

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ревякинская гимназия»
Ясногорского района Тульской области
за 2013 - 2014 учебный год.**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом -
муниципальное общеобразовательное учреждение «Ревякинская гимназия» Ясногорского
района Тульской области.

МОУ «Ревякинская гимназия»-

- победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Министерства образования и науки Российской Федерации (г. Москва, 2006 г.);
- дипломант I степени I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательная школа» (Приказ Минобрнауки России от 18.06.2001 г. №2732);
- базовая площадка кафедры воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Юридический адрес: 301056, Тульская область, Ясногорский район, п. Ревякино,
ул. Мира, д.1а.

Фамилия, имя, отчество директора – Козлова Зоя Сергеевна.

Контактные телефоны: 8(48766) 3-31-41 - директор; 3-32-08 – гл. бухгалтер.

Факс: 8(48766) 3-31-41

Адреса электронной почты – mou.revgimn.yasn@tularegion.ru ; rvgymnasium@yandex.ru

Официальный сайт ОУ - <http://reg-school.ru/tula/yasnogorsk/revyakinog/>

Проектная мощность – 264 человека.

Показатели деятельности гимназии

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единицы измерения</i>
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о гимназии</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0133/01837; серия 71Л01 №0001050 бланка, период действия от 10.04.2014 г. - бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0134/00906; серия 71А02 №0000026 бланка, период действия от 25.04.2014 г. до 25.05.2015 г.
1.3	Общая численность учащихся	185 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование

		детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	82 чел./ 44,3% 84 чел./ 45,4% 19 чел./ 10,3%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	33 чел./ 17,8%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	19 чел./ 10,3%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0 %
2.	<u>Образовательные результаты учащихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	97,6%
2.1.2	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	59 чел./ 35,9%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4,7 балла
2.2.2	9 класс (математика)	4,05 балла
2.2.3	11 класс (русский язык)	79 баллов
2.2.4	11 класс (математика)	64 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./ 0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./ 0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./ 0%
2.4.2	11 класс	0 чел./ 0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	3 чел./ 30%
2.6	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	146 чел./ 78,9%
2.6.2	Количество/доля учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, их них:	
	регионального уровня	4 чел./ 2,2%
	федерального уровня	3 чел./ 1,6%
	международного уровня	3 чел./ 1,6%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	28 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	26 чел./ 93%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./ 3,5%

3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	2 чел./ 7%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	24 чел./85,7%
3.4.1	высшая	20 чел./ 71,4%
3.4.2	первая	4 чел./ 14,3%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./ 14,3% 3 чел./10,7%
3.5.2	свыше 30 лет	8 чел./ 28,6%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 14,3%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 21,4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	18 чел./ 64,3%
3.9	Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	18 чел./ 64,3%
4.	<u>Инфраструктура гимназии</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,46 ед.
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	15,2 ед.
4.3	Переход гимназии на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)	185 чел./ 100%

Общая характеристика гимназии.

На территории микрорайона, где расположена гимназия, находятся детский сад, спортивный клуб «Чемпион», Дом культуры, стадион.

На базе гимназии совместно с администрацией муниципального образования Рабочий посёлок Ревякино проводятся культурные, спортивные, развлекательные мероприятия: с участием учащихся гимназии проводятся в ДК праздник Нового года, Масленица, чествование ветеранов войны и труда, концерты, посвящённые Дню 9 Мая, празднику 8 Марта; проводы в армию и ежегодное шествие 22 июня и 9 Мая, возложение цветов к мемориалам погибших воинов, праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Взаимодействие гимназии с социумом осуществляется через деятельность Совета гимназии – Совет Дела.

Разнообразная деятельность гимназии позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, что согласуется с Концепцией развития гимназии. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа) г.Ясногорска (занятия в спортивных секциях проводятся на базе гимназии); ДДЮТ (дом детского и юношеского творчества) г. Ясногорска, занятия в кружках технической направленности проводятся на базе гимназии и позволяют совершенствовать формы взаимодействия.

Гимназия создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в районе её расположения.

География контингента обучающихся разнообразна: п. Ревякино, г. Ясногорск, п. Ново-Ревякинский, д. Желыбино.

По состоянию на 1 сентября 2013 г. в гимназии обучалось 186 человек. Всего в гимназии 11 классов, из них в начальной школе - 4 класса, основной – 5 классов и в старшей – 2 класса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней:

- начального общего образования (1-4 кл.) - 83 чел.;
- основного общего образования (5-9 кл.) – 84 чел.;
- среднего общего образования (10-11 кл.) - 19 чел.

