

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального

«УТВЕРЖДЁН»  
Директор МОУ  
«Ревякинская гимназия»  
/Козлова З.С./  
2014 - 2015 учебный год



Принят на заседании Педсовета  
протокол № 15  
от 26.09.2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**

**«Ревякинская гимназия»**  
**на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Ревякинская гимназия».  
2014 - 2015 учебный год**

**Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

Учебный план разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», №1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373», №2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» и №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», соответствует примерному базисному учебному плану начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования позволяет формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующим возрастным особенностям первоклассников.

В обучении учащихся основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход на основе УМК «Перспектива».

Учебники УМК «Перспектива» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают возможность для реализации дифференцированного подхода. Данный УМК позволяет сформировать у ребёнка целостную картину мира, реализовать идеологию формирования активной личности.

Основополагающие элементы научного знания, обязательные для изучения, ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, события, явления, факты, а также виды деятельности регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, зафиксированы в фундаментальном ядре содержания образования ФГОС.

Изучение предметов: русского языка, литературного чтения, английского языка, математики, информатики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры ведётся по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ,

рассмотренных на заседании НМС и утверждённых приказом директора гимназии в соответствии с ФГОС (приложении №1 – программно-методическое обеспечение).

На учебный предмет «Литературное чтение» из части, формируемой участниками образовательного процесса выделяется дополнительно по 1 часу в неделю во 2-3 классах. Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в изучении литературных произведений, особенностей культурных обычаев и национальных праздников, для развития речи, обогащения словарного запаса гимназистов, расширения круга их чтения.

На учебный предмет «Информатика» выделяется по 1 часу в неделю во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования доступных приёмов работы с готовой текстовой визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также с целью познакомиться с доступными способами её получения, хранения и переработки.

На учебный предмет «Иностранный язык» (английский) выделяется 3 часа в неделю во 2-4 классах, в том числе 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью создания условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, ознакомления с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, развития у детей коммуникативно-игровых способностей проигрывать ситуации семейного и школьного общения, общения с одноклассниками и взрослыми на иностранном языке, создание условий для лингвистического развития детей с раннего школьного возраста.

Из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора родителей (законных представителей) изучается предмет «Основы православной культуры».

В соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность для учащихся 1 – 4 классов по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в объёме 8 часов в неделю в 1-4 классах. Данная деятельность будет направлена на выявление и развитие способностей детей.

Целями духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного развития учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения, успешного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целями спортивно-оздоровительного воспитания учащихся являются формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются в различных видах деятельности.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели,  
учебной недели - 5 дней,  
урока – 35 минут (в I полугодии), 45 минут (во II полугодии);  
для 2 - 4 классов продолжительность учебного года - 34 недели,  
учебной недели – 6 дней,  
урока – 45 минут.

Реализация учебного плана будет способствовать развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план МОУ «Ревякинская гимназия»  
на 2014-2015 учебный год  
начальное общее образование (1 – 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год (неделю)			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165(5)	170(5)	170(5)	170(5)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)
	Иностранный язык (англ.)	-	68(2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)
<b>Итого:</b>		<b>693(21)</b>	<b>782(23)</b>	<b>782(23)</b>	<b>816(24)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Информатика	-	34(1)	34(1)	34(1)
	Иностранный язык (англ.)	-	34(1)	34(1)	34(1)
	Литературное чтение	-	34(1)	34(1)	-
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>102(3)</b>	<b>102(3)</b>	<b>68(2)</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>693(21)</b>	<b>782(23)</b>	<b>782(23)</b>	<b>782(23)</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>-</b>	<b>884(26)</b>	<b>884(26)</b>	<b>884(26)</b>
<b>Всего:</b>		<b>693(21)</b>	<b>884(26)</b>	<b>884(26)</b>	<b>884(26)</b>

## Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	I	II	III	IV
Общекультурное	«Введение в народоведение»	1	2	2	---
	«Музыкальная шкатулка»	---	---	---	1
	«Английские потешки»	1	---	---	---
	«Английские традиции»	---	1	1	---
	«Английская литературная гостиная»	---	---	---	1
	Кукольный театр	---	---	---	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	1	1	1	---
	«Подумай, посчитай!»	1	1	1	---
	«Интеллектуальный конструктор»	---	---	---	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье для нас»	1	1	1	1
Социальное	Социальная деятельность (эколого-биологическое)	1	---	---	---
	Проектная деятельность	---	---	---	1
Духовно-нравственное	«Азбука этики и эстетики»	1	1	1	1
	«Четыре путешествия»	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>264(8)</b>	<b>272(8)</b>	<b>272(8)</b>	<b>272(8)</b>

***Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Ревякинская гимназия».  
2014 - 2015 учебный год***

***Основное общее образование (5 - 6 классы)***

Учебный план разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ № 1897, от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», соответствует примерному базисному учебному плану основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования позволяет формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующим возрастным особенностям обучающихся среднего школьного возраста.

В обучении учащихся основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход на основе УМК «Школа России».

Учебники УМК «Школа России» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают возможность для реализации дифференцированного подхода.

Основополагающие элементы научного знания, обязательные для изучения, ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, события, явления, факты, а также виды деятельности регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, зафиксированы в фундаментальном ядре содержания образования ФГОС.

Изучение предметов: русского языка, литературы, английского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наглядной геометрии, информатики, ОБЖ, основ светской этики ведётся

по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ, рассмотренных на заседании НМС и утверждённых приказом директора гимназии в соответствии с ФГОС (приложении №1 – программно-методическое обеспечение).

На учебный предмет «Русский язык» выделяется дополнительно 0,5 часа в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе из части формируемой участниками образовательного процесса. Данное время используется для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в развитии грамотности и процесса формирования умений нормативного целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

На учебный предмет «Информатика» выделяется по 1 часу в неделю в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования доступных приёмов работы с готовой текстовой визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также с целью познакомиться с доступными способами её получения, хранения и переработки.

На учебный предмет «Наглядная геометрия» выделяется по 1 часу в неделю в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью интеллектуального и творческого развития учащихся, что будет способствовать развитию пространственного воображения, умению логически мыслить, развитию познавательной самостоятельности.

На учебный предмет «ОБЖ» выделяется по 1 часу в неделю в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования у учащихся основ безопасного образа жизни.

В соответствии с требованиями стандарта II поколения организуется внеурочная деятельность для учащихся 5-6 классов в объёме 8 часов в неделю по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Она обеспечивает успешную адаптацию при переходе на следующую ступень общего образования и направлена на выявление и развитие способностей обучающихся.

Целями духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного развития учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения, успешного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целями спортивно-оздоровительного воспитания учащихся являются формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются в различных видах деятельности.

Продолжительность учебного года для 5-6 классов - 34 недели,  
учебной недели - 6 дней, урока – 45 минут.

Реализация учебного плана будет способствовать развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план МОУ «Ревякинская гимназия»  
на 2014-2015 учебный год  
основное общее образование (5 – 6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в год (неделю)	
		V	VI
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	170(5)	204(6)
	Литература	102(3)	102(3)
	Иностранный язык (англ.)	102(3)	102(3)
Математика и информатика	Математика	170(5)	170(5)
Общественно-научные предметы	История	68(2)	68(2)
	Обществознание	34(1)	34(1)
	География	34(1)	34(1)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	17(1/0)	---
Естественно-научные предметы	Биология	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)
Технология	Технология	68(2)	68(2)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102(3)	102(3)
<b>Итого</b>		<b>969 (28,5)</b>	<b>986 (29)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
	Русский язык	17(0/1)	34(1)
	Наглядная геометрия	34(1)	34(1)
	Информатика	34(1)	34(1)
	ОБЖ	34(1)	34(1)
<b>Итого</b>		<b>119(3,5)</b>	<b>136(4)</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>1088 (32)</b>	<b>1122 (33)</b>
<b>Итого</b>		<b>1088 (32)</b>	<b>1122 (33)</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>1360 (40)</b>	<b>1394 (41)</b>

## Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»	---	1
Общекультурное	Литературно– музыкальная гостиная	2	2
Спортивно- оздоровительное	«Весёлый мяч»	2	2
Социальное	«Самоделкин»	2	---
	«Рукописный журнал»	---	2
Духовно-нравственное	«Час души»	1	1
	«Познаю себя и учусь управлять собой»	1	---
<b>Итого:</b>		<b>272(8)</b>	<b>272(8)</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Ревякинская гимназия».  
2014 - 2015 учебный год**

**Основное общее образование (7-9 классы)**

Учебный план гимназии разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», №1089 от 5.03.2001 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования», №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказа департамента образования Тульской области №477 от 24.06.2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учебных заведений Тульской области, реализующих программы общего образования».

