

«УТВЕРЖДЁН»

Директор МОУ

«ЦО Ревякинский»

Собкин В.А.

«28» июня 2019 г.

Приказ № 44 от «28» июня 2019 г.

Принят на заседании Педагогического

протокол № 11 от «28» июня 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Центр образования Ревякинский»
Ясногорского района
Тульской области
на 2019-2020 учебный год

***Пояснительная записка к учебному плану
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Центр образования Ревякинский».
2019 - 2020 учебный год.***

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»; №2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»; №253 от 31.03.2014 г. (с изменениями на 5 июля 2017 г., утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 05.07.2017 г. №629) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», соответствует примерному учебному плану начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования позволяет формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующим возрастным особенностям учащихся начальных классов.

В обучении учащихся основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход на основе УМК «Перспектива».

Учебники УМК «Перспектива» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают возможность для реализации дифференцированного подхода. Данный УМК позволяет сформировать у ребёнка целостную картину мира, реализовать идеологию формирования активной личности.

Основополагающие элементы научного знания, обязательные для изучения, ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, события, явления, факты, а также виды деятельности регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, зафиксированы в фундаментальном ядре содержания образования ФГОС.

Изучение предметов: русского языка, литературного чтения, родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском языке), английского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры ведётся по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ, рассмотренных на заседании НМС и утверждённых приказом директора в соответствии с ФГОС.

На учебный предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется дополнительно по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Данное время используется для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в развитии грамотности и процесса формирования умений нормативного целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль предмета «Основы православной культуры».

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели,
учебной недели - 5 дней,
урока – 35 минут (в I полугодии), 40 минут (во II полугодии);
для 2 - 4 классов продолжительность учебного года - 34 недели,
учебной недели – 5 дней,
урока – 40 минут.

Реализация учебного плана будет способствовать развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план МОУ «ЦО Ревякинский»
на 2019-2020 учебный год
начальное общее образование (1 – 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)				
	классы	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
	Литературное чтение	99(3)	102(3)	102(3)	68(2)	373(11)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Литературное чтение на родном языке	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Итого:		660(20)	748(22)	748(22)	748(22)	2904(86)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Итого:		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)
Всего:		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	3039(90)

План внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность для учащихся 1 – 4 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в объёме 5 часов - в 1-4 классах. Данная деятельность будет направлена на выявление и развитие способностей детей.

Целями духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного развития учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения, успешного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целями спортивно-оздоровительного воспитания учащихся являются формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются в различных видах деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	I	II	III	IV
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальный конструктор»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье для нас»	1	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность	-	-	-	1
	«Мы – твои друзья»	-	-	1	-
	«Азбука этики и эстетики»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Четыре путешествия»	1	1	1	1
Итого:		165(5)	170(5)	170(5)	170(5)

Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования Ревякинский». 2019 - 2020 учебный год.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ № 1897, от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, №1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897», №253 от 31.03.2014 г. (с изменениями на 5 июля 2017 г., утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 05.07.2017 г. №629) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», соответствует примерному учебному плану основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования позволяет формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующим возрастным особенностям обучающихся среднего школьного возраста.

В обучении учащихся основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход на основе УМК «Школа России».

Учебники УМК «Школа России» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают возможность для реализации дифференцированного подхода.

Основополагающие элементы научного знания, обязательные для изучения, ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, события, явления, факты, а также виды деятельности регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, зафиксированы в фундаментальном ядре содержания образования ФГОС.

Изучение предметов: русского языка, литературы, родного языка (русского языка), родной литературы, иностранного языка (английского языка), второго иностранного языка (немецкого языка), математики, алгебры, геометрии, истории: истории России, всеобщей истории, обществознания, географии, физики, биологии, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наглядной геометрии, информатики, ОБЖ, ведётся по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ, рассмотренных на заседании НМС и утверждённых приказом директора в соответствии с ФГОС.

На учебный предмет «Русский язык» выделяется дополнительно 1 час в неделю в 9 классе из части формируемой участниками образовательного процесса. Данное время используется для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в развитии грамотности и процесса формирования умений нормативного целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

На учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) выделяется дополнительно 1 час в неделю в 7 классе и 2 часа в неделю в 9 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью культуроведческого обогащения учащихся, их коммуникативного и социокультурного развития средствами иностранного языка. Для подготовки к межкультурному общению в разных сферах человеческой деятельности, обучению описания реалий российской жизни на иностранном языке.

На учебный предмет «Наглядная геометрия» выделяется по 1 часу в неделю в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью интеллектуального и творческого развития учащихся, что будет способствовать развитию пространственного воображения, умению логически мыслить, развитию познавательной самостоятельности.

