

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация к рабочей программе предмета: «Русский язык» УМК «Перспектива»

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», авторской программы (Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина) и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы «Перспектива». В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных **задач** содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика предмета, ценностные ориентиры, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, контроль уровня обученности, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение данной программы выделяется 641 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50ч(10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2- 4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5часов в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Аннотация рабочей программы предмета: «Литературное чтение» УМК «Перспектива»

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы «Перспектива».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами

информации;

- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика предмета, ценностные ориентиры, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, контроль уровня обученности, материально-техническое обеспечение.

Курс рассчитан на 608 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—3 классах — по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе-136ч. (4ч. в неделю, 34 учебные недели)

Аннотация рабочей программы предмета: «Математика» УМК «Перспектива»

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы Дорофеева Г.В, Мираковой Т.Н и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы "Перспектива".

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.

- формирование системы начальных математических знаний.

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика предмета, ценностные ориентиры, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, контроль уровня обученности, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

Аннотация рабочей программы предмета: «Окружающий мир» УМК «Перспектива»

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы

"Перспектива".

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика предмета, ценностные ориентиры, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, контроль уровня обученности, материально-техническое обеспечение.

Учебным планом на изучение курса окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю, всего 270 ч, из них в 1 классе 66 ч (33 учебные недели) 2,3,и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Аннотация рабочей программы предмета: «Основы православной культуры».

Программа по ОРКСЭ в 4 классе учебного модуля «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями Стандарта (п.12.4), «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. (Данилюк А.Я. М.: Просвещение, 2012.) Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»). Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. (Данилюк А.Я. М.: Просвещение, 2012. 24с)
- А.В. Кураев «Основы православной культуры (4 – 5 классы)». М., Просвещение, 2010.
- Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры» (ЗАО «Образование Медиа» М.: Просвещение, 2010.)

Цель программы обучения — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного модуля, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Аннотация рабочей программы предмета: «Технология» УМК «Перспектива»

Настоящая рабочая программа составлена на основе Примерной программы Начального общего образования по технологии, авторской программы *Роговцевой Н.И., Анашенкова С.В.* и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы "Перспектива". Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика предмета, ценностные ориентиры, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, контроль уровня обученности, материально-техническое обеспечение.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение данной программы выделено: 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация рабочей программы предмета: «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М. «Просвещение», 2012);

-с рабочей программой «физическая культура 1-4 классы» (В.И. Лях М. «Просвещение» 2012).

Рабочий план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ».
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.

- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.
- Приказ Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.
- Примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта общего начального образования».
- Планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.
- Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

При составлении рабочей программы производится (вводится) корректировка примерной авторской программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения и перераспределения часов: согласно базисному плану данного общеобразовательного учреждения на уроки физкультуры выделяется 405 ч., из них в 1 классе 99ч (3ч в неделю, 33 учебные недели), по 102 ч. во 2, 3, 4 классах (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В связи с погодными условиями могут быть внесены изменения в рабочую программу.

Аннотация рабочей программы предмета: «Информатика»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (2-4 классы) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и рассчитана на 102 учебных часа на курс (по 34 часа в год, 1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 2-4 классов составлена на основе авторской учебной программы А.В. Горячева «Информатика и ИКТ» Образовательная система «Школа 2100», примерной основной образовательной программы под редакцией Д.И. Фельдштейна, М.: Баласс, 2011 г.

Предмет «Информатика» предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. В соответствии со своими потребностями информатика предлагает и средства для целенаправленного развития умений выполнять универсальные логические действия и для освоения компьютерной и коммуникационной техники как инструмента в учебной и повседневной деятельности. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Аннотация рабочей программы предмета: «Русский язык»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами изучения предмета «Русский язык» являются :

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.
- формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.
- развитие мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Его цель направлена на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка.

Задачи:

- развитие речевых умений;
- обогащение и активизацию словаря;
- совершенствование фонематического слуха;
- осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного). Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, используемая литература.

В соответствии с учебным планом на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2-4 кл.).

Аннотация рабочей программы предмета: «Литературное чтение»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов.

Задачами изучения предмета «Литературное чтение» являются :

- развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература. В соответствии с учебным планом на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 170 ч. (2-3 кл.), 136 ч. (4 кл.).

Аннотация рабочей программы предмета: «Английский язык»

Данная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 2-4 класса с углублённым изучением английского языка отвечает требованиям Государственного стандарта, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учебного плана МБОУ «Ревякинская гимназия», разработана на основе авторской программы под редакцией Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой «Английский язык. Рабочие программы. 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Просвещение, 2011». Учебно-методический комплект К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс «Звёздный английский» для 2-4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников на 2013\2014 год.

Основной **целью** рабочей программы по английскому языку является формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит учащихся с миром зарубежных сверстников и культурой англо-говорящих стран.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Аннотация рабочей программы предмета: «Математика»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс. Авторы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.

Цели изучения математики:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи изучения математики:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература.

В соответствии с учебным планом на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

Аннотация рабочей программы предмета: «Окружающий мир»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс. Авторы: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература.

В соответствии с учебным планом на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

Аннотация рабочей программы предмета: «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Б. М. Неменского. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка. Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений. В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского. Учебники:

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс;

Е. И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс;

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс;

Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.

Пособия для учащихся Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс;

Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс;

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Пособие для учителей Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, поурочное планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература. В соответствии с учебным планом на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

Аннотация рабочей программы предмета: «Технология»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторских программ «Перспектива» и «Школа России». Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачами изучения предмета «Технология» являются :

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Содержание программы представлено следующими разделами:

пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература.

В соответствии с учебным планом на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-3 кл.), 68 ч. (4 кл.).

Аннотация рабочей программы предмета: «Музыка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Настоящая рабочая программа составлена на основе учебной программы «Музыка.

Начальная школа» авторов Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина М. Цель уроков музыки в начальных классах – формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Целевая установка программы достигается путем введения ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию. Целевая установка реализуется через интерес к музыке, к музыкальным занятиям, обобщение и систематизацию уже имеющегося у них жизненно-музыкального опыта, первичных представлений о различных явлениях жизни, внутреннем мире человека, которые находят свое выражение в ярких музыкальных и художественных образах.

Задачи уроков музыки в начальной школе:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей. Освоение содержания программы реализуется с помощью использования следующих методов, предложенных авторами программы:

Метод□ художественного, нравственно-эстетического познания музыки;

Метод□ эмоциональной драматургии;

Метод□ создания «композиций»;

Метод□ игры;

Метод□ художественного контекста.

Освоение музыкального языка происходит в игровой форме. Элементарные понятия из области музыкальной грамоты усваиваются детьми в процессе разнообразных видов музыкальной деятельности: восприятия музыки и размышлениях о ней, пении, пластическом интонировании и музыкально-ритмических движениях, инструментальном музицировании, разного рода импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, пластических, художественных), “разыгрывания” и драматизации произведений программного характера, выполнения творческих заданий в учебнике-тетради. В качестве форм промежуточного контроля могут использоваться музыкальные викторины на определение жанров песни, танца и марша; анализ музыкальных произведений на определение эмоционального содержания; итоговый контроль выполняется в виде тестирования, разработанного автором. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, тематическое планирование, поурочное планирование, планируемые результаты обучения, используемая литература. В соответствии с учебным планом на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).