Структура и содержание образовательных компонентов учебного плана направлены на обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта в 7-9 классах.

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебным планом начальной школы и учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.

Учебный план предусматривает 5-ти летний срок освоения программ основного общего образования и определяет продолжительность учебного года в объёме 34 недель без учёта экзаменационного периода.

Продолжительность учебной недели в гимназии составляет 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут. Гимназия выдерживает соотношение всех компонентов образования, усиливая и в соответствии с гимназическим статусом среднего общеобразовательного учреждения повышенного типа путём включения регионального и компонента образовательного учреждения в аудиторную нагрузку пропорционально роли тех или иных предметов в формировании личности гимназиста в зависимости от индивидуального выбора учащихся. Наряду с пристальным вниманием к гуманитарной стороне образования сохранены программы расширенного изучения математики. Развитие гуманитарного, математического направлений говорит о современном прочтении классических и универсальных приоритетов образования как системной многопрофильности, что отражает социальный заказ к многопрофильной политике гимназии.

**Русский язык**

Преподавание предмета в 7-9 классах осуществляется по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ и предусматривающих повышенный уровень, что отражается в учебном плане в увеличении из регионального и компонента образовательного учреждения на 3 часа – в 7 классе, 2 часа – в 8 классе и 1 час в 9 классе.

Программы рассмотрены на заседании НМС и утверждены приказом директора гимназии.

### *Литература*

Преподавание предмета в 9 классе осуществляется по рабочим программам с количеством часов, соответствующих базисному плану. В 7 - 8 классах изучение предмета ведётся на повышенном уровне в объёме 3-х часов в неделю из часов регионального и компонента образовательного учреждения по рабочим программам.

### *Иностранный язык (английский язык)*

В 9 классе продолжается расширенное изучение иностранного языка, введённое в этом классе с 2010-2011 учебного года: в объёме 4 часов в неделю за счёт дополнительного выделения одного часа из часов компонента образовательного учреждения. Это предполагает культуроведческое обогащение учащихся, их коммуникативное и социокультурное развитие средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в разных сферах человеческой деятельности, обучение описанию реалий российской жизни на иностранном языке. Обучение ведётся по рабочей программе, рассмотренной на заседании НМС и утверждённой приказом директора гимназии.

Преподавание предмета в 7, 8 классах осуществляется по рабочим программам, рассмотренным на заседании НМС и утверждённым приказом директора гимназии с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### *Алгебра, геометрия*

Преподавание предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8 классе ведётся по рабочей программе для общеобразовательных учреждений по варианту 2, которая предусматривает 136 часов на изучение алгебры и 68 часов - геометрии. Изучение предметов по второму варианту в этом классе осуществляется с 2011-2012 учебного года.

Вследствие этого для выполнения программы в данном классе из часов компонента образовательного учреждения выделяется 1 час в неделю на изучение алгебры.

В 7, 9 классах преподавание алгебры ведётся в объёме 3 часов в неделю по базисному учебному плану.

Изучение геометрии в 7-9 классах осуществляется по рабочей программе в объёме по 2 часа в неделю.

Предметы изучаются по рабочим программам, рассмотренным на заседании НМС и утверждённым приказом директора гимназии.

### *Информатика и ИКТ*

Изучение информатики и ИКТ в 8-9 классах ведётся по рабочим программам, рассмотренным на заседании НМС и утверждённым приказом директора гимназии с количеством часов соответствующих базисному плану. В 7 классе изучение информатики ведётся в объёме 1 часа в неделю из часов компонента образовательного учреждения с целью развития информационных компетенций у семиклассников.

