МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЕВЯКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»	«РАССМОТРЕНО»	«РАССМОТРЕНО»
Директор МБОУ	на заседании Педсовета	на заседании НМС
«Ревякинская гимназия»	Протокол № 1 от	Протокол № 1 от
_____/Козлова З.С./	«31» августа 2012г.	«31» августа 2012г.
«1» сентября 2012г.		
Приказ № 115/1 от 01.09.2012г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО праву

(наименование учебного предмета, курса)

Ступень, уровень образования: III, среднее (полное) общее

Срок реализации программы: 2 года

Программа составлена программа Матвеева А.И. «Право» 10-11 кл.

(наименования учебной программы, пособий, их авторов)

профильный уровень, Сб. программ ОУ. История, обществознание, 10-11 кл. М. Просвещение, 2006

Составил(а) _____ В.Л. Собакин

Подпись *Ф.И.О. учителя*

высшая

(категория)

п. Ревякино, 2012-2013 уч.г.

ПРАВО

10—11 классы, *профильный уровень* (136 ч)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, программы А.И.Матвеева «Право 10-11классы».

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его *главных целей* — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 136 ч учебного времени (по 68 ч в год).

Каждая из частей курса включает 30 содержательных подтем. На изучение отдельной подтемы выделяется по 2 ч, а оставшееся время используется для повторения. Программе соответствуют учебники под ред. Л.Н.Боголюбова «Право» (профильный уровень) 10,11 классы, М, Просвещение.

Формы контроля

- текущий (устный опрос, анализ текста, анализ документов, тесты)
- итоговый (контрольные работы, тематическое тестирование; тематические зачетные и проверочные работы; обобщающие уроки; подготовка и защита учащимися рефератов, проектных и исследовательских работ, написание эссе).

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся по истории.

Общедидактические

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличия грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при

использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа**.**

Примечание.

При окончанию устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других учащихся для анализа ответа.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за самостоятельные письменные и контрольные работы.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта.

2. Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов.

2. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но - допускает небольшие помарки при ведении записей.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Правильно выполняет не менее половины работы.

2. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной

негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.

3. Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Правильно выполняет менее половины письменной работы.

2. Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".

3. Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

1. Нет ответа.

Примечание. - учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если им работа выполнена в оригинальном варианте. - оценки с анализом работ доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке; предусматривается работа над ошибками и устранение пробелов в знаниях и умениях учеников.

Критерии оценки тестовых работ:

Правильный ответ - 1 балл

Общее количество баллов за тестовую работу (в %%):

0-32% - «2»

33-49%% - «3»

56-65%% - «4»

Более 66% - «5»

ПРОГРАММА

ЧАСТЬ I

10 класс (68 ч)

Т е м а 1. Право и государство (12 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Т е м а 2. Форма и структура права (11 ч)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный

прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Т е м а 3. Правотворчество и правореализация (17 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

Т е м а 4. Право и личность (9 ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Т е м а 5. Основы конституционного права (15 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Резерв времени — 4 ч.

ЧАСТЬ II

11 класс (68 ч)

Т е м а 1. Гражданское право (17 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Т е м а 2. Семейное право (4 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Т е м а 4. Административное право (6 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Т е м а 5. Уголовное право (7 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Т е м а 6. Экологическое право (4 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Т е м а 7. Международное право (4 ч)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Т е м а 8. Процессуальное право (8 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного

процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Заключительные уроки. Профессия — юрист (3 ч)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Резерв времени — 4 ч.

Право. 10 класс (68 ч).

Номер урока	Содержание (тема урока)	Дата урока	Примечание
1 урок	Происхождение права.		
2 урок	Происхождение государства.		
3 урок	Сущность права.		
4 урок	Различие подходов к пониманию права.		
5 урок	Сущность государства.		
6 урок	Отличие государства от негосударственных организаций.		
7 урок	Формы государства.		
8 урок	Формы государственного (политического) режима.		
9 урок	Функции государства.		
10 урок	Внешние и внутренние функции государства.		
11 урок	Гражданское общество.		
12 урок	Взаимодействие гражданского общества и государства.		
13 урок	Право в системе социальных регуляторов.		
14 урок	Право и мораль.		
15 урок	Нормы права.		
16 урок	Основные виды правовых норм.		
17 урок	Источники права.		
18 урок	Основные виды нормативно – правовых актов.		
19 урок	Система права.		
20 урок	Основания деления права на отрасли и институты.		
21 урок	Правовые системы современности.		
22 урок	Англосаксонская и мусульманская правовые системы.		
23 урок	Урок-семинар. Право и государство. Форма и структура права.		
24 урок	Правотворчество.		
25 урок	Стадии правотворческого процесса.		
26 урок	Реализация и толкование права.		
27 урок	Толкование права: понятие и виды.		
28 урок	Правовые отношения.		
29 урок	Юридические факты.		
30 урок	Законность, принципы законности.		
31 урок	Правопорядок, гарантии законности и правопорядка.		
32 урок	Механизм правового регулирования.		

