующая материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

Организация питания, медицинского обслуживания

В течение года велась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Составлено 10-и дневное меню, при этом учитывалась калорийность продуктов и их разнообразие. Регулярно проводилась витаминизация третьего блюда. При приготовлении пищи соблюдается технология приготовления, ведётся бракеражный журнал. Для питания детей закупаются продукты только при наличии сертификата. Сумма денежных расходов на питание составляет на одного ребёнка: от 1 года до 3 лет – 1790 рублей, от 3 до 7 лет - 2000 рублей. Питание детей – инвалидов осуществляется бесплатно. Дети из многодетных семей, матерей-одиночек имеют льготы на питание.

Ведётся контроль и учёт часто болеющих детей, организуется работа по своевременному проведению профилактических прививок, вакцинация детей, сотрудников против гриппа. Ежегодно организуется осмотр воспитанников врачом-педиатром из ГУЗ «Ревякинская городская больница». Проводятся физкультурно-оздоровительные процедуры в детском саду: утренняя гимнастика, пробуждающая гимнастика после сна, физкультурные занятия, подвижные игры, пальчиковые игры, релаксация.

Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении установлена пожарная сигнализация, приемно-контрольный прибор «Сигнал - 20», кнопка тревожной сигнализации.

Информация о продолжении обучения выпускников ДОО по программе начального общего образования

Годы	Всего выпускников	Продолжение обучения в гимназии и школе
2015-2016	29	20 человек – в гимназии 9 человек – в школе
2016-2017	30	19 человек – МОУ «ЦО Ревякинский» 11 человек – в школе
2017-2018	31	18 человек – МОУ «ЦО Ревякинский» 13 человек – в школе

Информация о семьях воспитанников

Полная семья	Многодетные	Матери- одиночки	Дети - инвалиды
139 семей	20 семьи	4 человека	2 человека

Структурное подразделение Центра образования - Гимназия.

Основные направления деятельности. Качество образовательного процесса.

Структурное подразделение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.) (в 2017-2018 уч. году: 1-9 классы в соответствии с требованиями ФГОС, 10-11 классы – по ФБУП в соответствии со стандартами общего образования 2004 г.); дополнительным образовательным программам: художественно-эстетического, культурологического, естественно-научного, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, научно-технического направления; коррекционно-развивающую программу (психологическое сопровождение).

С 2005 года и по настоящее время в гимназии организовано профильное и предпрофильное обучение. В 2017-2018 уч. году в гимназии организовано предпрофильное обучение в 9 классе (было введено 7 элективных курсов). В 10 классе функционировал естественно-математический, в 11 классе функционировал физико-математический профиль. Преподавание в рамках компонента образовательного учреждения велось по индивидуальным траекториям. В 2018-2019 уч. году открыт естественно-научный профиль.

В гимназии успешно применяется параметрическая модель оценки качества образования, основанная на диагностическом подходе, методах педагогической квалитметрии. Используется методика получения первичной информации, её обобщения и перевод в оценки по критериям: результативности, объективности выставления оценок, по работе с сильными и со слабоуспевающими учащимися по реализации их учебных возможностей. По итогам триместров и учебного года по каждому предмету и классу определяются показатели: уровня обученности, качества обученности, коэффициент реальной успеваемости.

В работе с участниками образовательного процесса в 2017-2018 уч.году администрация руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом Центра образования, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, министерства образования Тульской области, Управления по образованию и социальным вопросам АМО Ясногорский район.

Учебный план гимназии был составлен на основе требований ФГОС начального общего и общего основного образования (1-9 классы), базисного учебного плана образца 2004 года (10-11 классы), предусматривал выполнение федерального, регионального и гимназического компонентов содержания образования, способствовал реализации идеи развития личности, обеспечивал условия для саморазвития и самоопределения учащихся и учителей. При

составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в гимназии была распределена на изучение следующих *предметов*:

русского языка во 2-4 классах, информатики, наглядной геометрии, ОБЖ в 5-6 классах русскому языку в 5-9 классах, литературе в 7-8 классах, иностранного языка (английского) в 7-9 классах, а так же элективных курсов по профориентации в 8 классе и предпрофильной подготовке в 9 классе;

элективных учебных предметов в 10 классе: математика-абитуриенту, физика-абитуриенту, обществознание – абитуриенту, профильное изучение русского языка и биологии;

элективных учебных предметов в 11 классе: физика-абитуриенту, решение нестандартных задач по математике, профильное изучение русского языка и информатики и ИКТ.

