

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

«РЕВЯКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«РАССМОТРЕНО»
на заседании НМС
Протокол № 1 от

«26» августа 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педсовета
Протокол № 1 от

«31» августа 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Ревякинская гимназия»
Козлова З.С.
«02» сентября 2013 г.
Приказ № 80
от 02.09.2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

физике

(наименование учебного предмета, курса)

в 7-9 классах

Уровень образования: основное общее

Срок реализации программы: 3 учеб. года

Программа составлена на основе программы основного
(наименования учебной программы, пособий, их авторов)
общего образования по физике (7-9 кл.), авторов:
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., - М.: Дрофа, 2007.

Составил(а)

Подпись

/ Гусарова Е.Т. /

Ф.И.О. учителя

первая
(категория)

п. Ревякино, 2013-2014 уч.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.
Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике (7-9 классы) и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкина «Физика» 7-9 классы, М.: Дрофа, 2004. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике.

Программа рассчитана на 204 часа (68 ч/год; 2 ч/нед.). В программе, кроме перечня учебной информации, предъявляемой учащимся, и распределения часов по темам курса, содержится перечень демонстраций и лабораторных работ.

Значение физики в школьном образовании определяется ролью науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы научно-технического прогресса.

В **задачи обучения физике** входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, современной научной картине мира, о возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса познания действительности, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

Место предмета в учебном плане

Настоящей программой на изучение физики отводится 204 учебных часа по 68 учебных часов в каждом классе из расчёта 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для курса физики на этапе основного общего образования являются:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения курса «Физика 7-9 кл.» приведены ниже и соответствуют Требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в Стандарте, которые направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых физических понятий и законов.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять физические явления, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, решать задачи на применение изученных физических законов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

В результате изучения физики ученик должен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- **смысл физических величин:** путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

- **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;**
- **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- **решать задачи на применение изученных физических законов;**
- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;
- оценки безопасности радиационного фона.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.
Содержание программы

7 класс (68 часов, 2ч/нед.)

Введение (4ч): Что изучает физика. Физические явления и их описание. Наблюдения, опыты, измерения. Физические величины. Международная система единиц измерения величин. Точность и погрешность измерений. Физические приборы. Физические законы. Физика и техника.

Демонстрации: Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.

Фронтальная лабораторная работа (Л/Р): 1.Определение цены деления измерительного прибора.

Первоначальные сведения о строении вещества (6ч): Дискретное строение вещества. Молекулы и атомы. Броуновское движение. Диффузия. Движение молекул. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетических представлений. Модели газа, жидкости и твёрдого тела, различия в их молекулярном строении.

Демонстрации: Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Различные агрегатные состояния вещества.

Л/Р: 2.Измерение размеров малых тел.

Взаимодействие тел (21ч): Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Траектория. Путь.

Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес тела. Невесомость. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука.

Динамометр. Методы измерения силы. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Демонстрации: Механическое движение. Взаимодействие тел. Деформация тел под действием силы. Динамометры.

Л/Р: 3.Измерение массы тела на рычажных весах.

4.Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.

5.Измерение плотности твёрдого тела.

6.Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (22ч): Давление. Давление твёрдых тел.

Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Закон Паскаля.

Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Водопровод. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насосы.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Демонстрации: Передача давления жидкостями и газами. Сообщающиеся сосуды. Действие атмосферного давления. Барометр-анероид. Манометры. Насос. Плавание тел. Плавание судов и воздухоплавание.

Л/Р: 7.Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

8.Выяснение условий плавания тела в жидкости.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

Работа и мощность. Энергия (12ч): Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тел с закреплённой осью вращения. Виды равновесия. Центр тяжести.

Равенство работ при использовании механизмов. КПД механизма.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.

Демонстрации: Простые механизмы.

Л/Р: 9.Выяснение условия равновесия рычага.

10.Измерение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости. Измерение работы и мощности.

Повторение (3ч): Физические явления. Молекулы и атомы. Диффузия. Движение и взаимодействие молекул. Механическое движение. Инерция. Взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.