33 урок	Правомерное поведение. Эффективность права.		
34 урок	Правосознание и правовая культура.		
35 урок	Правовой нигилизм, правовое воспитание.		
36 урок	Понятие и виды правонарушений.		
37 урок	Юридическая ответственность.		
38 урок	Преступление и наказание.		
39 урок	Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения.		
40 урок	Урок-семинар. Правотворчество и правореализация.		
41 урок	Права человека: понятие, сущность.		
42 урок	Структура прав человека.		
43 урок	Правовой статус человека и гражданина.		
44 урок	Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
45 урок	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.		
46 урок	Юридические гарантии прав человека.		
47 урок	Международная защита прав человека.		
48 урок	Деятельность региональных организаций в области защиты прав человека.		
49 урок	Урок-семинар. Право и личность.		
50 урок	Конституционное право Российской Федерации.		
51 урок	Верховенство Конституции в Российской Федерации.		
52 урок	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
53 урок	Основы социальной системы РФ. Федеративное устройство.		
54 урок	Система органов государственной власти Российской Федерации.		
55 урок	Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ.		
56 урок	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.		
57 урок	Конституционные обязанности граждан в РФ.		
58 урок	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.		
59 урок	Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.		
60 урок	Избирательное право.		
61 урок	Избирательная система.		
62 урок	Избирательный процесс.		
63 урок	Ответственность за нарушение законодательства о выборах.		
64 урок	Урок-семинар. Основы конституционного права Российской Федерации.		
	Резерв – 4часа.		

Право. 11 класс (68 ч).

Номер урока	Содержание (тема урока)	Дата урока	Примечание
1 урок	Общие положения гражданского права.		
2 урок	Функции, цели и принципы гражданского права.		
3 урок	Гражданско-правовые отношения.		
4 урок	Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.		
5 урок	Субъекты гражданского права.		
6 урок	Юридические лица и публично – правовые образования.		
7 урок	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.		
8 урок	Организационно – правовые формы предпринимательства.		

9 урок	Сделки в гражданском праве.		
10 урок	Условия действительности и недействительности сделок.		
11 урок	Гражданско-правовой договор.		
12 урок	Обеспечение исполнения договоров.		
13 урок	Наследование и его правовая регламентация.		
14 урок	Наследование по завещанию. Наследование по закону.		
15 урок	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.		
16 урок	Понятие и признаки гражданско – правовой ответственности.		
17 урок	Урок-семинар. Гражданское право.		
18 урок	Семейное право как отрасль.		
19 урок	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.		
20 урок	Права, обязанности и ответственность членов семьи.		
21 урок	Лишение, ограничение, и восстановление родительских прав.		
22 урок	Трудовые правоотношения.		
23 урок	Социальное партнёрство в сфере труда.		
24 урок	Трудоустройство и занятость.		
25 урок	Рабочее время и время отдыха. Заработанная плата.		
26 урок	Дисциплина труда.		
27 урок	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.		
28 урок	Защита трудовых прав работников.		
29 урок	Трудовые споры и их порядок их рассмотрения и разрешения.		
30 урок	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.		
31 урок	Понятие и виды трудового (страхового) стажа. Пенсии и пособия.		
32 урок	Урок-семинар. Семейное право. Правовое регулирование трудовых отношений.		
33 урок	Административные правоотношения.		
34 урок	Государственные служащие.		
35 урок	Административно-правовой статус гражданина.		
36 урок	Юридические гарантии защиты прав.		
37 урок	Административные правонарушения.		
38 урок	Виды административных наказаний.		
39 урок	Уголовный закон.		
40 урок	Действие уголовного закона во времени и пространстве.		
41 урок	Преступление.		
42 урок	Формы вины. Основные стадии преступления.		
43 урок	Наказание.		
44 урок	Смягчающие и отягчающие обстоятельства.		
45 урок	Урок-семинар. Административное право. Уголовное право.		
46 урок	Экологическое право.		
47 урок	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		
48 урок	Международное право.		
49 урок	Субъекты, источники и структура международного права.		
50 урок	Международное гуманитарное право.		
51 урок	Источники современного международного гуманитарного права.		
52 урок	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта.		
53 урок	Нарушения международного гуманитарного права.		
54 урок	Гражданский процесс.		
55 урок	Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений.		
56 урок	Арбитражный процесс.		
57 урок	Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных		

	решений.		
58 урок	Уголовный процесс.		
59 урок	Уголовное судебное производство. Суд присяжных заседателей.		
60 урок	Конституционное судопроизводство.		
61 урок	Стадии конституционного судопроизводства.		
62 урок	Профессия – юрист.		
63 урок	Профессии судьи, нотариуса, юрисконсульта предприятия.		
64 урок	Урок-семинар. Экологическое и международное право.		
	Процессуальное право.		
	Резерв – 4часа.		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАВО» 10-11 КЛАССЫ

Рабочая программа курса «Право» для профильного уровня составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего образования. Она разработана на основе программы Матвеева А.И. «Право» 10-11 классы, профильный уровень, обеспечена учебниками «Право» 10,11 классы под редакцией Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. издательства «Просвещение».

Программа рассчитана на 2 года изучения – в 10 и 11 классах, на что отводится 136 часов (по 68 часов в год). Цель программы - формирование углублённого интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказания помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа обеспечивает углублённое изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с основными юридическими профессиями.

Программа составлена учителем высшей категории Собакиным В.Л.