### *История*

Преподавание предметов «История России» и «Всеобщая история» в 7-8 классах ведётся по рабочим программам в объёме 2-х часов в неделю и 3 часов в неделю в 9 классе (2 часа «История России» и 1 час «Всеобщая история»), для чего выделяется 1 час дополнительно из часов компонента образовательного учреждения.

Программы рассмотрены на заседании НМС и утверждены приказом директора гимназии.

### *Обществознание*

Преподавание предмета в 7-9 классах ведётся по рабочим программам, рассмотренным на заседании НМС и утверждённым приказом директора гимназии, с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### ***География***

Изучение предмета в 6-9 классах ведётся по рабочим программам, рассмотренным на заседании НМС и утверждённым приказом директора гимназии с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### ***Физика***

Преподавание предмета в 7-9 классах ведётся по рабочим программам с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### ***Химия***

Преподавание предмета в 8-9 классах ведётся по рабочим программам с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### ***Биология***

Преподавание предмета в 7-9 классов ведётся по рабочим программам с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### ***Искусство ( музыка, ИЗО)***

Преподавание предмета в 7 классе ведётся с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану; в 8 классе с учётом выделения дополнительно 1 часа в неделю из часов компонента образовательного учреждения по рабочей программе, рассмотренной на заседании НМС и утверждённой приказом директора гимназии.

В 9 классе на изучение предмета «Искусство» (музыка, ИЗО) отводится 1 час в неделю в соответствии с базисным учебным планом и ведётся по рабочей программе.

### ***Технология***

Преподавание предмета в 7-8 классах ведётся по рабочим программам с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### ***Основы безопасности жизнедеятельности***

Изучение предмета в 7-9 классах ведётся по рабочим программам, в 8 классе с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану; в 7, 9 классах по 1 часу за счёт часов компонента образовательного учреждения с целью завершения курса.

### ***Физическая культура***

Преподавание предмета в 7-9 классах ведётся по рабочим программам с количеством часов, соответствующих базисному учебному плану.

### **Предпрофильная подготовка**

С целью организации предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса организуются элективные курсы по выбору в общем объёме 2 часа в неделю (приложение №1). Кроме того, педагогом-психологом гимназии в рамках своей основной деятельности проводится профориентационный курс «Мои профессиональные намерения» в объёме 34 часов в год.

Данный учебный план способствует дифференциации обучения в гимназии, что придаёт значительный импульс учебной мотивации и обеспечивает осознанный выбор профиля для обучения на уровне среднего общего образования.

**Учебный план МОУ «Ревякинская гимназия»  
на 2014-2015 учебный год  
(основное общее образование)**

Учебные предметы		Количество часов в год			
		2-я ступень обучения			
	Название	7	8	9	
	<i>Федеральный компонент</i>	Русский язык	102(3)	102(3)	68(2)
Литература		68(2)	68(2)	102(3)	
Иностранный язык (английский язык)		102(3)	102(3)	102(3)	
Алгебра		102(3)	102(3)	102(3)	
Геометрия		68(2)	68(2)	68(2)	
Информатика и ИКТ		---	34(1)	68(2)	
История (история России, всеобщая история)		68(2)	68(2)	68(2)	
Обществознание (включая экономику и право)		34(1)	34(1)	34(1)	
География		68(2)	68 (2)	68(2)	
Физика		68(2)	68(2)	68(2)	
Химия		---	68(2)	68(2)	
Биология		68(2)	68(2)	68(2)	
Искусство (музыка, ИЗО)		68(2)	34(1)	34(1)	
Технология		68(2)	34(1)	---	
Основы безопасности жизнедеятельности		---	34(1)	---	
Физическая культура		102(3)	102(3)	102(3)	
	<b>Итого:</b>	<b>986(29)</b>	<b>1054(31)</b>	<b>1020(30)</b>	
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>	Русский язык	102(3)	68(2)	34(1)	
	Литература	34(1)	34(1)	---	
	Иностранный язык (английский язык)	---	---	34(1)	
	Алгебра	---	34(1)	---	
	Информатика и ИКТ	34(1)	---	---	
	История (история России, всеобщая история)	---	---	34(1)	
	Искусство (музыка, ИЗО)	---	34(1)	---	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34(1)	---	34(1)	
	Элективные курсы	---	---	68(2)	
		<b>Итого РК и ГК:</b>	<b>204(6)</b>	<b>170(5)</b>	<b>204(6)</b>
		<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1190 (35)</b>	<b>1224 (36)</b>	<b>1224 (36)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1190 (35)</b>	<b>1224 (36)</b>	<b>1224 (36)</b>	

