

«Муниципальный этап Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020».

«Чтобы зажечь других, нужно самому гореть, а не тлеть»

Я, Бакулина Виктория Владимировна, инструктор по физической культуре , работаю в МОУ «ЦО Ревякинский», структурное подразделение детский сад «Непоседы» п.Ревякино, Ясногорского района. По диплому я воспитатель дошкольного учреждения, но уже 13 лет работаю инструктором по физической культуре.

Профессию педагога не возможно сравнить ни с какой другой , потому что это не только работа, это редкий дар души, это самоотверженность и желание отдавать свое тепло, свою энергию детям.

Когда то я прочла фразу: « Воспитайте физически здорового ребёнка, и пусть эти слова станут вашей педагогической философией». С тех пор я отношусь к своей деятельности как к служению, а не как к работе. Служба, как известно, понятие круглосуточное. Педагогом нельзя быть по понедельникам или пятницам и только на занятии.

Я разделяю мнение о том, что профессионализм педагога – это сфера, которая постоянно совершенствуется, поскольку темп, по которому сегодня развиваются наши дети, просто ставят нас в такие условия. Как педагог свою главную задачу вижу создание условий для развития личности детей, способных в будущем быть самостоятельными, инициативными, способными к успешной социализации в информационном обществе. Растить детей - это подлинное искусство, которое приходится всю жизнь совершенствовать. Здесь всегда требуется вдумчивость, находчивость, гибкость в применении различных методов, а самое главное - индивидуальный подход к каждому ребенку, чувство меры во всем и подлинная любовь к нему.

В своей работе придерживаюсь принципа - НЕ НАВРЕДИ! ребенку своими педагогическими воздействиями, и что грубое принуждение убивает

«Муниципальный этап Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020».

желание, поэтому стараюсь прививать физическую культуру через игру. Работая с детьми, я открываю для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя. У них я учусь доброте, непосредственности, неиссякаемому оптимизму. Благодаря общению со своими детьми, я преодолеваю свои комплексы, развивая положительные в себе качества: способность справляться с трудностями, умение прощать, ценить каждый день, каждый час, каждую минуту.

И, отвечая на ранее задаваемые себе вопросы, могу с точной уверенностью сказать: «Да! Я нашла себя в этом мире». Мне нравится то, чем я занимаюсь. Работа с детьми – это огромное счастье. Они вдохновляют и вселяют уверенность в необходимости и важности моего дела. В моей работе нельзя останавливаться на достигнутом и я готова учиться, пусть даже всю жизнь, чтобы полностью овладеть этой профессией.

И, вот, остается самый главный для меня вопрос: «Что я могу им дать, моим маленьким друзьям?» Конечно, очень важно научить детей всем основным физкультурным навыкам, привить им желание вести здоровый активный образ жизни, но не менее важно – помочь ребенку осознать, что он личность.

А у каждой личности своя дорога со множеством тропинок. И у каждой тропинки здесь свое предназначение. Проходя по одним, дети приобретают определенные умения и навыки, по другим – открывают в себе новые возможности, развивают положительные качества. Но все эти тропинки, переплетаясь, сливаясь, ведут к одной главной, под названием «Будущее».

Моя основная задача – вести своих воспитанников не только по проторенным ранее дорожкам, но и где-то помочь «протоптать» свои. И в пути быть для них не только воспитателем, но и другом, советчиком, который покажет каждому ребенку, что он неповторим и индивидуален, что он – личность, и что никто и никогда не пройдет этот путь, так как он.

«Муниципальный этап Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020».

Мое педагогическое кредо: « Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути. Ни одна вершина не покорялась без усилий».

Понимая, что у дошкольников преобладает непроизвольное внимание, и что дети этого возраста способны сосредоточиться в основном на том, что им нравится, а не на том, что «нужно» мне, я стараюсь так построить физкультурно-оздоровительную работу, чтобы детям было интересно и увлекательно. Для этого использую музыкальное сопровождение, путешествия по сказкам, элементы соревнований, нестандартное оборудование. Такое же счастье – видеть, забегающих в физкультурный зал радостных «своих» детей. Как приятно слышать от них после занятия слово: «Спасибо!» или «А что уже всё?» ведь эти слова искренние и с любовью вырываются из их уст. А их бесконечные вопросы: «Когда у нас будет физкультура?»

А сколько радости – проводить спортивные праздники детей с родителями! Ведь взрослые участвуя в таких мероприятиях забывают обо всем: о всех повседневных заботах и просто возвращаются в детство. При составлении сценария того или иного мероприятия стараюсь подобрать более интересные и необычные конкурсы, чтобы они могли запомниться и детям и родителям. Все спортивные праздники и развлечения, досуги, которые я провожу со своими воспитанниками и их родителями в детском саду, насыщают меня жизненной силой!

Я педагог. Я болею за то дело, которым занимаюсь. Вкладывая в воспитание детей, душу и наступает день, когда ты получаешь отдачу от своих воспитанников. Это лучшая награда за свой труд, которую я могу придумать. Делиться опытом – важная часть педагогической деятельности. Не учить, а именно делиться. Все мы родом из детства. Все важнейшие знания и приобретения в жизни человека приходятся на эту беззаботную, светлую

«Муниципальный этап Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020».

пору, когда познавательный интерес настолько велик, что все новое ребенок впитывает как губка. Поделись с ребёнком опытом, и он будет готов к преодолению трудностей в жизни.