8 класс (68 часов, 2ч/нед.)

Тепловые явления (26ч): Тепловое движение. Внутренняя энергия. Тепловое равновесие. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Работа газа и пара при расширении.

Относительная влажность воздуха и её измерение.

Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования.

Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно-кинетических представлений.

Превращения энергии при изменении агрегатного состояния вещества, в тепловых двигателях, в механических и тепловых процессах. Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.

Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Экологические проблемы использования тепловых двигателей.

Демонстрации: Изменения агрегатных состояний вещества. Виды теплопередачи. Термометры. Психрометр. Модель двигателя внутреннего сгорания и паровой турбины.

Л/Р: 1.Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.

2. Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра.

Электрические явления (26ч): Электризация тел. Два рода зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Проводники и непроводники. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.

Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах, в газах.

Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Виды соединений проводников: последовательное, параллельное.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Счётчик электроэнергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчёт электроэнергии, потребляемой электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Магнитное поле тока. Опыт Эрстеда. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.

Демонстрации: Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Конденсаторы. Источники тока. Амперметр. Вольтметр. Реостаты. Действия электрического тока. Последовательное и параллельное соединения проводников. Электронагревательные приборы. Предохранители. Действие магнитного поля тока на магнитную стрелку. Взаимодействие магнитов. Модель электродвигателя.

Л/Р: 3. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных частях.

4. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

5. Регулирование силы тока реостатом.

6. Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра.

7. Измерение работы и мощности тока.

8. Изучение электродвигателя постоянного тока (на модели).

9. Сборка электромагнита и испытание его действия.

Световые явления (8ч): Источники света. Элементы геометрической оптики. Закон прямолинейного распространения света. Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления.

Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой. Оптическая сила линзы. Оптические приборы. Глаз как оптическая система.

Разложение белого света на цвета – дисперсия. Цвет тел.

Демонстрации: Источники света. Отражение и преломление света. Линзы. Оптические приборы. Модель глаза человека. Дисперсия света.

Л/Р: 10. Изучение законов отражения света.

11. Наблюдение явления преломления света.

12. Получение изображений с помощью линз.

Повторение (8ч): Тепловые явления. Температура и внутренняя энергия тел. Теплопередача. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Превращения энергии при изменении агрегатного состояния вещества. Работа газа и пара при расширении. КПД тепловых двигателей. Два рода зарядов. Электризация тел. Взаимодействие зарядов. Электрическое поле и его действие на заряды. Делимость электрического заряда. Строение атомов. Закон сохранения электрического заряда. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, сопротивление. Удельное сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Электроизмерительные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Линии магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током. Взаимосвязь тепловых, электромагнитных и световых явлений.

9 класс (68 часов, 2ч/нед.)

Законы взаимодействия и движения тел (27ч): Моделирование явлений и объектов природы. Материальная точка. Система отсчёта. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения.

Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение.

Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении.

Относительность механического движения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

Движение по окружности.

Инерциальные системы отсчёта. Первый, второй и третий законы Ньютона.

Свободное падение. Закон всемирного тяготения. Гео- и гелиоцентрические системы мира. Искусственные спутники Земли.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Реактивный двигатель, ракеты.

Демонстрации: Равномерное и неравномерное механическое движение. Перемещение. Относительность механического движения. Движение по окружности. Реактивный двигатель, ракеты. Закон сохранения энергии в механике.

Л/Р: 1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.

2. Измерение ускорения свободного падения.

Механические колебания и волны. Звук (11ч): Колебательное движение. Механические колебания. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний.

Превращения энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Механические волны. Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью её распространения и периодом (частотой).

Звуковые волны. Источники звука. Скорость звука. Высота, тембр и громкость звука. Эхо.

Демонстрации: Механические колебания. нитяной маятник. Груз на пружине. Вынужденные колебания. Резонанс. Поперечные и продольные механические волны. Источники звука.

Л/Р: 3. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины, тела на пружине – от массы груза и жёсткости пружины.