На учебный предмет «ОБЖ» выделяется по 1 часу в неделю в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования у учащихся основ безопасного образа жизни.

На учебный предмет «Обществознание» с целью организации пропедевтического курса выделяется дополнительно 1 час в неделю в 5 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью организации предпрофильной подготовки для учащихся 8 класса выделяется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса на элективный курс «Мои профессиональные намерения», носящий

профориентационный характер. Углубляя предпрофильную подготовку учащихся 9 класса, в рамках элективного курса вводятся 4 краткосрочных (по 8-10 часов) курсов предметной направленности, выбор которых осуществляется обучающимися. На 2019-2020 учебный год были выбраны следующие элективные курсы: «Живая математика», «Я - гражданин России», «Физические законы и явления вокруг нас», «Химия и жизнь».

Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 34 недели, учебной недели - 6 дней, урока – 40 минут.

Реализация учебного плана будет способствовать развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план МОУ «ЦО Ревякинский» на 2019-2020 учебный год.
Основное общее образование (5 – 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год (неделю)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170(5)	170(5)	136(4)	102(3)	102(3)	714(21)
	Литература	102(3)	102(3)	68(2)	68(2)	102(3)	442(13)
Родной язык и родная литература	Родной язык	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	170(5)
	Родная литература	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	17(0,5)	153(4,5)
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	---	---	34(1)	68(2)	17(0,5)	119(3,5)
Математика и информатика	Математика	170(5)	170(5)	---	---	---	340(10)
	Алгебра	---	---	102(3)	102(3)	102(3)	306(9)
	Геометрия	---	---	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
	Информатика	---	---	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Общественно-научные предметы	История: история России, всеобщая история	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	340(10)
	Обществознание	---	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136(4)
	География	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	272(8)
Естественнонаучные предметы	Физика	---	---	68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
	Химия	---	---	---	68(2)	68(2)	136(4)
	Биология	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	272(8)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	---	---	102(3)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	---	136(4)
Технология	Технология	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)	---	204(6)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	---	---	34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
	Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
Итого		986 (29)	1020 (30)	1156 (34)	1190 (35)	1088 (32)	5440 (160)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Русский язык	---	---	---	---	34(1)	34(1)
	Иностранный язык (английский язык)	---	---	34(1)	---	68(2)	102(3)
	Наглядная геометрия	34(1)	34(1)	---	---	---	68(2)
	Обществознание	34(1)	---	---	---	---	34(1)
	Биология	---	34(1)	---	---	---	34(1)
	ОБЖ	34(1)	34(1)	---	---	---	68(2)
	Элективные курсы	---	---	---	34(1)	34(1)	68(2)
Итого		102(3)	102(3)	34(1)	34(1)	136(4)	408(12)
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1224 (36)	5848 (172)
Итого		1088 (32)	1122 (33)	1190 (35)	1224 (36)	1224 (36)	5848 (172)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании НМС Центра образования

Протокол № 1

от «28» июня 2019 года

ПЕРЕЧЕНЬ
элективных курсов для организации
предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

- | | | |
|----|--|----------|
| 1. | <i>«Живая математика» -
руководитель Абросимова Т.В.</i> | 10 часов |
| 2. | <i>«Я - гражданин России» -
руководитель Абрамова М.М.</i> | 8 часов |
| 3. | <i>«Физические законы и явления вокруг нас»
руководитель Гусарова Е.Г.</i> | 8 часов |
| 4. | <i>«Химия и жизнь» -
руководитель Сычева Л.А.</i> | 8 часов |

План внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов в объёме 5 часов в неделю в каждом классе по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Она обеспечивает успешную адаптацию при переходе на следующую ступень общего образования и направлена на выявление и развитие способностей обучающихся.

Целями духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного развития учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения, успешного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целями спортивно-оздоровительного воспитания учащихся являются формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются в различных видах деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX
Общекультурное	«Добро пожаловать в Тулу»	0,5/0,5	-	-	-	-
	«Литературная гостиная»	-	1	2	-	-
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	0,5	-	-	-	-
	«Математическая шкатулка»	-	1	-	-	-
	«Математический лабиринт»	-	-	-	1	1
	ОДНКР	0,5	-	-	-	-
	«Мозгодром»	-	-	1		

	«Сто вопросов - сто ответов»	-	-	-	1	-
	«Секреты живой природы»	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Весёлый мяч»	1	1			
	«Волейбол»	-	-	1	1	1
Социальное	«Семьеведение»	-	-	-	1	-
	«Час души и добрых дел»	1	1	-	-	-
	«От идеи до проекта»	-	-	-	-	1
	«Гимназический вестник»	-	1	-	-	-
Духовно-нравственное	«Познаю себя и учусь управлять собой»	1	-	-	-	-
	«Час души»	-	-	1	1	1
Итого:		170(5)	170(5)	170(5)	170(5)	170(5)

***Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Центр образования Ревякинский».
2019 - 2020 учебный год.
Среднее общее образование (10-11 классы)***

Учебный план разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, №1578 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413», №613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413», №253 от 31.03.2014 г. (с изменениями на 5 июля 2017 г., утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 05.07.2017 г. №629) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», соответствует примерному учебному плану основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В обучении учащихся основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход.