Уровень обученности по итогам учебного года с учётом переводных экзаменов и итоговой аттестации составил 91,9%, что на 5,1% ниже, чем в 2016-2017 и на 3,5% ниже, чем в 2015-2016 учебном году. Уровень обученности по классам составил: 2,3,4,9,11 классы – 100%; 5 класс – 77,8%; 6 класс – 88,9%; 7 класс – 80%, 8 класс – 88,2%, 10 класс – 81,8%.

Четырнадцать обучающихся были переведены в следующий класс условно:

Колыванова В., 5 кл. (по математике), Михайлов Д., 5 кл. (по русскому языку, математике), Момотова А., 5 кл. (по русскому языку, математике), Никитина С., 5 кл. (по русскому языку, математике, английскому языку), Сычёв Д., 6 кл. (по русскому языку, математике, литературе), Федосов Н., 6 кл. (по русскому языку, математике), Ермакова А., 7 кл. (по алгебре), Никольский М., 7 кл. (по русскому языку), Романов Н., 7 кл. (по алгебре, русскому языку, геометрии, истории России, литературе, физике), Сычёва И., 7 кл. (по Всеобщей истории, физике), Беребнёв М., 8 кл. (по русскому языку), Шорохов С., 8 кл. (по русскому языку), Дёмочкин Д., 10 кл. (по химии, биологии, физике-абитуриенту, математике-абитуриенту, литературе), Антонян М., 10 кл. (по химии, физике-абитуриенту, литературе) с ликвидацией задолженности по соответствующим предметам. За сентябрь-декабрь 2018 г. Колыванова В., Михайлов Д., Момотова А., Сычёв Д., Ермакова А., Никольский М., Сычёва И., Беребнёв М., Шорохов С. академическую задолженность ликвидировали, Никитина С., Романов Н., Федосов Н., Антонян М. выбыли за летний период в другие образовательные учреждения.

Все обучающиеся 9 класса, допущенные к экзаменам, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, показав достойные результаты. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, результаты - высокие.

Уровень качества обученности по гимназии составил 36,4%, что ниже уровня 2016-2017 и 2015-2019 годов на 1,4%.

Уровень качества обученности по классам составил:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
2 кл. – 62,5%	2 кл. – 45,5%	2 кл. – 68,4%
3 кл. – 38,1 %	3 кл. – 57,7 %	3 кл. – 45,5 %
4 кл. – 37,5 %	4 кл. – 47,4 %	4 кл. – 64,0 %
5 кл. – 33,3 %	5 кл. – 27,8 %	5 кл. – 22,2 %
6 кл. – 27,8 %	6 кл. – 47,4 %	6 кл. – 33,3 %
7 кл. – 38,1 %	7 кл. – 11,8 %	7 кл. – 10,0 %
8 кл. – 23,5 %	8 кл. – 36,4 %	8 кл. – 11,8 %
9 кл. – 23,1 %	9 кл. – 18,8 %	9 кл. – 42,1 %
10кл. – 66,7 %	10кл. – 0 %	10кл. – 18,2 %
11кл. – 37,5 %	11кл. – 66,7 %	11кл. – 25,0 %
гимназия – 37,7%	гимназия – 37,7%	гимназия – 36,4%

Самый высокий уровень качества обученности – 68,4% во 2 классе (кл. руководитель – Скорая А.А.). По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества обученности вырос в 4 классе на 6,3%, 6 классе на 5,5%, 9 классе на 5,7%, 11 классе на 25% соответственно (кл. руководители – Ермилова Т.С., Евтеева Ю.А., Сахоненко В.П., Борисова Е.Г.). Произошло снижение качества обученности в 5 классе на 25,2%, в 7 классе на 37,4 %, 10 классе на 0,6% (кл. руководители – Яшкова Е.В., Козлова З.С., Абросимова Т.В.).