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании НМС гимназии  
Протокол № 5  
от «06» марта 2014 года

*Приложение № 2  
к Пояснительной записке  
Учебного плана*

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**элективных курсов для организации**  
**предпрофильной подготовки учащихся 9 класса гимназии.**

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 1. | «Культура речи» -<br><i>руководитель Яшкова Е.В.</i>                     | 12 часов |
| 2. | «Земля- планета Солнечной системы» -<br><i>руководитель Алешина Н.Н.</i> | 10 часов |
| 3. | «Организм как биосистема» -<br><i>руководитель Пузакова О.И.</i>         | 12 часов |
| 4. | «Практическая геометрия» -<br><i>руководитель Сорокина С.В.</i>          | 10 часов |
| 5. | «Живая математика» -<br><i>руководитель Сорокина С.В.</i>                | 12 часов |
| 6. | «Физические законы и явления» -<br><i>руководитель Гусарова Е.Г.</i>     | 12 часов |

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Ревякинская гимназия».  
2014 - 2015 учебный год**

**(10 класс)**

Учебный план гимназии разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ №1312 от 9.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», №1089 от 5.03.2001 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования, №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов департамента образования Тульской области №626 от 05.06.2006 г. «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» и №477 от 24.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г., требований СанПиН 2.4.2.2821-10 ("Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированными в Минюсте РФ 3.03.2011 г.).

Учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы), определяет продолжительность учебного года в объёме 34 недель без учёта экзаменационного периода и военно-учебных сборов, но не превышает 37 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в гимназии составляет 6 дней, продолжительность урока 45 минут.

Гимназия выдерживает соотношение всех компонентов образования, усиливая в соответствии с гимназическим статусом среднего общеобразовательного учреждения путём включения часов компонента образовательного учреждения в аудиторную нагрузку, обеспечивая профильный уровень изучения отдельных предметов.

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки старшеклассников и являются обязательными для учащихся.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения, реализуются за счёт часов компонента образовательного учреждения учебного плана.

Развитие химико-биологического направления обеспечивает системную многопрофильность образования и отражает социальный заказ к образовательной политике гимназии. В программном арсенале гимназии используется весь спектр программ от общеобразовательных до программ профильного изучения предметов.

Региональный компонент для 10 класса - 2 часа в неделю.

## **Учебные предметы на профильном уровне.**

### **Русский язык**

Изучение русского языка ведётся по рабочей программе, в объёме 3 часов в неделю, 1 час из которых выделяется за счёт часов регионального компонента, 1 – из часов компонента образовательного учреждения, что позволяет изучать предмет на профильном уровне. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

### **Алгебра и начала анализа**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 4 часов в неделю в химико-биологическом профиле по рабочей программе.

### **Геометрия**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 2 часов в неделю по рабочей программе.

### **Химия**

Предмет изучается по рабочей программе для общеобразовательных учреждений на профильном уровне в объёме 4 часов в неделю, 1 из которых выделяется из часов компонента образовательного учреждения.

### **Биология**

Предмет изучается по рабочей программе на профильном уровне в объёме 3 часов в неделю.

## **Учебные предметы на базовом уровне.**

### **Литература**

Преподавание литературы ведётся по рабочей программе в объёме 3 часов в неделю.

### **Иностранный язык (английский язык)**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объёме 3 часов в неделю в химико-биологическом профиле, что позволит решить задачу обеспечения освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне. Преподавание ведётся по рабочим программам, рассмотренным НМС и утверждённым приказом директора гимназии.

### **История (всеобщая история, история России)**

Изучение истории (история России и всеобщая история) ведётся на базовом уровне по истории России в объёме 40 часов и по всеобщей истории - 28 часов по рабочим программам.

### **Обществознание (включая экономику и право)**

Преподавание обществознания осуществляется на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю по рабочей программе.