Выбранные учебники учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья учащихся, дают возможность реализации дифференцированного подхода.

Основополагающие элементы научного знания, обязательные для изучения, ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, события, явления, факты, а также виды деятельности регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, зафиксированы в фундаментальном ядре содержания образования ФГОС.

На основании изучения мнения участников образовательного процесса в 2019-2020 учебном году Центром образования в 10 классе – социально-экономический профиль, в 11 - естественнонаучный.

Изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» (10-11 кл.).

Социально – экономический профиль в 10 классе ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы, элективные и факультативные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

Литература; информатика; иностранный язык (английский); биология; химия; астрономия; физика; история: всеобщая история, история России; обществознание; право; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности изучаются на базовом уровне; русский язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; география; экономика – на углублённом уровне.

В рамках обучения по индивидуальному учебному плану предусмотрен выбор учащимися элективных учебных предметов, ими являются: индивидуальный проект, а также выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) предметов, ими стали: английская грамматика, физика - абитуриенту.

В соответствии с индивидуальными запросами учащихся на факультативные предметы выделяется: английская грамматика, физика - абитуриенту по 1 часу в неделю в 10 классе.

Естественнонаучный профиль в 11 классе ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы, элективные и факультативные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Русский язык; литература; информатика; иностранный язык (английский); астрономия; физика; Россия в мире; география; обществознание; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности изучаются на базовом уровне;

математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; биология; химия – на углублённом уровне.

В рамках обучения по индивидуальному учебному плану предусмотрен выбор учащимися элективных учебных предметов, ими являются: русский язык - абитуриенту и индивидуальный проект, а также выбор факультативных предметов, ими стали: химия - абитуриенту, решение нестандартных задач по математике, генетика человека, физика - абитуриенту.

На учебный предмет русский язык - абитуриенту выделяется по 1,5 часа в неделю в 11 классе из части формируемой участниками образовательного процесса. Данное время используется для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в развитии грамотности и процесса формирования умений нормативного целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

В соответствии с выбранным учащимися естественнонаучным профилем на факультативные предметы выделяется: решение нестандартных задач по математике и химия - абитуриенту по 1 часу; генетика человека и физика - абитуриенту по 0,5 часа в неделю в 11 классе.

Изучение предметов: русского языка, литературы, математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии, информатики, иностранного языка (английского), биологии, химии, астрономии, физики, истории: всеобщей истории, истории России, Россия в мире, географии, экономики, обществознания, права, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности ведётся по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ, рассмотренных на заседании НМС и утверждённых приказом директора в соответствии с ФГОС.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени специально отведённого учебным планом. В учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах на подготовку и защиты учебного проекта.

Продолжительность учебного года для 10 класса - 34 недели, учебной недели - 6 дней, урока – 40 минут. Учебный план предусматривает нагрузку на одного обучающегося 2516 часов за два года обучения.

Реализация учебного плана будет способствовать развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план МОУ «ЦО Ревякинский»
на 2019-2020 учебный год
среднее общее образование (10-11 классы).**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год (неделю)	Количество часов в год (неделю)
			X	XI
			Социально-экономический профиль	Естественно научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	У	102(3)	-
	Русский язык	Б	-	34(1)
	Литература	Б	102(3)	102(3)
	Русский язык - абитуриенту	ЭК	-	51(1,5)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0
	Родная литература	Б	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204(6)	204(6)
	Информатика	Б	34(1)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102(3)	102(3)
Естественные науки	Биология	Б	34(1)	-
	Биология	У	-	102(3)
	Химия	Б	34(1)	-
	Химия	У	-	102(3)
	Астрономия	Б	17(0,5)	17(0,5)
	Физика	Б	68(2)	68(2)
Общественные науки	История: всеобщая история, история России	Б	68(2)	-
	Россия в мире	Б	-	68(2)
	География	У	102(3)	-
	Экономика	У	68(2)	-
	География	Б	-	34(1)
	Обществознание	Б	68(2)	68(2)
	Право	Б	17(0,5)	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102(3)	102(3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34(1)	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	34(1)	34(1)
Предметы и курсы по выбору	«Английская грамматика»/ «Физика - абитуриенту»	ФК/ФК	34(1)/ 34(1)	-
	«Решение нестандартных задач по математике»/ «Химия - абитуриенту»	ФК/ФК	-	34(1)/ 34(1)
	«Генетика человека»/ «Физика - абитуриенту»	ФК/ФК	-	17(0,5)/ 17(0,5)
ИТОГО			1258 (37)	1258 (37)

План внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется внеурочная деятельность для учащихся 10 класса в объёме 3 часов, для 11 класса – 5 часов в неделю по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Она обеспечивает успешную адаптацию при переходе на следующую ступень общего образования и направлена на выявление и развитие способностей обучающихся.