Коэффициент реальной успеваемости по гимназии составил 78,4%, что на 1,2% ниже, чем в 2016-2017 уч. году и на 2,0 % ниже уровня 2015-2016 учебного года.

Коэффициент реальной успеваемости по классам составил:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
2 кл. – 85,0 %	2 кл. – 79,8 %	2 кл. – 84,0 %
3 кл. – 81,2 %	3 кл. – 81,7 %	3 кл. – 82,0 %
4 кл. – 81,7 %	4 кл. – 76,8 %	4 кл. – 82,4 %
5 кл. – 80,6 %	5 кл. – 81,9 %	5 кл. – 77,1 %
6 кл. – 78,9 %	6 кл. – 80,5%	6 кл. – 79,0%
7 кл. – 79,3 %	7 кл. – 76,8 %	7 кл. – 76,0 %
8 кл. – 72,3 %	8 кл. – 77,9 %	8 кл. – 73,0 %
9 кл. – 76,6 %	9 кл. – 76,1 %	9 кл. – 77,2 %
10 кл. – 86,8 %	10 кл. – 77,4 %	10кл. – 72,4 %
11 кл. – 81,43 %	11кл. – 86,7%	11кл. – 80,6%
гимназия – 80,38%	гимназия – 79,6 %	гимназия – 78,4 %

КРУ выросло в 3 классе по сравнению с прошлым годом на 2,2%, 4 классе на 0,7%, 5 классе на 0,3 %, 11 классе на 3,2%. В остальных классах произошло снижение КРУ, в том числе: в 6 классе на 2,9 %, 7 классе – на 4,5%, 8 классе – на 3,8%, 9 классе – 0,7%, 10 классе – 3,7%. Снижение КРУ в отдельных классах свидетельствует о снижении уровня ответственности за результаты своего труда, интереса к знаниям со стороны учащихся, что не может не тревожить педагогический коллектив.

Государственная итоговая аттестация. 9 класс.

19 учащихся 9 класса были допущены до экзаменов, успешно их выдержали и показали следующий уровень обученности.

Предметы / Кол-во сдававших	Ср. балл (год)	КРУ	Ср. балл (экз.)	КЭР	Отметки за год				Отметки за экзамен			
					5	4	3	2	5	4	3	2
Математика /19	3,5	70,0	4,4	88	3	5	11	0	10	7	2	0
Русский язык /19	3,5	70,0	4,8	96	0	9	10	0	15	4	0	0
Обществознание /15	4,3	86,0	4,0	80	7	4	4	0	2	11	2	0
Биология /2	3,6	72,0	5,0	100	1	1	0	0	2	0	0	0
Химия /7	3,5	70,0	4,9	98	3	4	0	0	6	1	0	0
Физика /2	3,2	64,0	4,0	80	0	2	0	0	0	2	0	0
География /10	4,2	84,0	4,5	90	1	9	0	0	4	6	0	0
Литература /1	3,7	74,0	5,0	100	0	1	0	0	1	0	0	0
Иностранный язык (английский) /1	3,8	76,0	4,0	80	1	0	0	0	0	1	0	0

При сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 3 учебных года обучающиеся 9 класса показывают высокие результаты.

Кл.	предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
		кол-во сдававших	кол-во прошедших	средний первичный балл	кол-во сдававших	кол-во прошедших	средний первичный балл	кол-во сдававших	кол-во прошедших	средний первичный балл
9	Русский язык	13	13	33,0	16	16	34,0	19	19	35,0

Результаты по математике в 2016 - 2017 уч.году следующие:

Кл.	предмет	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
		кол-во сдававших	кол-во прошедших	средний первичный балл	кол-во сдававших	кол-во прошедших	средний первичный балл	кол-во сдававших	кол-во прошедших	средний первичный балл
9	Математика	13	13	22,0	16	16	20,0	19	19	21,0

