

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЕВЯКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ

«Ревякинская гимназия»

Козлова З.С.

«31» августа 2010 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педсовета

Протокол № 17 от

«30» июня 2010 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании НМС

Протокол № 9 от

«30» июня 2010 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

элективному курсу «Цивильное право»
(наименование учебного предмета, курса)

Степень, уровень образования: II, основное общее

Срок реализации программы: 21 час

Программа составлена на основе программы О.П.Скородумовой
(наименования учебной программы, пособий, их авторов)
«Цивильное право» (сб. элективных курсов. Обществознание
9 класс - Волгоград, изд. «Учитель», 2006)

Составил(а)

В.А. Собакин
Подпись

Васильева
(категория)

Собакин В.А.

Ф.И.О. учителя

Имею право. Пояснительная записка.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решение этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы ОУ различных правовых курсов.

Программа курса «Имею право» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Она составлена на основе программы О.П.Скомороховой «Имею право» (сборник элективных курсов. Обществознание. 9 класс – Волгоград, издательство «Учитель», 2006)

По сравнению с исходной в рабочей программе увеличено количество времени на изучение курса с 16 до 21 часа. В том числе: добавлена тема «Избирательное право» (2 ч). Увеличено количество времени на изучение тем «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право» по 1 часу на каждую тему.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны. Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защищать себя, отстаивая свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность
- научность
- доступность
- возможность практического применения полученных знаний
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 21 час.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Цели:

- способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм;
- заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем;
- воспитывать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни;
- освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- умение работать с источниками социально-правовой информации с использованием современных средств коммуникаций (включая ресурсы Интернета).

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Система оценивания.

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

В данном случае отметка – лишь один из инструментов оценивания, но далеко не единственная. Поэтому наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной учебной ситуации.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Предполагаемые результаты изучения курса.

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности;
- способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом;
- умение объяснять содержание основных правовых понятий и категорий, содержание принципа свободы договора, принципов судопроизводства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осуществления ролей гражданина, избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, определение способов и порядка разрешения споров, способов защиты нарушенных прав.

Программа подготовлена учителем истории и обществознания Муниципального общеобразовательного учреждения «Ревякинская гимназия» В.Л.Собакиным.

Программа Имею право (21 час)

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (1 ч)

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, конституционное, семейное, трудовое, административное. Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов. Правило поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в нее организованность и стабильность.

Тема 2. Право на образование (2 ч)

Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений, дающих возможность получить профессиональное образование в РФ: начальное, средне-специальное, высшее. Диплом государственного образца. Негосударственные учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных учебных заведений. Российское законодательство и реальная практика. Разные возможности получения образования у городских и сельских учащихся. Материальные гарантии права на образования. Государственное финансирование образования.

Тема 3. Семейное право (3 ч)

Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор. Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

Тема 4. Трудовое право (3 ч)

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ. Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения. Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством. Трудовое законодательство о правах различных категорий граждан, в том числе несовершеннолетних.

Тема 5. Жилищные права граждан (2 ч)

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем: купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование. Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Тема 6. Права потребителя (3 ч)

Понятие информации. Средства массовой информации как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя. Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе? Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкций на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

Тема 7. Избирательные права граждан (2 ч)

Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность. Законодательство о выборах в РФ. Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной

Думы Федерального Собрания РФ», «О выборах Президента РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ». Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Гарантии прав избирателей. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.

Тема 8. Уголовное право (4 ч)

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Обжалование решения суда. Следователь, прокурор, адвокат.

Тема 9. Обобщение по курсу. Имею право (1 ч)

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Литература.

- Соколов Я.В. Граждановедение. 9 класс – М., НВЦ «Гражданин», 2001.
Никитин А.Ф. Право и политика – М., Просвещение, 2008.
Никитин А.Ф. Право и политика: методическое пособие. М., Просвещение, 2008.
Основа правовых знаний. 8-9 классы: в 2 частях (под ред. А.Г.Калпина) – М., Вита-пресс, 2003.
Кравченко А.И. Задачник по обществознанию – М., Русское слово, 2003.
Федеральный закон РФ «Об образовании» - М., 2002.
Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2002.
Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2002.
Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2002.
Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2002.