Электромагнитные явления (12ч): Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий индукции его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Правило Ленца. опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах. Экологические проблемы, связанные с тепловыми и гидроэлектростанциями. Переменный ток. Трансформатор. Передача электроэнергии на большие расстояния.

Колебательный контур. Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Электромагнитная природа света. Принципы радиосвязи и телевидения. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Демонстрации: Линии магнитной индукции. Правило буравчика. Правило левой руки. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Трансформатор. Принципы радиосвязи и телевидения.

Л/Р: 4. Изучение явления электромагнитной индукции.

Строение атома и атомного ядра (14ч): Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма-излучения. опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.

Ядерные силы. Энергия связи частиц в ядре и дефект масс. Выделение энергии при делении и синтезе ядер. Излучение звёзд. Ядерная энергетика. Экологические проблемы ядерных электростанций. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике. Дозиметрия. Биологическое действие радиации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

Демонстрации: Опыт Резерфорда. Планетарная модель атома. Деление и синтез ядер. Ядерные реакции. Атомный реактор и АЭС. Методы наблюдения и регистрации заряженных частиц.

Л/Р: 5. Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.

Повторение (4ч): Законы взаимодействия и движения тел: кинематические и динамические, законы сохранения импульса и энергии. Механические колебания и волны: характеристики колебаний, длина и скорость распространения волны, звук. Магнитное поле и его графическое представление. Правило буравчика, левой руки. Электромагнитное поле. Свет – электромагнитная волна. Полевая картина мира. Строение атома и атомного ядра. Опыт Резерфорда. Планетарная модель атома. Протонно-нейтронная модель ядра. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Ядерные силы. Энергия связи и дефект масс.

Календарно-тематическое планирование по физике 7 класс.

№ур.	Тема / краткое содержание	Дата	Примеч.
I	<i>Введение</i> (4ч):	2-10.09	
1/1	Что изучает физика. Физика – наука о природе. Физические явления, их наблюдение и описание. Наблюдения и опыты. Физический эксперимент. Физические законы.		
2/2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений. Международная система единиц.		Форзацы! 3.1.1
3/3	Л/Р : «Определение цены деления измерительного прибора. Измерение физических величин с учётом абсолютной погрешности».		л/р1
4/4	Физика и техника. Роль физики в формировании научной картины мира. С/Р: «Физические методы изучения природы».		
II	<i>Первоначальные сведения о строении вещества</i> (6ч):	12.09.- 1.10	
5/1	Дискретное строение вещества. Молекулы и атомы. Непрерывное и хаотическое – тепловое - движение молекул.		
6/2	Л/Р : «Измерение размеров малых тел».		л/р2
7/3	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Броуновское движение.		3.2.1!!
8/4	Взаимодействие молекул. Их взаимное притяжение и отталкивание.		
9/5	Модели газа, жидкости и твёрдого тела. Различные состояния вещества. Различия в молекулярном строении газов, жидкостей и твёрдых тел, объяснение с точки зрения молекулярно-кинетических представлений.		3.3
10/6	Физические объекты и явления. Их описание с помощью физических величин. Строение вещества. С/Р: «Сведения о строении вещества».		
III	<i>Взаимодействие тел</i> (21ч):	1.10.- 12.12.	
11/1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Траектория. Путь.		
12/2	Скорость. Единицы измерения скорости. Расчёт пути и времени движения.		У4(1,3,5), У5 !