Наилучшие результаты при сдаче ОГЭ в 2017-2018 уч.году показали Рыжова Анастасия и Старцева Полина, набравшие по русскому языку 39 первичных баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Кл.	предметы	2017-2018 уч.год			
		кол-во сдавших	кол-во не прошедших аттестацию	порог	средний балл
11	Русский язык	4	4	24	75
	Математика (проф.)	4	4	27	48
	Математика (баз.)	4	4	3	4,5
	Физика	3	3	36	59
	Обществознание	4	4	42	68,5
	Информатика и ИКТ	1	1	40	57

Наилучших показателей при сдаче ЕГЭ в 2017-2018 уч.году добился Щепетильников Александр, набрав на экзамене по русскому языку - 87 баллов.

Переводные экзамены.

В соответствии с Уставом Центра образования, обучающиеся 5-8, 10 классов сдают переводные экзамены. Все обучающиеся данных классов были допущены до переводных экзаменов. 5 обучающихся, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в гимназии, были освобождены от переводных экзаменов, так как имели отличные триместровые и годовые отметки по предметам: учащиеся 8 класса – Бикетова П. (по истории России), Панова Е., Чудайкина Е. (по обществознанию), Шорохов С. (по информатике), Харитонов А. (по алгебре и химии). 4 учащихся были освобождены от переводных экзаменов по состоянию здоровья: Кабанов Д., 6 кл.; Амбарникова Е., 5 кл.; Никольский К., 8 кл.; Левкин И., 8 кл.

Результаты переводных экзаменов по обязательным предметам.

Кл.	предмет	кол-во сдававших	средний балл		КРУ	КЭР	освобожденные учащиеся
			годовой	экзаменационный			
5	Математика	18	3,2	3,06	64	61,2	1
	Русский язык д/з	18	3,4	3,38	68	67,6	1
6	Математика	17	3,23	3,45	64	69	1
	Русский язык д/з	17	3,28	3,23	65,6	64,6	1
7	Алгебра	20	3,2	3,75	64	75	-
	Русский язык д/з	20	3,2	3,3	64	66	-
8	Алгебра	17	3,3	3,86	66	77,2	2
	Русский язык д/з	17	3,2	3,13	64	62,6	2
10	Алгебра	11	3,45	3,46	69	67,2	-
	Русский язык	11	3,2	3,34	64	66,8	-

Результаты переводных экзаменов по выбору

Кл.	предмет	кол-во сдававших	годовая отметка				экзамен				освобожденные учащиеся
			5	4	3	2	5	4	3	2	
8	География	5	1	4	0	0	2	2	1	0	-
	Обществознание	5	2	1	2	0	0	1	1	0	3
	Химия	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1
	История	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Геометрия	2	1	1	0	0	1	1	0	0	-
	Информатика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Результаты переводных экзаменов по выбору

Кл.	предмет	кол-во сдававших	годовая отметка				экзамен				освобожденные учащиеся
			5	4	3	2	5	4	3	2	
10	Геометрия	8	0	3	4	1	1	2	5	0	-
	Химия	3	0	1	0	2	0	0	1	2	-
	Биология	2	0	0	1	1	0	1	0	1	-
	Литература	2	0	0	0	2	0	0	0	2	-
	Физика-абитуриенту	1	0	0	0	2	0	0	0	2	-
	Математика - абитуриенту	1	0	0	0	2	0	0	0	2	-

В 2017-2018 учебном году учащихся, завершивших обучение с золотой медалью, не было. Учащихся, выпущенных со справкой, не было.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Структурное подразделение Центра образования - Гимназия работает в режиме смешанной рабочей недели - пятидневной (начальная школа – 1-4 классы), шестидневной (5-11 классы). Учебный процесс организован в одну смену. Работает одна группа продлённого дня, наполняемостью 25 человек. Во второй половине дня обучающиеся посещают кружковые занятия по интересам и различные спортивные секции.

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание занятий: 1 класс - 11.40; 2-4 классы – 12.25; 5-11 классы – 14.05.