Приём детей в соответствии с закреплённой территорией – 25 чел., процент принятых в 1 класс учащихся от прогноза по закреплённой территории – 100%. Приём в 1 класс осуществляется на общих основаниях без учёта интеллектуального и имущественного ценза.

Контингент учащихся гимназии стабилен последние 3 учебных года, составлял 186 человек. В течение прошедшего учебного года обучающихся не прибывало, и выбыл 1 человек. На конец года обучалось 185 человек.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, переход из одного учебного заведения в другое по состоянию здоровья) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Структура управления.

Управление на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу в гимназии обеспечивает следующий кадровый состав: директор, заместители директора по учебно-методической, научно-методической, воспитательной работе. Для определения перспектив развития гимназии создаётся банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворённости, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном

и творческом потенциале педагогического коллектива. С учётом этой информации проводится анализ, планирование, организация и контроль работы гимназии. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом гимназии. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается до 6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности гимназии на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, а также педагогические мастерские: гуманитарных наук, эстетическо-художественного воспитания, естественно-научных дисциплин, начальных классов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

За последнее время сложилась система управления гимназией, которая допускает следующие ключевые возможности: учёт интересов каждого участника гимназического сообщества, контроль соответствия общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса, оперативное, позитивное решение противоречий между участниками образовательного процесса.

В гимназии сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития гимназии, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирования конкурентноспособной личности. Важным звеном в системе самоуправления родителей (законных представителей) являются общегимназические родительские собрания. Совет гимназии – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития гимназии, защита прав участников образовательного процесса, обеспечение представительства гимназии в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнёрских управленческих отношений.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития гимназии. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общегимназических мероприятий.

Обучающиеся гимназии имеют широкие возможности для успешной социализации на различных уровнях образования. В гимназии активно работают органы ученического самоуправления: активы классов и Совет дела гимназии. Решает социализацию личности и научное общество учащихся (НОУ) и экологический клуб «Живой родник», который реализует социальные проекты на уровне района и области.

Основные направления деятельности. Качество образовательного процесса.

МОУ «Ревякинская гимназия» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.) (в 2013-2014 уч. году: 1-5 классы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 6-11 классы – по ФБУП в соответствии со стандартами общего образования 2004 г.); дополнительным образовательным программам: художественно-эстетического, культурологического, естественно-научного, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, научно-технического направления; коррекционно-развивающую программу (психологическое сопровождение).

С 2005 года и по настоящее время в гимназии организовано профильное и предпрофильное обучение. В 2013-2014 уч. году в гимназии организовано предпрофильное обучение в 9 классе (было введено 3 элективных курса). В 10-11 классах функционировали следующие профили: химико-биологический и социально-экономический. Преподавание в рамках гимназического компонента велось по индивидуальным траекториям. В 2014-2015 уч. году планируется открытие социально-экономического и химико-биологического профилей.

В гимназии успешно применяется параметрическая модель оценки качества образования, основанная на диагностическом подходе, методах педагогической квалитметрии. Используется методика получения первичной информации, её обобщения и перевод в оценки по критериям: результативности, объективности выставления оценок, по работе с сильными и со слабоуспевающими учащимися по реализации их учебных возможностей. По итогам триместров и учебного года по каждому предмету и классу определяются показатели: уровня обученности, качества обученности, коэффициент реальной успеваемости.

В работе с участниками образовательного процесса в 2013-2014 уч.году администрация гимназии руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, министерства образования Тульской области, Управления по образованию администрации МО Ясногорского района.

Учебный план гимназии был составлен на основе требований ФГОС начального общего образования (1-5 классы), базисного учебного плана образца 2004 года (6-11 классы), предусматривал выполнение федерального, регионального и гимназического компонентов содержания образования, способствовал реализации идеи развития личности, обеспечивал условия для саморазвития и самоопределения учащихся и учителей. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой.

Гимназический компонент был распределен на изучение следующих *предметов*:

информатики во 2-4 классах, литературного чтения в 2-4 классах, английского языка во 2-4, 8 классах, информатики в 5 класс, наглядной геометрии в 5,6 классах, на повышенном уровне обучения по алгебре в 9 классе, русского языка в 5-8 классах, а так же элективные курсы по предпрофильной подготовке в 9 классе.

Элективных учебных предметов в 10 классе: вопросы текущего законодательства, коммерческая география: Россия и мировой рынок, профильное изучение географии и русского языка.

Элективных учебных предметов в 11 классе: вопросы текущего законодательства, решение задач повышенной сложности, решение задач с параметрами, экология, химия – абитуриенту, биология – абитуриенту, производная и её применение, профильное изучение химии, экономики и русского языка.