### **Физическая культура**

Изучение предмета ведётся в объёме 3 часов в неделю по рабочей программе, рассмотренной на заседании НМС и утверждённой приказом директора гимназии.

## **ОБЖ**

Изучение предмета ведётся в объёме 1 часа в неделю по рабочей программе.

## **Физика**

Предмет изучается по рабочей программе в объёме 2 часов в неделю.

## **География**

Предмет изучается по рабочей программе в объёме 1 часа в неделю.

## **Информатика и ИКТ**

Предмет изучается по рабочей программе. в объёме 1 часа в неделю за счёт часов регионального компонента.

### **Элективные учебные предметы**

Элективные учебные предметы по выбору в химико-биологическом профиле рассчитаны на 5 часов в неделю на каждого учащегося. Изучение элективных предметов будет организовано в соответствии с их запросами, что учитывает интересы, склонности и способности учащихся.

<b>Русский язык</b>	– 1 час в неделю;
<b>Химия</b>	– 1 час в неделю;
<b>Химия – абитуриенту</b>	– 1 час в неделю;
<b>Биология – абитуриенту</b>	– 1 час в неделю;
<b>Генетика человека</b>	– 1 час в неделю.

### **Предметы:**

*Химия-абитуриенту, биология-абитуриенту, генетика человека* изучаются по рабочим программам, рассмотренным на заседании НМС и утверждённым приказом директора.

Данные курсы дополняют изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне.

Часы гимназического компонента по предмету *химия* используются для обеспечения расширения профильного изучения, по предмету *русский язык* - для изучения его на профильном уровне.

Учебный план способствует дифференциации и индивидуализации обучения, которые позволят за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Учебный план МОУ «Ревякинская гимназия»  
на 2014-2015 учебный год  
(среднее общее образование)**

**10 класс**

И Н В А Р И А Н Т Н А Я  ч А С Т Ь	<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>Химико-биологический профиль</b>
	Русский язык	34(1)
	Литература	102(3)
	Иностранный язык (англ.)	102(3)
	История (история России, всеобщая история)	68(2)
	Обществознание (включая экономику и право)	68(2)
	Физическая культура	102(3)
	ОБЖ	34(1)
	Физика	34(1)
	<b>Всего:</b>	<b>544(16)</b>
В А Р И А Т И В Н А Я  ч А С Т Ь	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	
	Алгебра и начала анализа	136(4)
	Геометрия	68(2)
	Химия	102(3)
	Биология	102(3)
	<b>Всего:</b>	<b>408(12)</b>
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
	Физика	34(1)
	География	34(1)
	<b>Всего:</b>	<b>68/(2)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1020(30)</b>
В А Р И А Т И В Н А Я  ч А С Т Ь	<b>Региональный компонент</b>	
	Русский язык	34(1)
	Информатика и ИКТ	34(1)
	<b>Всего:</b>	<b>68(2)</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>	
	Русский язык	34(1)
	Химия	34(1)
	Химия - абитуриенту	34(1)
	Биология - абитуриенту	34(1)
	Генетика человека	34(1)
	<b>Всего часов ГК:</b>	<b>170(5)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1258(37)</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>1258(37)</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Ревякинская гимназия».  
2014 - 2015 учебный год**

**(11 класс)**

Учебный план гимназии разработан на основе приказов Министерства образования и науки РФ №1312 от 9.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», №1089 от 5.03.2001 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования», №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказов департамента образования Тульской области №626 от 05.06.2006 г. «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» и №477 от 24.06.2011 г. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».

Учебный план гимназии обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г., требований СанПиН 2.4.2.2821-10 ("Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированными в Минюсте РФ 3.03.2011 г.).

Учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения программ среднего общего образования (10-11 классы), определяет продолжительность учебного года в объёме 34 недель без учёта экзаменационного периода, но не превышает 37 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в гимназии составляет 6 дней, продолжительность урока 45 минут.

Гимназия выдерживает соотношение всех компонентов образования, усиливая их в соответствии с гимназическим статусом среднего общеобразовательного учреждения путём включения часов компонента образовательного учреждения в аудиторную нагрузку, обеспечивая профильный уровень изучения отдельных предметов.