Начало работы кружков и секций: 1-4 классы – 13.00; 5-9 классы – 14.00; 10-11 классы – 15.00.

Окончание работы кружков и секций по расписанию, но не позднее 18.00.

Режим и условия обучения в гимназии организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Пилотное введение ФГОС.

Приказом Министерства образования Тульской области гимназия была включена в перечень образовательных учреждений, в которых в пилотном режиме в 2013-2014 учебном году вводится ФГОС ООО. В 2017-2018 учебном году в гимназии продолжал внедряться ФГОС в основной школе на основе разработанной Образовательной программы основного общего образования, утвержденным - учебному плану, расписанию внеурочных занятий по направлениям и учебникам, соответствующим Федеральному перечню для 5 - 9 классов.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов в 2017-2018 учебном году была организована в количестве 5 часов, которые получал каждый ребёнок. Организационная модель внеурочной деятельности – «модель дополнительного образования». Помимо этого проводились часы общения, психологические тренинги, были организованы поездки, экскурсии, походы.

Ресурсная обеспеченность образовательного процесса.

Повышение компьютерной грамотности учителей и обучающихся, использование в образовательном процессе современных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В гимназии разработана и внедряется программа информатизации, функционирует официальный сайт, ведутся электронные журналы и дневники, педагоги прошли обучение по программе дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности».

Кадровый состав.

Кадровая политика гимназии направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Штат гимназии укомплектован кадрами полностью, составляет 25 педагогических работников, в учреждении - стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации. 22 человека (88%) имеют высшее образование, 14 учителей (56%) имеют

высшую квалификационную категорию, 4 учителя (16%) – I квалификационную категорию, 7 учителей - без категории.

Среди учителей имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел., звание «Отличник народного просвещения» - 4 чел., звание «Почётный работник общего образования РФ» - 3 чел. Средний возраст учителей – 45 лет. Педагогический стаж учителей: до 2 лет – 4 чел.; от 2 до 10 лет – 4 чел.; от 10 до 20 лет – 2 чел.; более 20 лет – 15 чел.

По результатам мониторинга психологический климат, сложившийся в гимназии, можно считать благополучным, что способствует результативности, продуктивности и эффективности обучения, 68% участников образовательного процесса чувствуют себя комфортно в гимназии, 54% ходят в гимназию с удовольствием, 86% родителей считают оправдавшимися надежды на обучение, так как гимназия, по их мнению, даёт хорошую теоретическую подготовку по основным учебным предметам, предлагает возможность выбора, готовит к поступлению в вузы. Изучение психологического климата в педагогическом коллективе гимназии показало, что учителя гимназии чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах.

Учителя участвуют в работе творческих (проблемных) микрогрупп, в методических объединениях учителей-предметников района - 25 чел., возглавляют районные методические объединения учителей физики, физической культуры, истории и обществознания, педагогов-психологов – 4 чел., являются экспертами по проверке результатов ЕГЭ – 3 чел. Один учитель является членом главной областной аттестационной комиссии по аккредитации ОУ, членом областной общественной палаты.

Материально-техническая база.

Гимназия расположена в здании, построенном в 1996 году по индивидуальному проекту, общей площадью - 3298 кв.м. В здании имеется 15 классных комнат, 1 учебный кабинет технологии, спортивный зал с двумя раздевалками, столовая, библиотека, медицинский кабинет и прививочная, оснащённые необходимым оборудованием; кабинет психологической разгрузки; эстетично оформленный актовый зал на 96 посадочных мест.

Информационная среда гимназии создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе обучающихся. В гимназии три компьютерных класса: один - 12 компьютеров, имеется выход в Интернет; два другие – мобильные, оснащённые ноутбуками на 25 обучающихся каждый. В каждом классе имеется ПК учителя с выходом в Интернет. Административная, психологическая службы имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В библиотеке имеется множительная техника, ПК. Всего в образовательном процессе используется 94 компьютеров (0,5 в расчёте на одного ученика).