Уровень обученности по итогам учебного года с учетом переводных экзаменов и итоговой аттестации составил 97,6%, что на 0,7% выше в 2012-2013, и на 1,5% выше, чем в 2011-2012 учебном году. Уровень обученности по классам составил: 2,4,5,6,8,10,11 классы – 100%; 3 класс – 95,2%; 7 класс – 84,7%; 9 класс – 95,2%.

Трое обучающихся были переведены в следующий класс условно: Романов Н., 3 кл. (по английскому языку), Барников М. и Маликова Д., уч-ся 7 кл. (по алгебре) с ликвидацией задолженности по соответствующим предметам. Гунина И., учащаяся 9 кл. в связи с образовавшейся у неё задолженностью по алгебре, геометрии, русскому языку, химии не была допущена к государственной итоговой аттестации за курс основной школы и по согласованию с родителями была оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Все обучающиеся 9 класса, допущенные к экзаменам, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, показав достойные результаты. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, результаты - высокие.

Уровень качества обученности по гимназии составил 35,9%, что на 1,3% выше уровня прошлого, и на 5,3% уровня 2011-2012 учебного года.

Уровень качества обученности по классам составил:

2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.
2 кл. – 55%	2 кл. – 58,3%	2 кл. – 29,4%
3 кл. – 40,9%	3 кл. – 52,4%	3 кл. – 56,5%
4 кл. – 22,2%	4 кл. – 50%	4 кл. – 50%
5 кл. – 31,3%	5 кл. – 20%	5 кл. – 42,9%
6 кл. – 40%	6 кл. – 21,4%	6 кл. – 25%
7 кл. – 28,6%	7 кл. – 36,4%	7 кл. – 25%
8 кл. – 8,3%	8 кл. – 23,8%	8 кл. – 33,3%
9 кл. – 45,5%	9 кл. – 15,4%	9 кл. – 25%
10кл. – 9%	10кл. – 50%	10кл. – 22,2%
11кл. – 25%	11кл. – 18,2%	11кл. – 50%
гимназия – 30,6%	гимназия – 34,6%	гимназия – 35,9%

Самый высокий уровень качества обученности – 56,5% в 3 классе (кл. руководитель – Черноокая Л.В.) . По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества обученности вырос в 6,7,9,10 классах на 5%, 3,6%, 1,2% и 6,8% соответственно (кл. руководители – Абросимова Т.В., Ионова Н.А., Гусарова Е.Г., Сычева Л.А.). Однако произошло снижение качества обученности в 3 классе на 1,8% (кл. руководитель – Черноокая Л.В.), 4 классе на 2,4% (кл. руководитель Ермилова Т.С.), 5 классе на 7,1% (кл. руководитель Сахоненко В.П.), 8 классе на 3,1% (кл. руководитель Яшкова Е.В.).

Коэффициент реальной успеваемости по гимназии составил 79,9%, что на 0,4% ниже уровня прошлого и аналогично уровня 2011-2012 учебного года.

Коэффициент реальной успеваемости по классам составил:

2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
2 кл. – 85,2%	2 кл. – 84,6%	2 кл. – 82,5%
3 кл. – 83,8 %	3 кл. – 82,1 %	3 кл. – 83,2 %
4 кл. – 79 %	4 кл. – 84,9 %	4 кл. – 81,7 %
5 кл. – 79,9 %	5 кл. – 80,1 %	5 кл. – 81,9 %
6 кл. – 81,1%	6 кл. – 79,4%	6 кл. – 77,6%
7 кл. – 78,7%	7 кл. – 78,6%	7 кл. – 74,8%
8 кл. – 75.2%	8 кл. – 79,9%	8 кл. – 78,9%
9 кл. – 82,4%	9 кл. – 74%	9 кл. – 75,6%
10 кл. – 74,5%	10 кл. – 83,8%	10 кл. – 78%
11 кл. – 79,3%	11 кл. – 75,6%	11 кл. – 84,3%
гимназия – 79,9%	гимназия – 80,3%	гимназия – 79,9%

КРУ выросло в 8 классе по сравнению с прошлым годом на 0,3%, 10 классе - на 4%, 11 классе - на 0,5%. В остальных классах произошло снижение КРУ, в том числе в 3 классе на 1,4%, 4 классе – на 0,4%, 5 классе – на 3,2%, 6 классе – 3,5%, 7 классе – 4,6%, 9 классе – 4,3%. Снижение КРУ в отдельных классах свидетельствует о снижении уровня ответственности за результаты своего труда, интереса к знаниям со стороны учащихся, что не может не тревожить педагогический коллектив.

