



ЕССЕ

воспитателя

МОУ «ЦО Реевякинский

Детский сад» - Непоседы

Пивоварчик Т.И.

первой квалификационной

категории

Кто зовется воспитатель? Очень трудно рассказать.
Воспитатель для ребенка будто бы вторая мать.
Кто поймет ребенка лучше? Мамочке совет кто даст?
Успокоит и подскажет, как им дальше в мир шагать.

Воспитатель – это просто состояние души,
Без которого невозможно в мир ребенка нам войти!

Как прекрасна жизнь! Все в ней течет, все меняется. И за это я ей благодарна, благодарна за то, что она дала мне шанс изменить мою судьбу – стать ВОСПИТАТЕЛЕМ дошкольного образования. Как долго я шла к этой профессии. В детстве я мечтала стать учителем, но по ряду причин моя трудовая деятельность началась с профессии – пионервожатая. Работала в Туле в № 38 средней школе с замечательными людьми и педагогами, которые оставили неизгладимый след своего творчества, трудолюбия, профессионализма, желания делать свою работу на «отлично». Ярким примером, образцом, вдохновителем для меня стала директор школы Жданова Н. И.

Сменив место жительства, стал вопрос: где работать? чем заниматься? И вот он случай судьбы. Определив ребенка в Ревякинский детский сад, мне предложили работу помощника воспитателя. Проработав некоторое время помощником воспитателя судьба дает второй шанс и этот шанс мне дала Федотова Е.В. Она разглядела во мне творческую натуру, любовь к детям и желание работать. Не смотря, на свой возраст, я поступила заочно в педагогический колледж г. Тулы. В 2016 году 21 июня окончила «Тульский педагогический колледж» города Тулы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

С детского садика и воспитателя начинается формирование будущего члена общества. Поэтому воспитатель – это важно, почетно и очень значимо! Быть воспитателем – не только почетно, но и очень ответственно! Ведь, именно в возрасте от 3-х до 6 лет формируются многие умения и навыки, совершенствуются познавательные способности малыша, начинает расширяться кругозор, появляются первые представления о мире. И всё это происходит под руководством первого наставника – воспитателя! Нельзя обучать ребёнка, не показывая ему личный пример. Ребёнок в дошкольном возрасте опирается не столько на слова взрослого, сколько на его поведение. Поэтому к личности воспитателя выдвигаются серьезные требования. Вряд ли человек, не обладающий такими качествами как человечность, отзывчивость, честностью, уважение к младшим и старшим, старательность, доброжелательность сможет научить ребёнка.

Основополагающая триада хорошего воспитателя – это гуманность, толерантность и педагогический такт. Именно воспитатель должен привить ребёнку гуманность к окружающим его сверстникам, взрослым.

Под чутким руководством педагога, малыш должен учиться решать проблемы в общении с детьми, учиться дружить, прощать обидчиков. Не менее важным качеством является толерантность. Воспитатель должен быть беспристрастным и принимать своих воспитанников вне зависимости от того, кто их родители.

Для того, чтобы стать по-настоящему хорошим педагогом, нужно постоянно учиться и развиваться, анализировать свои успехи и промахи и двигаться дальше. Роль воспитателя детского сада очень часто недооценивают, ведь его влияние на ребенка не всегда легко заметить. Но на самом деле это первый взрослый человек после мамы и папы, который оказывает очень серьезное влияние на формирование взглядов, мировоззрения и он оказывается рядом в тот ответственный момент, когда ребенок начинает осознавать себя как личность. Перед педагогом стоят глобальные задачи, ведь настоящий педагог может уловить связь, кем станет этот ребенок, каким он будет?

Но сначала от нас, зависит, каким малыш увидит окружающий его мир. Для этого необходимо способствовать развитию познавательной активности ребенка. Побуждать его познавать мир, наблюдать, думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать и, конечно, экспериментировать. Я на своей практике убедилась, что развитие речи гораздо активнее происходит в процессе живого общения ребенка со мной – заинтересованным слушателем. И в то же время и я глубже познаю ребенка, мне становятся понятны его мысли, поступки.

Что-то в груди теснится:
Хочется разбежаться
И, словно большая птица,
В лазурное небо вжаться.

И в радуге искупаться,
И облаком утереться,
И без конца восхищаться,
Что есть этот мир Детства!

Я думаю, что ребенку важен искренний, понимающий и любящий его человек, сочувствующий в его жизни и заинтересованный в нём самом. Воспитатель, умеющий увлечь за собой в мир открытий, способный помочь само выразиться.

Идеальным педагогом я себя не считаю, но приоритетом в своей профессии сделала такие качества: любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, какой он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой. Счастливые лица и улыбки моих воспитанников – самых объективных судей нашего труда, и благодарность родителей – подтверждение тому. Я люблю всех своих детей и счастлива от того, что любовь эта взаимна, что дети видят во мне близкого человека, они мне верят и доверяют. Я думаю, что умею находить подход к ним. Каждый день работы с детьми я стараюсь сделать для них доброй сказкой, помочь им открыть что-то новое, ранее неизвестное, научить их мыслить, оценивать, анализировать. Пусть я сама не всё знаю, не всё

умею, но я поделюсь тем опытом, которым обладаю. Я буду счастлива, если мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми, потому что я отдаю им, то ценное, что есть у меня – свои знания, умения и навыки, свою душу. Вырастить достойную смену – это моя работа, к которой я отношусь со всей ответственностью, потому что люблю свою профессию.

Я знаю, я не напрасно тружусь,

Я – воспитатель, и этим горжусь!

Современный воспитатель, как было сказано выше, должен любить детей, ибо воспитание — длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости, должен много знать и уметь. Воспитатель должен уметь: шить, мастерить, играть и петь с детьми, всегда должен быть интересен для своих детей, постоянно совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не забывать доброе старое. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир, научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире, природу, музыку, поэзию. Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, ведь приходится работать не только с детьми, но и с родителями, воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением.

Каждый день рано утром встаю,
И иду в свой родной детский сад.
Утро дарит мне нежность свою,
Я с улыбкой встречаю ребят

Какое счастье понимать, что тебя здесь любят, что тебя ждут, что ты кому то здесь нужна. И я с уверенностью могу сказать, что воспитателем нельзя стать, им нужно родиться.