Наличие оргтехники (принтеров) – 8, ксероксов – 2, сканеров – 2, МФУ – 4; ноутбуков – 22; мультимедийных проекторов – 12; интерактивных комплексов -5; аудиовизуальных, теле-,

видео- и DVD – воспроизводящих устройств позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет технологии, кабинет ИЗО. Спортивный зал регулярно пополняется спортивным оборудованием. Существующая материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Центра образования является особой средой развития и образования обучающихся. Количество читателей в библиотеке составило 223 человек, в т.ч. руководители детского чтения - 23 человека.

Оправдала себя практика организации на абонементе рабочей зоны, которая оснащена местами, для работы обучающихся при работе с книгами, при подготовке докладов, рефератов или исследовательских проектов (всего 18 посадочных мест). Библиотечный фонд универсален: учебная, художественная, естественнонаучная, справочная, методическая и др. литература, активно использовался как обучающимися, так и руководителями детского чтения, включает в себя книги, брошюры и журналы. Общий фонд библиотеки Центра образования составляет – 7879 экз., из них фонд учебной литературы – 4957 экз. (учебников – 2658 экз., учебных пособий – 2299 экз.); фонд художественной литературы составляет 1725 экз. Запланировано приобретение для обучающихся 1-11 классов на 2019-2020 учебный год - 560 экземпляров учебников и 1037 экземпляров учебных пособий (рабочих тетрадей, дидактических материалов, атласов).

Справочный фонд библиотеки обширен и представлен энциклопедиями, словарями и справочниками и составляет 468 экз. В учебном процессе использовались аудио- и видеокассеты, CD и DVD диски. Рабочее место библиотекаря оснащено ПК, множительной техникой - принтером и МФУ. Библиотека гимназии обеспечивает модель информационного окружения, в котором гимназисты работают.

В библиотеке ведутся электронный каталог и ряд электронных картотек:

- электронных образовательных ресурсов (ЭОРов);
- учёта учебников;
- видео и аудиоматериалов, используемых в учебном процессе и др.

Фонд ЭОРов гимназии составил 840 экз., из них для учащихся 1-11 классов – 811 экз.

Библиотекарем гимназии в течение 2018 года по актуальной тематике был проведён ряд мероприятий, в том числе электронных видеопрезентаций («Год добровольца (волонтёра) в России», «Мир живой природы», «Познание продолжается...», «Тульский край – гордость и слава России», «Эти удивительные книжки для вас, девчонки и мальчишки», «Удивительный мир классики» и др.).

В течение отчётного периода состоялся ряд выступлений и сообщений на педагогической мастерской учителей начальных классов, педагога-психолога и библиотекаря по проблемам чтения учащихся начальных классов.

В ноябре 2018 г. на методическом объединении школьных библиотекарей района была представлена видеопрезентация с обзором мероприятий, проведённых библиотекой в рамках Года добровольца (волонтёра) в России.

Для обучающихся 1-11 классов по формированию информационной грамотности в 2018 году было проведено 14 библиотечных уроков.

Библиотечно-информационная среда библиотеки гимназии (библиотечный фонд в целом, отдельные документы, документы, организованные в виде экспозиций (выставки, открытые просмотры и т.д.), усиленная современными технологиями позволяет каждому пользователю библиотеки находить необходимую информацию, расширять свой интеллектуальный и культурный потенциал.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Структурное подразделение - Гимназия имеет столовую на 78 посадочных мест. На конец 2018 года в 1-5 классах количество питающихся составляло 100%, в среднем по структурному подразделению охват горячим питанием составил 78%. Регулярно проводилась витаминизация питания. Питание обучающихся из многодетных семей: с 1 по 11 класс – бесплатно (завтрак).