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки старшеклассников и являются обязательными для учащихся.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения, реализуются за счёт часов компонента образовательного учреждения учебного плана.

Развитие социально-экономического профиля отражает социальный заказ к образовательной политике гимназии. В программном арсенале гимназии используется весь спектр программ от общеобразовательных до программ профильного изучения предметов.

Региональный компонент для 11 класса - 2 часа в неделю.

## **Учебные предметы на профильном уровне.**

### **Русский язык**

Изучение русского языка ведётся по рабочей программе в объёме 3 часов в неделю, 1 час из которых выделяется за счёт часов регионального компонента, в социально-экономическом профиле ещё 1 час – из часов компонента образовательного учреждения, что позволяет изучать предмет на профильном уровне. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

### **Алгебра и начала анализа**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 4 часов в неделю по рабочей программе.

### **Геометрия**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 2 часов в неделю по рабочей программе.

### **Обществознание**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 3 часов в неделю в социально-экономическом профиле по рабочей программе. Курс формирует системные знания учащихся об обществе как сложной динамической системе, связи общества, культуры, природы и человека, даёт основы социологии, философии, этики, эстетики, учит старшеклассников подвергать детальному анализу общество – его устройство, механизм функционирования.

### **Экономика**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 2 часов в неделю по рабочей программе и способствует развитию экономического мышления, критическому осмысливанию информации об экономике, государственной экономической политике, выработке собственного аргументированного мнения, применению полученных знаний для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях, формированию готовности использовать знания и умения для решения типичных экономических задач.

### **Право**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 2 часов в неделю. Изучение предмета на профильном уровне связано с тем, что в профильном курсе «Обществознание», право не изучается. Предмет изучается по рабочей программе, рассмотренной на заседании НМС и утверждённой приказом директора гимназии. Выделение предмета как самостоятельного курса позволяет систематизировать и углублять правовые знания учащихся, будет способствовать профессиональному самоопределению.

### **География**

Предмет изучается на профильном уровне в объёме 3 часов в неделю по рабочей программе, рассмотренной на заседании НМС и утверждённой приказом директора гимназии. Содержание предмета способствует развитию географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных

задач, воспитанию патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной и бытовой деятельности, использованию разнообразных географических знаний и умений в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Учебные предметы на базовом уровне.**

#### **Литература**

Предмет изучается по рабочей программе в объёме 3 часов в неделю.

#### **Иностранный язык (английский язык)**

Предмет изучается в объёме 3 часов в неделю в социально-экономическом профиле, что позволит решить задачу обеспечения освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне. Преподавание ведётся по рабочим программам, рассмотренным НМС и утверждённым приказом директора гимназии.

#### **История (всеобщая история, история России)**

Изучение истории (история России и всеобщая история) ведётся на базовом уровне по истории России в объёме 40 часов и по всеобщей истории - 28 часов по рабочим программам.

#### **Естествознание**

Предмет изучается на базовом уровне в социально-экономическом профиле в объёме 3 часов в неделю по рабочей программе, рассмотренной на заседании НМС и утверждённой приказом директора.

Это позволит обеспечить формирование представлений учащихся о целостной естественно-научной картине мира, расширить возможности формирования общеучебных умений и навыков на межпредметной основе.

#### **Физическая культура**

Изучение предмета ведётся в объёме 3 часов в неделю по рабочей программе, рассмотренной на заседании НМС и утверждённой приказом директора гимназии.

#### **ОБЖ**

Изучение предмета ведётся в объёме 1 часа в неделю по рабочей программе.

#### **Информатика и ИКТ**

Предмет изучается по рабочей программе в объёме 1 часа в неделю в социально-экономическом профиле за счёт часов регионального компонента.

### **Элективные учебные предметы**

Элективные учебные предметы по выбору учащихся на социально-экономическом профиле рассчитаны на 3 часа в неделю для каждого учащегося. Изучение элективных предметов будет организовано в соответствии с их запросами, что исключит превышение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

<b>Русский язык</b>	– 1 час в неделю;
<b>Вопросы текущего законодательства</b>	–1 час в неделю;
<b>Коммерческая география:</b>	
<b>Россия и мировой рынок</b>	- 1 час в неделю.