Государственная итоговая аттестация. 9 класс.

20 учащихся 9 класса были допущены до экзаменов (Гунина И. не была допущена), успешно их выдержали и показали следующий уровень обученности.

Предметы / Кол-во сдававших	Ср. балл (год)	КРУ	Ср.бал л (экз.)	КЭ Р	Отметки за год				Отметки за экзамен			
					5	4	3	2	5	4	3	2
Математика /20	3,55	71	4,05	81	1	8	11	-	5	11	4	-
Русский язык /20	3,25	65	4,7	94	-	5	15	-	14	5	1	-
Обществознание / 2	4,2	84	4,5	90	2	-	-	-	1	1	-	-

При сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 3 учебных года обучающиеся 9 класса показывают высокие результаты.

Кл.	предмет	2011-2012 уч. год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
		кол-во сдававших	кол-во прошедших	% верных	кол-во сдававших	кол-во прошедших	% верных ответов	кол-во сдававших	кол-во прошедших	% верных ответов
9	Русский язык	11	11	87,7	13	13	80,1	20	20	89,2 5

Результаты по математике в 2013-2014 уч.году следующие:

Кл.	предмет	2012-2013 уч. год			2013-2014 уч.год			
		кол-во сдававших	кол-во прошедших	% верных	кол-во сдававших	кол-во прошедших	% верных	ответов
9	Математика	13	13	49	20	20	51,8	

Наилучшим результатом при сдаче ОГЭ в 2013-2014 уч.году стал 97% показатель выполнения задания по русскому языку Денисовым Никитой и Михалиной Ольгой.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Кл.	предметы	2013-2014 уч.год			
		кол-во сдавших	кол-во не прошедших аттестацию	порог	средний балл
11	Русский язык	10	0	24	79
	Математика	10	0	20	64
	Обществознание	6	0	39	63,5
	Химия	4	0	36	78,5
	Биология	4	0	36	80,5
	Английский язык	1	0	20	63

Наилучших показателей при сдаче ЕГЭ в 2013-2014 уч.году добилась Подшибякина Елизавета, набрав на экзамене по химии 95, биологии - 98 баллов.

Переводные экзамены.

В соответствии с Уставом гимназии обучающиеся 5-8, 10 классов сдают переводные экзамены. Все обучающиеся данных классов были допущены до переводных экзаменов. 11

обучающихся, в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации в гимназии, были освобождены от переводных экзаменов, так как имели отличные триместровые и годовые отметки по предметам: Кузнецова К. (5 кл.) – по русскому языку и математике, Рыжова А., Рычалов М., Сацюк Е., Углонова Е. (5 кл.) – по математике; Селивёрстова А. (7 кл.) – по русскому языку; Антонов М. (8 кл.) – по алгебре и русскому языку, Поставнина Е. (8 кл.) – по геометрии; Гончарова Ю. (10 кл.) – по праву, Малинов В., Белова М. (10 кл.) – по географии.

Результаты переводных экзаменов по обязательным предметам.

Кл.	предмет	кол-во сдававших	средний балл		КРУ	КЭР	освобожденные учащиеся
			годовой	экзаменационный			
5	Математика	16	3,25	4	65	80	5
	Русский язык д/з	20	3,45	3,35/3,75	69	67/75	1
6	Математика	16	3,3	3,9	66	78	-
	Русский язык д/з	16	3,25	3,56/3,68	65	71/74	-
7	Алгебра	14	3,36	3,36	67,2	67,2	-
	Русский язык д/з	13	3,1	3,1/3,6	62	62/72	1
8	Алгебра	11	3,4	3,7	68	74	1
	Русский язык д/з	11	3,4	4,1/3,5	68	82/70	1
10	Алгебра	9	3,6	3,4	72	68	-
	Русский язык	9	3,2	4,1	64	82	-

Результаты переводных экзаменов по выбору

Кл.	предмет	кол-во сдавших	годовая отметка				экзамен				освобожденные учащиеся
			5	4	3	2	5	4	3	2	
8	География	3	-	1	2	-	-	1	2	-	-
	Химия	3	-	3	-	-	-	3	-	-	-
	Физика	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
	Биология	3	-	3	-	-	-	3	-	-	-

Результаты переводных экзаменов по выбору

Кл.	предмет	кол-во сдавших	годовая отметка				экзамен				освобожденные учащиеся
			5	4	3	2	5	4	3	2	
10	География	4	1	1	-	-	1	1	-	-	2
	Экономика	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
	Право	4	-	2	1	-	-	2	1	-	1

В 2013-2014 учебном году в гимназии было 3 медалиста: Подшибякина Е. – золотая медаль, Кудрявцев А., Рулев А. – серебряные медали. За 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч. годы в гимназии медалистов не было; учащихся, выпущенных со справкой, не было.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели (1 класс – пятидневная рабочая неделя). Учебный процесс организован в одну смену. Работает одна группа продлённого дня,

наполняемостью 25 человек. Во второй половине дня обучающиеся посещают кружковые занятия по интересам и различные спортивные секции.