Весь прошедший год проводилась целенаправленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводились углублённые профилактические медицинские осмотры детей в детской областной больнице г. Тулы. Ежегодно проводится углубленный осмотр обучающихся работниками районной детской поликлиники: УЗИ щитовидной железы, флюорография. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей гимназии. В гимназии функционирует медицинский кабинет и прививочная, где детским врачом и медицинской сестрой делаются прививки. По данным углублённого медицинского осмотра, в 2017-2018 учебном году выявлены учащиеся с отклонениями в состоянии здоровья. Среди них: болезни органов пищеварения – 15 чел. (8,1%); болезни костно-мышечной системы (сколиоз) – 4 чел. (2,2%); болезни сердечно-сосудистой системы – 14 чел. (7,6%); болезни эндокринной системы – 4 чел. (2,2%). Хронические заболевания имеют 35 чел. (18,9%). К основной группе здоровья отнесено 143 чел. (77,3%); в подготовительной группе - 38 чел. (20,5%); освобождены от занятий физической культурой 4 чел. (2,2%).

Обеспечение безопасности.

В обоих структурных подразделениях Центра образования установлены: автоматическая пожарная сигнализация, приёмно-контрольные приборы, кнопки тревожной сигнализации при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, сигналы срабатывания пожарной сигнализации, системы видеоконтроля и видеонаблюдения.

Обеспечение транспортной доступности.

В Центре образования два транспортных средства для подвоза обучающихся: ГАЗ – 322121(2008 года выпуска) и КАВЗ 4238-45. Директор прошёл профессиональную переподготовку и аттестован по БДД при перевозке детей.

Поступление выпускников в ВУЗы (за 3 года).

В 2015-2016 уч.году всего выпускников 8 человек; поступило в вузы 8 человек (100%), в том числе: Тульский государственный университет – 4 человека, МИТХТ - 1 человек, ТГПУ им.Л.Н.Толстого -2 человека, ФГБОУ ВО СПбПетербургский госуниверситет гражданской авиации - 1 человек.

В 2016-2017 уч. году всего выпускников 3 человека; поступило в вузы 3 человека (100%), в том числе: Тульский государственный университет – 2 человека, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина - 1 человек.

В 2017-2018 уч. году всего выпускников 4 человека; поступило в вузы 4 человека (100%), в том числе: Тульский государственный университет – 3 человека, 1 человек в Тульский государственный педагогический университете им. Л.Н.Толстого.

Работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.

В МОУ "ЦО Ревякинский" ведётся работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью. Для выявления одарённых и талантливых детей используются следующие критерии: нестандартность и творческий характер мышления, достижения во внеурочной деятельности (успешное участие в олимпиадах, состязаниях, выставках, конкурсах и т.д.), успехи в учебном процессе. Выявление осуществляется в форме учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, предметных недель, клубной деятельности. В нашем учреждении существует система поддержки талантливых и одарённых детей. Это психологическое сопровождение, индивидуальная траектория образования, обучение по профильным программам, система индивидуальной работы во внеурочной деятельности: 1) вовлечённость учащихся в дополнительное образование, 2) индивидуальные консультации, 3) подготовка к олимпиадам, конкурсам, 4) проведение викторин, интеллектуальных игр, 5) создание ситуации успеха. Проводится следующая диагностика: а) интеллектуальная одарённость учащихся 1, 4 и 9 кл. (тестирование по ГИТ и ШТУР, методика изучения словесно-логического мышления); творческая одарённость учащихся (тестирование уч-ся 1, 4 классов, тест Торранса); творческие возможности и интересы педагогов (1 раз в 5 лет); мнение сверстников об одарённости (анкета "Одарённые дети" автор Е.Г. Борисова-психолог Центра); мнение родителей об одарённости (ежегодно, по методике "Карта одарённости").

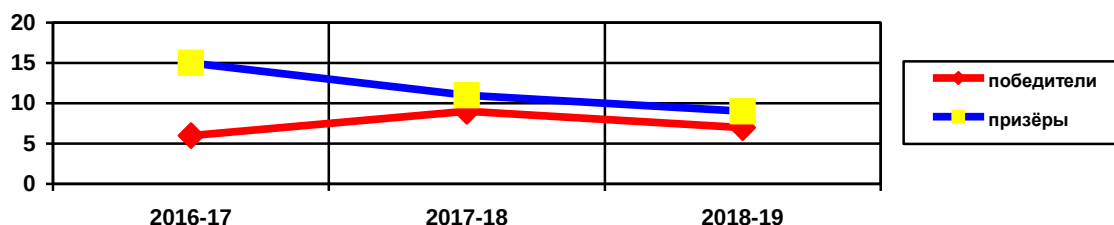
Достижения обучающихся.