### **Предметы:**

По предмету «Русский язык» 1 час выделяется для изучения его на профильном уровне.

*Вопросы текущего законодательства, Коммерческая география: Россия и мировой рынок* изучаются по рабочим программам, рассмотренным на заседании НМС, утверждённым приказом директора гимназии.

Данные курсы дополняют изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне.

Учебный план способствует дифференциации и индивидуализации обучения, которые позволят за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Учебный план МОУ «Ревякинская гимназия»  
на 2014-2015 учебный год  
(среднее общее образование)**

**11 класс**

<b>И Н В А Р И А Н Т Н А Я ч А С Т Ь</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>Социально-экономический профиль</b>
	Русский язык	34(1)
	Литература	102(3)
	Иностранный язык (англ.)	102(3)
	История (история России, всеобщая история)	68(2)
	Естествознание	102(3)
	Физическая культура	102 (3)
ОБЖ	34(1)	
<b>Всего:</b>	<b>544(16)</b>	
<b>В А Р И А Т И В Н А Я ч А С Т Ь</b>	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>	
	Алгебра и начала анализа	136(4)
	Геометрия	68(2)
	Обществознание	102(3)
	Экономика	68(2)
	Право	68(2)
	География	102(3)
	<b>Всего:</b>	<b>544(16)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1088(32)</b>
<b>В А Р И А Т И В Н А Я ч А С Т Ь</b>	<b>Региональный компонент</b>	
	Русский язык	34(1)
	Информатика и ИКТ	34(1)
	<b>Всего:</b>	<b>68(2)</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)</b>	
	Русский язык	34(1)
	Вопросы текущего законодательства	34(1)
	Коммерческая география: Россия и мировой рынок	34(1)
	<b>Всего часов ГК:</b>	<b>102(3)</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1258 (37)</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>	<b>1258 (37)</b>

## **Формы проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в 9 и 11 классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, потемное оценивание результатов изучения учащимися какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- триместровую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формы контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, позволяющая обеспечить персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения в 1-4 классах;
- диктант с грамматическим заданием в 1-4 классах;
- комплексную контрольную работу в соответствии с ФГОС НОО;
- контрольную работу по математике в 1-4 классах;
- контрольную работу по окружающему миру в 4 классе;
- переводные экзамены в 5-8, 10 классах.

Учащиеся 5-7 классов сдают экзамены по 2-м предметам учебного плана. Учащиеся 8, 10 классов сдают экзамены по 3-м предметам учебного плана, 2 из которых являются обязательными, 1 – по выбору. Перечень обязательных экзаменов, сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно Педагогическим советом с учётом профиля 10 класса по окончании I полугодия. Учащиеся 8 класса, желающие продолжить обучение в предпрофильных группах 9 класса сдают экзамены по выбору, соответствующие данному профилю обучения.

Промежуточная аттестация гимназистов 2-4 классов проводится с учётом контрольных работ. Продолжительность итоговых контрольных работ во 2 - 4 классах - 1 академический час.

Промежуточная аттестация гимназистов 5-7 классов проводится в форме письменных экзаменов.

Промежуточная аттестация гимназистов 8, 10 классов проводится в форме устных и письменных экзаменов.

Устные экзамены могут проводиться по билетам, в форме собеседования, комплексного анализа текста (русский язык), защиты рефератов и тестирования. В форме тестирования могут проводиться и письменные экзамены.

При переходе от начального к основному общему образованию в условиях реализации ФГОС НОО предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО являются достижения в предметных грамотностях (компетентностях) и ключевых компетентностях при освоении основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования, а также внеучебные достижения младших школьников как в рамках ООП, так и за её пределами.

В оценке реализации ООП выделяются отдельно (независимо друг от друга) три составляющие:

- результаты текущего (информативного, промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых культурных предметных способов действий/средств, необходимых для продолжения образования на следующем шаге;
- внеучебные достижения младших школьников.

Все материалы младшего школьника по итогам образования в начальной школе оформляются в форме «портфолио» (накопительной папки) гимназиста.

Оценка содержимого «портфолио» осуществляется одноклассниками и учителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды учреждения.