Начало учебных занятий – 8.00.

Окончание занятий: 1 класс - 11.40; 2-4 классы – 12.45; 5-11 классы – 14.40.

Дополнительное образование: 1-4 классы – 14.00; 5-9 классы – 15.00; 10-11 классы – 16.00.

Окончание работы кружков по расписанию, но не позднее 18.00.

Режим и условия обучения в гимназии организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Подготовка и внедрение ФГОС.

С 2010 года гимназия является пилотной площадкой по внедрению ФГОС НОО, внедряя стандарты II поколения в начальной школе, которая работает по разработанной «Образовательной программе», утвержденным - учебному плану, расписанию внеурочных занятий по направлениям и перечню учебников для 1-4 классов в соответствии с ФГОС нового поколения. Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов в 2013-2014 учебном году была организована в количестве 8 часов, которые получал каждый ребёнок. Организационная модель внеурочной деятельности – «модель дополнительного образования». Помимо этого проводились часы общения, психологические тренинги, были организованы поездки, экскурсии, походы. Система дополнительного образования осуществлялась по пролицензированным направлениям.

Приказом Министерства образования Тульской области гимназия была включена в перечень образовательных учреждений, в которых в пилотном режиме в 2013-2014 учебном году вводится ФГОС ООО. В 2013-2014 учебном году в гимназии внедрялись стандарты II поколения в основной школе на основе разработанной Образовательной программы основного общего образования, утвержденным учебному плану, расписанию внеурочных занятий по направлениям и перечню учебников для 5 класса в соответствии с ФГОС II поколения.

Ресурсная обеспеченность образовательного процесса.

Повышение компьютерной грамотности учителей и обучающихся, использование в образовательном процессе современных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В гимназии разработана и внедряется программа информатизации, функционирует гимназический сайт, ведутся электронные журналы и дневники, педагоги прошли обучение по программе дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности».

Кадровый состав.

Кадровая политика гимназии направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Штат гимназии укомплектован кадрами полностью, составляет 28 педагогических работников, в учреждении - стабильный коллектив учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации. 26 человек (93%) имеют высшее образование, 20 учителей (71,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 учителя – I квалификационную категорию, 5 учителей - без категории. Среди учителей имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.; звание «Отличник народного просвещения» - 4 чел., звание «Почётный работник общего образования РФ» - 4 чел. Средний возраст учителей – 40 лет. Педагогический стаж учителей: до 2 лет – 3 чел.; от 2 до 10 лет – 4 чел.; от 10 до 20 лет – 5 чел.; более 20 лет – 16 чел.

По результатам мониторинга психологический климат, сложившийся в гимназии, можно считать благополучным, что способствует результативности, продуктивности и эффективности обучения, 71% участников образовательного процесса чувствуют себя комфортно в гимназии, 72% ходят в гимназию с удовольствием, 88% родителей считают оправдавшимися надежды на обучение, так как гимназия, по их мнению, даёт хорошую теоретическую подготовку по

основным учебным предметам, предлагает возможность выбора, готовит к поступлению в вузы. Изучение психологического климата в педагогическом коллективе гимназии показало, что учителя гимназии чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах.

Учителя участвуют в работе творческих (проблемных) микрогрупп, в методических объединениях учителей-предметников района - 26 чел., возглавляют районные методические объединения учителей математики, истории и обществознания – 2 чел., являются экспертами по проверке результатов ЕГЭ – 3 чел.. Один учитель является членом главной областной аттестационной комиссии по аккредитации ОУ, членом областной общественной палаты.

Материально-техническая база.

Гимназия расположена в здании, построенном в 1996 году по индивидуальному проекту, общей площадью 3.298 кв.м. В здании имеется 15 классных комнат; 2 учебных кабинета технологии; спортивный зал с двумя раздевалками; столовая; библиотека; медицинский кабинет и прививочная, оснащённые необходимым оборудованием; кабинет психологической разгрузки; эстетично оформленный актовый зал на 96 посадочных мест.