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

13/3	Л/Р: «Изучение зависимости пути от времени движения при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости».		Инструкция ?
14/4	Явление инерции. Примеры проявления из жизни.		
15/5	Взаимодействие тел. Действие и противодействие.		
16/6	Масса тела. Единицы изменения массы. Измерение массы с помощью весов.		У6;л/р3-правила!
17/7	Л/Р : «Измерение массы тела на рычажных весах».		л/р3;
18/8	Л/Р : «Измерение объёма тела».		л/р4
19/9	Плотность вещества.		У7(3,4)
20/10	Л/Р : «Определение плотности вещества твёрдого тела».		л/р5
21/11	Расчёт массы и объёма тел по плотности. Масса и явление инерции. Механическое движение тел.		У8(3,4)+повт!
22/12	К/Р 1: «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества».		
23/13	Сила. Единицы и способы измерения силы.		
24/14	Явление тяготения. Сила тяжести.		
25/15	Сила, возникающая при деформации - сила упругости. Упругая деформация. Закон Гука.		
26/16	Вес тела. Связь силы тяжести и массы тела. Единицы силы. Динамометр. Л/Р : «Градуировка пружины и измерение сил динамометром ».		У9,10!
27/17	Графическое изображение силы. Центр тяжести тела. Сложение сил, действующих вдоль одной прямой. Равнодействующая сила.		У11!
28/18	Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Трение в природе и технике. Подшипники.		
29/19	Силы в природе, их использование и учёт в быту и технике. С/Р : «Силы. Равнодействующая сил».		
30/20	Л/Р: «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жёсткости пружины». Л/Р: «Определение центра тяжести плоской пластины».		Инструкция ? ДЭЗ
31/21	Л/Р: «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления».		Инструкция ?
IV	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (25ч):	15.12.- 20.03.	
32/1	Давление. Единицы давления. Давление твёрдых тел.		У12(1,4)
33/2	Способы уменьшения и увеличения давления.		
34/3	Давление газа. Его объяснение с точки зрения молекулярно-кинетических представлений.		
35/4	Закон Паскаля. Передача давления жидкостями и газами.		У14
36/5	Давление в жидкости и газе. С/Р : «Давление. Закон Паскаля».		
37/6	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.		У15(1,3),3.8(1,2)
38/7	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.		
39/8	Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Водопровод. Гидравлические машины: гидравлический пресс (У23.2), гидравлический тормоз.		У16,3.9(2,3), 3.13
40/9	Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует		У17,3.10(2-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

	воздушная оболочка Земли.		4), У18
41/10	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.		У19, 3.11(1,3)
42/11	Барометр-анероид. Изменение атмосферного давления с высотой. Измерение атмосферного давления на разных высотах.		У20, (У21), 3.12
43/12	Измерение атмосферного давления. Расчёт давления на определённой высоте.		
44/13	Манометры. Поршневой жидкостный насос.		У22
45/14	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Закон Паскаля.		
46/15	Движение и взаимодействие тел.		
47/16	К/Р 2: «Взаимодействие тел. Давление твёрдых, жидких и газообразных тел».		
48/17	Л/Р: «Измерение давления твёрдого тела на опору».		Инструкция ?
49/18	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Закон Архимеда.		ПРОЕКТ!; У24
50/19	Л/Р : «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в воду тело».		л/р7
51/20	Л/Р : «Выяснение условий плавания тел». Плавание тел.		л/р8+У25(1, 2,4,5)
52/21	Расчёт выталкивающей силы.		
53/22	Расчёт выталкивающей силы.		
54/23	Плавание судов. <i>Подводная лодка</i> . Водный транспорт.		3.16
55/24	Воздухоплавание.		Плакат!
56/25	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление. Сила Архимеда. С/Р: «Сила Архимеда».		
V	Работа, мощность, энергия (12ч):	1.04.- 24.05.	
57/1	Механическая работа. Работа силы, действующей по направлению движения.		У28(1-3); 3.17-03
58/2	Мощность.		У29
59/3	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Условие равновесия рычага. Момент силы.		
60/4	Виды равновесия. Равновесие тел с закреплённой осью вращения.		л/р9
61/5	Рычаги в технике, быту, природе. Л/Р : «Выяснение условий равновесия рычага».		
62/6	Блок. Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.		
63/7	Применение «золотого правила» механики к решению задач. Коэффициент полезного действия (КПД) механизма. Вычисление КПД простых механизмов.		
64/8	Л/Р : «Определение КПД простых механизмов (по наклонной плоскости)».		л/р10
65/9	Энергия. Потенциальная энергия поднятого тела и сжатой пружины, взаимодействующих тел. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической		У32,33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

	энергии.		
66/10	Работа, мощность и энергия. Энергия рек и ветра. Давление. Движение и взаимодействие тел. Строение веществ.		
67/11	Итоговая К/Р за курс 7кл.		тест?
68/12	Физические явления вокруг нас.		