Обучающиеся гимназии ежегодно успешно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников. В I этапе олимпиады в 2018-2019 учебном году приняло участие 88 обучающихся

4-11 классов часто по нескольким предметам. 50 учащихся стали победителями и призёрами этого этапа олимпиады.

30 обучающихся гимназии 7-11 классов были направлены для участия в муниципальном этапе олимпиады, заняв там 16 призовых мест, в том числе 7 первых.

Победители и призёры муниципального этапа



Обучающиеся гимназии из 2-11 классов ежегодно принимают самое активное участие в Международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру», в 2017-2018 учебном году приняло участие 63 обучающихся.

Абсолютное большинство гимназистов ежегодно принимают участие в общероссийских предметных конкурсах, организованных г. Калининградом. В предметных конкурсах, организованных г. Калининградом, приняли участие 71 ученик 2-11 классов. Итоги молодёжных чемпионатов и предметных конкурсов высокие, многие учащиеся были награждены дипломами.

Обучающиеся Центра образования приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса: «Живая классика», Стратичук Д., 6 кл., стала призёром районного фестиваля детского вокального творчества в номинации «Оригинальное исполнение». Участвовали в межрайонных соревнованиях "Марш-бросок" "Куликово Поле", где в номинации "Марш-бросок" заняли 1 место. Трое учащихся начальных классов стали победителями конкурса «Новогодняя игрушка», получив подарки Губернатора Тульской области.

Учащиеся Центра образования заняли I место в районном осеннем легко-атлетическом кроссе; выиграли первенство района по волейболу среди девушек, стали обладателями Кубка района по волейболу среди девушек; завоевали Кубок района по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек; победили в президентских состязаниях, заняли I место в муниципальном этапе Школы безопасности; по итогам районного туристического слёта команда Центра образования «Виктория» заняла I место; в соревнованиях «Безопасное колесо» учащиеся Центра образования заняли II место; на легкоатлетической эстафете на Кубок Главы администрации муниципального образования Ясногорский район стали серебряными призёрами.

Учащаяся 10 класса Калюжная Е. стала лауреатом 1-ой степени международного фестиваля - конкурса в номинации «вокал»: «Тульский сувенир».

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет на 2017 год составляет 32.508.880 руб., в том числе: бюджетные средства – 32.445.880 руб.; внебюджетные средства – 63.000 руб.

Годовой бюджет на 2018 год составляет 35.644.717,47 руб., в том числе: бюджетные средства – 35.601.717,47 руб.; внебюджетные средства – 43.000 руб.

Годовой бюджет на 2019 год составляет 36.971.376 руб., в том числе: бюджетные средства – 36.950.376 руб.; внебюджетные средства – 21.000 руб.

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг колеблется в зависимости от комплектования групп от 120 до 500 рублей в месяц. Перечень направления их оказания: художественно-эстетическое, культурологическое, естественнонаучное, эколого-биологическое, научно-техническое.

Перспективы и планы развития.

Анализируя работу Центра образования за 2018 год, следует отметить, что поставленные перед педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

В 2019 году перед Центром образования стоят следующие задачи:

1. Обеспечить более тесное взаимодействие с дошкольным подразделением в условиях функционирования МОУ «ЦО Ревякинский»;
2. Совершенствовать содержание и структуру локальных нормативных актов Центра образования;
3. Продолжить работу по введению ФГОС СОО;
4. Совершенствовать работу электронного документооборота, электронных журналов;
5. Продолжить усиление гуманитарной направленности учебного процесса;
6. Обеспечить внедрение дистанционного обучения в гимназии и сетевого взаимодействия с другими ОУ.

Директор Центра образования



В.Л.Собакин