Информационная среда гимназии создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе обучающихся. В гимназии три компьютерных класса: один - 12 компьютеров класса Pentium III, VII, имеется выход в Интернет; два другие – мобильные, оснащённые ноутбуками на 25 обучающихся каждый. В каждом классе имеется ПК учителя. Административная, психологическая службы гимназии имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение. В библиотеке имеется множительная техника, ПК. Всего в образовательном процессе используется 85 компьютеров, 0,46 в расчете на одного ученика.

Наличие оргтехники (принтеров) – 5, ксероксов – 2, сканеров – 2, МФУ – 3; ноутбуков – 11; мультимедийных проекторов – 8; интерактивный комплекс -3; аудиовизуальных, теле-, видео- и DVD – воспроизводящих устройств позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, кабинет ИЗО и музей истории Ревякинского металлопрокатного завода. Спортивный зал регулярно пополняется спортивным оборудованием. Существующая материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Гимназическая библиотека является особой средой развития и образования обучающихся. Количество читателей в библиотеке составило 164 человека, в т.ч. руководители детского чтения - 23 человек.

Оправдала себя практика организации на абонементе рабочей зоны, которая оснащена местами для работы обучающихся при подготовке докладов, рефератов или научных проектов (всего 18 посадочных мест). Библиотечный фонд универсален: учебная, художественная, естественно-научная, справочная, методическая и др. литература, активно использовался как обучающимися, так и руководителями детского чтения, включает в себя книги, брошюры и журналы и составляет 2.245 экз. Фонд учебников составляет 2.462 экз. На 2014-2015 учебный год планируется приобретение 107 наименований учебников. Справочный фонд библиотеки обширен и представлен энциклопедиями, словарями и справочниками. В учебном процессе использовались аудио- и видеокассеты, CD диски. Рабочее место библиотекаря оснащено ПК,

из множительной техники имеются принтер и МФУ. Библиотека гимназии обеспечивает модель информационного окружения, в котором гимназисты работают.

В библиотеке ведутся электронный каталог и следующие электронные картотеки:

- электронных образовательных ресурсов (ЭОРов);
- учёта учебников;
- видео и аудиоматериалов, используемых в учебном процессе и др.

Библиотекарем гимназии была проведена электронная видеопрезентация опыта ведения в гимназии электронного каталога и электронных картотек на районном семинаре школьных библиотекарей 26.03.2014 г.

В 2013-2014 учебному году было проведено 53 библиотечных уроков по формированию информационной грамотности для обучающихся 1-11 классов. Для 5-9 классов была проведена электронная видеопрезентация по теме: «Библиотека гимназии – территория толерантности».

Библиотечно-информационная среда библиотеки гимназии (информационный фонд в целом, отдельные документы, документы, организованные в виде экспозиций (выставки, открытый просмотр), усиленная современными технологиями позволяет каждому пользователю библиотеки найти необходимую для него информацию, расширить его интеллектуальный и культурный потенциал.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Гимназия имеет столовую на 72 посадочных места. В 2013-14 учебном году в 1-5 классах количество питающихся составляло 100%, в среднем по гимназии охват горячим питанием составил 85,4%. Регулярно проводилась витаминизация питания. Питание обучающихся из многодетных семей: с 1 по 9 класс – бесплатно (завтрак).

Весь прошедший год проводилась целенаправленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводились углублённые профилактические медицинские осмотры детей в детской областной больнице г. Тулы. Ежегодно проводится углублённый осмотр обучающихся работниками районной детской поликлиники: УЗИ щитовидной железы, флюорография. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей гимназии. В гимназии функционирует медицинский кабинет и прививочная, где детским врачом и медицинской сестрой делаются прививки. По данным углублённого медицинского осмотра, в 2012 году выявлены учащиеся с отклонениями в состоянии здоровья. Среди них: болезни органов пищеварения – 14 чел. (7,5%); болезни костно-мышечной системы (сколиоз) – 2 чел. (0,1%); болезни сердечно-сосудистой системы – 16 чел. (8,6%); болезни эндокринной системы – 2 чел. (0,1%); Хронические заболевания имеют 36 чел. (19,4%). К основной группе здоровья отнесено 157 чел. (84,4%); в подготовительной группе - 25 чел. (13,4%); освобождены от занятий физической культурой 4 чел. (2,2%).

Обеспечение безопасности.

В 2009-2010 учебном году в гимназии установлена пожарная сигнализация, приёмно-контрольный прибор «Гранит-16». Кнопка тревожной сигнализации при угрозе проведения террористических актов и обнаружении бесхозных и взрывчатых предметов, сигнал срабатывания пожарной сигнализации.

Обеспечение транспортной доступности.