8 класс

№ур.	Тема / краткое содержание	Дата	Прим.
I	Тепловые явления (25ч):		
1/1	Дискретное строение вещества. Тепловое движение. Температура. Её связь со скоростью движения частиц вещества. Внутренняя энергия.		
2/2	Термометр. Л/Р: «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».		
3/3	Способы изменения внутренней энергии: совершение работы и теплопередача.		
4/4	Виды теплопередачи. Теплопроводность.		
5/5	Конвекция.		
6/6	Излучение.		
7/7	Необратимость процесса теплопередачи. Особенности различных способов теплопередачи. Теплопередача в природе и технике.		
8/8	Количество теплоты. Л/Р : «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».		
9/9	Удельная теплоёмкость вещества. Л/Р «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела».		
10/10	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела.		
11/11	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.		
12/12	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых и механических процессах. С/Р : «Тепловые явления».		
13/13	Агрегатные состояния вещества. Нагревание и плавление кристаллических тел. Плавление и отвердевание. Кристаллизация.		
14/14	График зависимости температуры тела от количества теплоты при плавлении и кристаллизации. Температура плавления. Удельная теплота плавления.		
15/15	Преобразование энергии при плавлении и кристаллизации, объяснение с молекулярно-кинетической точки зрения. Расчёт количества теплоты при плавлении и кристаллизации.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

16/16	Парообразование. Испарение и конденсация. Поглощение и выделение, преобразование энергии в данных процессах. Насыщенный пар.		
17/17	Кипение. Удельная теплота парообразования. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления.		
18/18	Влажность воздуха: абсолютная и относительная. Измерение относительной влажности воздуха. Психрометр.		
19/19	Л/Р «Измерение относительной влажности воздуха в классе». С/Р «Изменения агрегатного состояния вещества».		
20/20	Превращения энергии при изменении агрегатного состояния вещества. Работа газа и пара при расширении. Тепловые двигатели: устройство и принцип действия, КПД.		
21/21	Двигатель внутреннего сгорания.		
22/22	Паровая и газовая турбины. Холодильник. Преобразование энергии в тепловых двигателях.		
23/23	Значение тепловых процессов в природе, жизни людей и технике. Экологические проблемы использования тепловых двигателей.		
24/24	Нагревание, плавление и кристаллизация, парообразование и конденсация. КПД тепловых двигателей.		
25/25	К/Р 1: «Изменение агрегатного состояния вещества».		
II	<i>Электрические явления (27ч):</i>		
26/1	Электризация тел. Электрический заряд. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие зарядов, наэлектризованных тел. Закон сохранения электрического заряда.		
27/2	Проводники, полупроводники и диэлектрики.		
28/3	Электрическое поле и его действие на электрические заряды.		
29/4	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Закон сохранения электрического заряда.		
30/5	Постоянный электрический ток. Источники тока. Гальванический элемент. Аккумулятор. Конденсатор.		
31/6	Электрический ток в металлах, жидкостях и газах. Действия тока. Носители электрического заряда в проводниках, полупроводниках, металлах, электролитах, газах. <i>Полупроводниковые приборы.</i>		
32/7	Электрические цепи. Элементы электрических цепей и их схематическое изображение. Действия тока.		
33/8	Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр. Единицы		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