Целями духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного развития учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения, успешного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются в различных видах деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа СОО. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами. Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы в Центре образования составляет 272 часа. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется от 2 до 4 часов, на обеспечение благополучия обучающихся – 1 час. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности смодифицирован в соответствии с выбранным естественнонаучным профилем. В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние каникулы) организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, заповедники и т.п. В течение 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся. Организуются подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	X	XI
Общекультурное	«Литературная гостиная»	-	1
	«По странам изучаемого языка»	1	-
Общеинтеллектуальное	«Биология - абитуриенту»	-	1
	«Это всё - химия»	-	1
	«Этот логический мир»	-	1
	«Загадки путешественника»	1	-
Духовно-нравственное	«Час души»	1	1
Итого:		102(3)	170(5)

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной аттестации, проводимой в 9 и 11 классах.

Годовая аттестация в 2019-2020 учебном году включает в себя:

- проверку техники чтения во 2-4 классах;
- диктант с грамматическим заданием во 2-4 классах;
- комплексную контрольную работу в соответствии с ФГОС НОО;
- контрольную работу по математике во 2-4 классах;
- контрольную работу по окружающему миру в 4 классе;
- переводные экзамены в 5-8, 10 классах.

Учащиеся 5-7 классов сдают экзамены по 2-м предметам учебного плана.

Учащиеся 8, 10 классов сдают экзамены по 3-м предметам учебного плана. На основании решения Педагогического совета №11 от 26.06.2019 г. в 2019-2020 учебном году обязательными предметами для 5-8, 10 классов являются:

- в 5 классе – русский язык, математика (письменно);
- в 6 классе – математика (письменно), литература (по билетам);
- в 7 классе – математика (письменно), русский язык (по билетам);
- в 8 классе – русский язык (письменно), химия (по билетам), английский язык (по билетам);
- учащиеся 10 класса сдают экзамены в соответствии с профилем обучения: математика (письменно), физика (письменно), география (по билетам).

Решением Педагогического Совета от переводных экзаменов по предмету могут быть освобождены учащиеся, имеющие отличные триместровые, годовые оценки, победители и призёры районных, областных олимпиад, дипломанты конкурса исследовательских работ при условии положительных отметок по всем остальным предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно Педагогическим советом по окончании I полугодия.

По предметам учебного плана, не выносимым на экзамены в текущем году, годовая промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированных зачётов, оценки по которым учитываются при выставлении годовых оценок по данному предмету.

Любой учащийся 5-8, 10 классов может сдавать ещё 1 или 2 экзамена по выбору с целью повышения итоговой отметки по определённому предмету.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки допускаются к переводным экзаменам с обязательной сдачей по этим предметам.

Продолжительность итоговых контрольных работ во 2-4 классах – 1 академический час.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов проводится в форме устных и письменных экзаменов.

Устные экзамены могут проводиться по билетам, в форме собеседования, комплексного анализа текста (русский язык), защиты рефератов и тестирования. В форме тестирования могут проводиться и письменные экзамены.

Продолжительность письменных экзаменов:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| по математике в 5 - 7 - х классах | - 2 академических часа; |
| в 8, 10 - х классах | - 2 астрономических часа; |
| сочинение | - 4 астрономических часа; |
| изложение | - 4 астрономических часа. |

Продолжительность письменных экзаменов в форме тестирования в 10 классе:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| по русскому языку и математике | – 3 астрономических часа, |
| по химии и физике | – 2 астрономических часа, |
| по остальным предметам | – 1 астрономический час. |

При переходе от начального к основному общему образованию в условиях реализации ФГОС НОО предметов итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО являются достижения в предметных грамотностях (компетенциях) и ключевых компетенциях при освоении основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования, а также внеурочные достижения младших школьников как в рамках ООП, так и за её пределами.

В оценке реализации ООП выделяются отдельно (независимо друг от друга) три составляющие:

- результаты текущего (информативного, промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых культурных предметных способов действий/средств, необходимых для продолжения образования на следующем шаге;
- внеурочные достижения младших школьников.

Все материалы учащихся по итогам образования в начальной школе оформляются в форме «портфолио» (накопительной папки) учащегося. Оценка содержимого «портфолио» осуществляется одноклассниками и учителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды учреждения.