В 2008 году по областной целевой программе «Образование» было приобретено транспортное средство ГАЗ – 322121 для подвоза учащихся к месту учёбы и обратно. Директор и водитель транспортного средства аттестованы на соответствие организации безопасности при перевозке детей.

Поступление выпускников в ВУЗы (за 3 года).

В 2011-2012 уч. году всего выпускников – 12 человек; поступило в ВУЗы – 12 (100%), в том числе: Тульский государственный университет – 4 человека (бюджет-3, коммерция - 1), ТГПУ им. Л.Н.Толстого – 3 человека (бюджет-2, коммерция -1), МИЭТ – 1 человек (бюджет), Белгородский государственный университет – 1 человек (бюджет), Московский институт картографии и геодезии – 1 человек (бюджет), Московский филиал торгово-экономической академии – 1 человек (коммерция-1), Московский государственный университет технологии управления им. Разумовского – 1 человек (бюджет). Всего поступивших на бюджет- 9 человек, на коммерческой основе – 3 человека.

В 2012-2013 уч. году всего выпускников – 11 человек; поступило в ВУЗы – 11 (100%), в том числе: Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева г.Москва (бюджет) – 1 человек; Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова – 1 человек; Тульский государственный университет – 2 человека, в т.ч. бюджет – 1 человек; Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева (бюджет) – 1 человек; Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого – 4 человека, в т.ч. бюджет - 3 человека; Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики (бюджет) – 1 человек; Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ) (бюджет) – 1 человек. Всего поступивших на бюджет – 8 человек, на коммерческой основе – 3 человека.

В 2013-2014 уч.году всего выпускников 10 человек; поступило в вузы 10 человек (100%), в том числе: Тульский государственный университет –1 человек, Рязанский государственный медицинский университет – 1 человек, Российская правовая академия – 1 человек, ГБОУ ВПО «РМА им. Сеченова» - 2 человека, ФГОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта» - 1 человек, РАНХ им. Плеханова – 1 человек, Академия управления при Правительстве РФ – 2 человека, Химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева – 1 человек.

Работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.

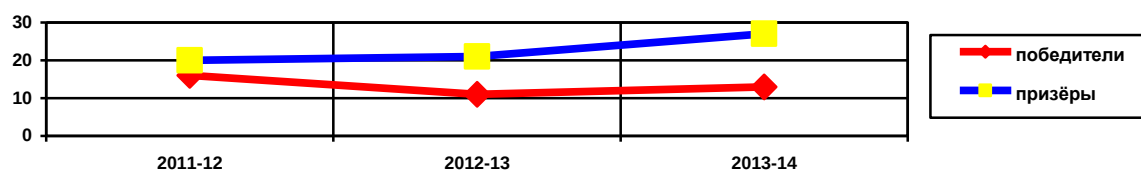
В МОУ "Ревякинская гимназия" ведётся работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью. Для выявления одарённых и талантливых детей используются следующие критерии: нестандартность и творческий характер мышления, достижения во внеурочной деятельности (успешное участие в олимпиадах, состязаниях, выставках, конкурсах и т.д.), успехи в учебном процессе. Выявление осуществляется в форме учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности, конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, предметных недель, клубной деятельности. В нашем учреждении существует система поддержки талантливых и одарённых детей. Это психологическое сопровождение, индивидуальная траектория образования, обучение по профильным программам, система индивидуальной работы во внеурочной деятельности: 1) вовлечённость учащихся в ДО, 2) индивидуальные консультации, 3) подготовка к олимпиадам, конкурсам, 4) проведение викторин, интеллектуальных игр, 5) создание ситуации успеха. Проводится следующая диагностика: а) интеллектуальная одарённость учащихся 1, 4 и 9 кл. (тестирование по ГИТ и ШТУР, методика изучения словесно-логического мышления); творческая одарённость учащихся (тестирование уч-ся 1, 4 классов, тест Торранса); творческие возможности и интересы педагогов (1 раз в 5 лет); мнение сверстников об одарённости (анкета "Одарённые дети" автор Е.Г. Борисова-психолог гимназии); мнение родителей об одарённости (ежегодно, по методике "Карта одарённости"). Коррекция и развитие: а) творческая одарённость учащихся (тренинг креативности по программе А.Грецова). В соответствии с Уставом, бюджет МБОУ "Ревякинская

гимназия" предусматривает оказание финансовой поддержки одарённым обучающимся, выплачиваются премии победителям и призёрам всероссийской олимпиады школьников, районных, областных конкурсов и спортивных соревнований. Осуществляется социально-профессиональное партнёрство в сопровождении одарённых детей (договор с ДЮСШ, ДДЮТ, ДК п. Ревякино).