	измерения силы тока. Ампер.		
34/9	Л/Р : «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ней».		
35/10	Электрическое напряжение. Измерение напряжения. Вольтметр. Л/Р : «Измерение напряжения на различных участках цепи».		
36/11	Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление.		
37/12	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Г.Ома для участка цепи.		
38/13	Расчёт сопротивления проводника, силы тока, напряжения.		
39/14	Л/Р : «Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра».		
40/15	Реостаты. Л/Р : «Регулирование силы тока реостатом».		
41/16	Последовательное соединение проводников.		
42/17	Параллельное соединение проводников.		
43/18	Расчёт сопротивления электрических цепей.		
44/19	Работа и мощность тока.		
45/20	Л/Р : «Измерение работы и мощности тока». Электрические явления в природе, быту и технике.		
46/21	Количество теплоты, выделяющееся в проводнике, по которому течёт ток. Закон Джоуля - Ленца. Электронагревательные приборы. Лампа накаливания.		
47/22	Короткое замыкание. Предохранители: плавкие и автоматические. Счётчик электроэнергии. Расчёт электроэнергии, потребляемой электроприборами.		
48/23	Электрическое поле.		
49/24	Электрический ток.		
50/25	К/Р: «Электрическое поле. Электрический ток».		
51/26	Работа над ошибками. Электрические явления в природе.		
52/27	Учёт и использование электрических явлений в быту и технике.		
III	Электромагнитные явления (7ч):		
53/1	Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле прямого тока. Линии магнитного поля.		
54/2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Л/Р : «Сборка электромагнита и испытание его		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

	действия».		
55/3	Постоянные магниты. Их магнитное поле. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле Земли.		
56/4	Действие магнитного поля на проводник с током. Взаимодействие проводов с током. Явление электромагнитной индукции.		
57/5	Электродвигатель. Л/Р : «Изучение работы электродвигателя постоянного тока на модели».		
58/6	Электрогенератор. Динамик и микрофон.		
59/7	Электромагнитные явления, их использование. С/Р: «Магнитное поле. Магниты».		
IV	Световые явления (9ч):		
60/1	Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света. Цвета .Разложение белого света. (Дисперсия света.)		
61/2	Отражение света: зеркальное и рассеянное. Плоское зеркало. Л/Р «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света». Закон отражения света.		
62/3	Преломление света. Л/Р «Исследование зависимости угла преломления от угла падения света». Закон преломления.		
63/4	Линза. Фокусное расстояние линзы, его определение. Оптическая сила линзы. Построения изображений, даваемых тонкой линзой.		
64/5	Л/Р : «Получение изображения с помощью линзы. Определение фокусного расстояния собирающей линзы».		
65/6	Глаз как оптическая система. Оптические приборы: очки, фотоаппарат, проекционный аппарат.		
66/7	Световые и электромагнитные явления. Эволюция представлений о свете. Тепловые процессы.		
67/8	Итоговая К/Р за курс 8кл.		
68/9	Взаимосвязь тепловых, электромагнитных и световых явлений.		

9 класс

№п/п	Тема / краткое содержание	Дата	Прим.
I	Законы взаимодействия и движения тел (26ч):	2.09.-28.11.	
1/1	Механика. Кинематика. Материальная точка. Система отсчёта. Моделирование явлений и объектов природы.		
2/2	Перемещение. Определение координат движущегося тела.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

3/3	Определение координат движущегося тела. С/Р: «Система отсчёта. Перемещение».		
4/4	Перемещение и путь при прямолинейном равномерном движении. Графики их зависимости от времени.		
5/5	Перемещение и скорость при прямолинейном равномерном движении. Графики их зависимости от времени.		
6/6	Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение. Графики зависимости кинематических величин от времени при равноускоренном движении.		
7/7	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости. График его зависимости от времени.		
8/8	Скорость. Мгновенная и средняя скорость. Скорости при равномерном и равноускоренном движении. Графики зависимости скорости от времени.		
9/9	Л/Р : «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».		
10/10	С/Р: «Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение. Графики зависимости кинематических величин от времени».		
11/11	Относительность механического движения.		
12/12	Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.		
13/13	Инерциальная система отсчёта. Первый закон И. Ньютона.		
14/14	Второй закон И. Ньютона.		
15/15	Третий закон И. Ньютона.		
16/16	Свободное падение тел. Невесомость.		
17/17	Движение тела, брошенного вертикально вверх.		
18/18	Л/Р : «Исследование свободного падения. Определение ускорения свободного падения».		
19/19	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести.		
20/20	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.		
21/21	Криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.		
22/22	Импульс. Закон сохранения импульса.		
23/23	Реактивное движение. Реактивные двигатели. Ракеты. Искусственные спутники Земли.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

24/24	Основные законы механики. Законы сохранения импульса и энергии. Границы их применимости.		
25/25	К/Р «Законы И.Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон сохранения импульса».		
26/26	Работа над ошибками. МКМ		
II	Механические колебания и волны (10ч):	1.12.-16.01	
27/1	Механические колебания. Колебательные движения. Свободные колебания. Колебательная система.		
28/2	Колебания груза на пружине. Маятники: пружинный и математический.		
29/3	Амплитуда, период, частота колебаний. Гармонические колебания.		
30/4	Преобразование энергии в колебательных процессах. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.		
31/5	Л/Р : «Исследование зависимости периода свободных колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от длины нити».		
32/6	Распространение колебаний в упругих средах. Механические волны. Механические волны: продольные и поперечные.		
33/7	Длина волны и скорость её распространения, связь с периодом (частотой) колебаний.		
34/8	Звуковые колебания. Источники звука. Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука. Отражение звука, эхо.		
35/9	Высота и тембр звука. Громкость. Звуковой резонанс. Интерференция звука.		
36/10	Колебания и волны. Периодические процессы в быту и технике. С/Р «Характеристики колебаний и волн».		
III	Электромагнитные явления (17ч):	21.01.-18.03	
37/1	Магнитное поле и его графическое представление. Однородное и неоднородное магнитное поле.		
38/2	Взаимодействие проводников с током. Направление тока и линий его магнитного поля. Правило буравчика (правой руки).		
39/3	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток и постоянные магниты. Действие магнитного поля на заряды. Правило левой руки.		
40/4	Индукция магнитного поля. Магнитный поток.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

41/5	Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции.		
42/6	Л/Р : «Изучение явления электромагнитной индукции».		
43/7	Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции.		
44/8	Переменный электрический ток. Генератор переменного тока. Преобразование энергии в электрогенераторах.		
45/9	Трансформатор.		
46/10	Передача электроэнергии на большие расстояния. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.		
47/11	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн.		
48/12	Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.		
49/13	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.		
50/14	Электромагнитные волны. Принципы радиосвязи и телевидения.		
51/15	Эволюция взглядов на природу света. Электромагнитная природа света. (Свет – электромагнитное излучение.) Физический смысл скорости света. Преломление света. Показатель преломления.		
52/16	Характеристики колебаний и волн.		
53/17	К/Р : «Магнитные и электромагнитные явления».		
IV	Строение атома и атомного ядра (11ч):	20.03.-12.05	
54/1	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета-, гамма-излучение. Модели строения атома. Опыт Э. Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная – ядерная - модель строения атома.		
55/2	Радиоактивные превращения атомных ядер. Ядерные реакции. Альфа-, бета, гамма-распад. (правило смещения)		
56/3	Экспериментальные методы исследования: наблюдение и регистрация частиц в ядерной физике. Л/Р «Изучение треков заряженных частиц по фотографиям».		
57/4	Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Физический смысл массового и зарядового чисел. <i>Изотопы</i> . Сохранение массового и зарядового чисел при ядерных реакциях.		
58/5	Ядерные силы. Энергия связи ядра. Дефект масс.		
59/6	Деление ядер урана. Синтез тяжёлых ядер. Цепная реакция.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

	Выделение энергии при делении и синтезе ядер. Л/Р «Изучение деления ядра урана по фотографиям треков.».		
60/7	Ядерный реактор. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций.		
61/8	Термоядерные реакции. Источники энергии Солнца и звёзд.		
62/9	Поглощение и испускание света атомами. Типы оптических спектров. Происхождение линейчатых спектров. Л/Р «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров».		
63/10	Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Дозиметрия. Влияние радиоактивного излучения на живые организмы.		
64/11	С/Р 4: «Строение атома и атомного ядра». Субатомные частицы. Античастицы.		
V	Повторение (4ч):	15-24.05.	
65/1	Законы Ньютона, всемирного тяготения, сохранения энергии и импульса.		
66/2	Колебания и волны: механические и электромагнитные.		
67/3	К/Р итоговая за курс 9кл.		Тест
68/4	Современные представления о строении и свойствах вещества, современная ЕНКМ.		