Достижения обучающихся.

Обучающиеся гимназии ежегодно успешно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников. В I гимназическом этапе олимпиады в 2013-2014 учебном году приняло участие 101 обучающийся 5-11 классов часто по нескольким предметам, выявив 74 победителя и призёра этого этапа олимпиады. 39 обучающихся гимназии 7-11 классов были направлены для участия во II этапе олимпиады, заняв там 40 призовых места, в том числе 13 первых.

Победители и призёры муниципального этапа



Обучающиеся гимназии показали хорошие результаты на III (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников. На III тур олимпиады было направлено 5 человек. Призовые места заняла Подшибякина Е., ученица 11 класса по биологии, русскому языку и литературе. Она же стала участницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии в г. Саранске.

Обучающиеся гимназии из 2-11 классов ежегодно принимают самое активное участие в Международных играх-конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок» и математике «Кенгуру». В Международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру» приняло участие 80 обучающихся 2-8, 10 классов. В Международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру-выпускникам» приняло участие 18 учащихся 9 и 11 классов гимназии. Лучшие результаты показали обучающиеся: Ушакова В. (9 кл.), Рулёв А. (11 кл.).

В Международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» участвовали гимназисты 2-11 классов (90 человек). Наиболее высокие результаты показали следующие обучающиеся: Никольский К. (4 кл.), Кирильцев А. (7 кл.), Антонов М. (8 кл.), Денисов Н. (9 кл.), Рулев А.

Абсолютное большинство гимназистов ежегодно принимают участие во Всероссийских молодёжных чемпионатах, организованных Центром одарённости г. Перми и предметных олимпиадах, организованных г. Калининградом. Во Всероссийских молодёжных чемпионатах г. Перми приняли участие ученики 5-10 классов - 87 человек. Учащиеся 1-4 классов начальной школы (46 человек), приняли участие в пермском чемпионате «Старт». В предметных олимпиадах, организованных г. Калининградом, принимали участие ученики 4-9 классов - 58 человек. Итоги молодёжных чемпионатов и предметных олимпиад высокие, многие учащиеся были награждены дипломами за лучший результат в регионе.

В соответствии с Постановлением Главы администрации муниципального образования Ясногорский район и на основе мониторинга качества образования районные стипендии получают обучающиеся 11 класса, закончившие прошлый учебный год на «отлично» - Подшибякина Е. и Рулев А..

Обучающиеся гимназии приняли активное участие в следующих районных конкурсах, играх и фестивалях: интеллектуальной игре «Брейн - ринг» (II место); конкурсе «Компьютерный мир» (II место), в районном конкурсе «Выпускница - 2014» Подшибякина Е. заняла I место; призёры конкурса юнкоров «Срочно в номер». Ученица 9 касса Баринава И. и ученица 8 класса Поставнина Е. стали победителями I этапа историко-географической олимпиады, а Баринава И. стала призёром II этапа этой олимпиады.

В спортивной жизни, как в гимназии, так и вне её, гимназисты добиваются высоких результатов. Достойно выступили команды юношей и девушек гимназии на первенстве района по волейболу, заняв II место среди юношей и девушек района, в районных соревнованиях «Президентские состязания» заняли II место, по лёгкой атлетике – I место, в соревнованиях по черлидингу завоевали диплом II степени.

Финансово-экономическая деятельность.

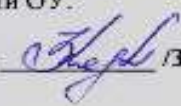
Годовой бюджет на 2013 год составляет 14.051.300 руб., в том числе: бюджетные средства – 13.051.300 руб.; внебюджетные средства – 1.000.000 руб.

Годовой бюджет на 2014 год составляет 19.737.400 руб., в том числе: бюджетные средства – 18.857.400 руб.; внебюджетные средства – 880.000 руб.

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг – 400р. в месяц. Перечень направлений их оказания: художественно-эстетическое, культурологическое, естественнонаучное, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое.

Перспективы и планы развития.

Анализируя работу гимназии за 2013-14 учебный год, следует отметить, что поставленные перед педагогическим коллективом гимназии задачи в основном выполнены. В 2014-2015 учебном году перед гимназией стоят следующие задачи: 1. В течение 2014-2015 учебного года продолжить работу по введению ФГОС ООО; 2. совершенствовать работу электронного документооборота, электронных журналов и дневников. 3. Продолжить усиление гуманитарной направленности учебного процесса; 4. Обеспечить внедрение дистанционного обучения в гимназии и сетевого взаимодействия с другими ОУ.

Директор гимназии:  /З.С.Козлова/