Учебно-методическое обеспечение курса

Учебно-методическая литература для учителя и учащихся:

1. Пёрышкин А.В. Физика. 7кл.: Учебник для общеобразоват.учрежд. – М.: Дрофа, 2007.
2. Пёрышкин А.В. Физика. 8кл.: Учебник для общеобразоват.учрежд. – М.: Дрофа, 2007.
3. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл.: Учебник для общеобразоват.учрежд. – М.: Дрофа, 2007.

Методические пособия:

1. Сборник задач по физике.7-9кл./ Сост. Лукашик В.И. – М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы

Название сайта или статьи	Содержание	Адрес
Каталог ссылок на ресурсы о физике	Энциклопедии, библиотеки, СМИ, вузы, научные организации, конференции и др.	http://www.ivanovo.ac.ru/phys
Бесплатные обучающие программы по физике	15 обучающих программ по различным разделам физики	http://www.history.ru/freeph.htm
Лабораторные работы по физике	Виртуальные лабораторные работы. Виртуальные демонстрации экспериментов.	http://phdep.ifmo.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

Анимация физических процессов	Трехмерные анимации и визуализация по физике, сопровождаются теоретическими объяснениями.	http://physics.nad.ru
Физическая энциклопедия	Справочное издание, содержащее сведения по всем областям современной физики.	http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigor
Сайт «Элементы»	Сайт о фундаментальной науке: новости науки, научная библиотека, видеозаписи лекций, подборка занимательных задач	www.elementy.ru

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. CD Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по физике Кирилла и Мефодия. 2006. «Кирилл и Мефодий»
2. CD Новая школа. Экспресс-подготовка к экзамену. Физика 9-11 класс. ЗАО «Новый диск»
3. CD Институт новых технологий образования. Живая школа. Живая физика. Живая геометрия.
4. CD for Windows. Физика, 7-11 кл. Библиотека электронных наглядных пособий.- CD ROM.
5. CD Открытая физика.

Материально-техническое обеспечение курса физики

Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования по (механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, атомной и ядерной физике) в соответствии с перечнем учебного оборудования по физике для основной школы.

Контроль уровня обученности

Формы контроля:

1. Фронтальные:
 - устные и письменные опросы;
 - самостоятельные работы;
 - тесты тематические и итоговые;
 - контрольные работы;
2. Групповые:
 - практические работы;
 - творческие (проектные) работы.

Критерии оценки:

<i>Процент выполнения работы, %</i>	<i>Отметка</i>
100-91	5
66-90	4
46-65	3
6-45	2
0-5	1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
На основе программы «ФИЗИКА 7-9» Пёрышкина А.В., Гутник Е.М.

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике (7-9 классы) и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкина «Физика» 7-9 классы, М.: Дрофа, 2004. Программа соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике.

Программа рассчитана на 204 часа (68 ч/год; 2 ч/нед.). В программе, кроме перечня учебной информации, предъявляемой учащимся, и распределения часов по темам курса, содержится перечень демонстраций и лабораторных работ.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Основные разделы рабочей программы:

- пояснительная записка (с.2);
- место предмета в учебном плане (с.3);
- содержание (с.5-9);
- календарно-тематическое планирование (с.9-19).

Также включены разделы:

- Общая характеристика учебного предмета (с.2);
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса физики (с.3-4);
- Учебно-методическое обеспечение курса физики (с.19-20);
- Материально-техническое обеспечение курса физики (с.20);
- Контроль уровня обученности (с.20).