

Конспект урока

Класс: 7

Дата: 17.03.2015г.

Тема: **Лабораторная работа «Выяснение условий плавания тел»**

Тип: *изучения нового материала, практическая работа (комбинированный - ?).*

Время: 45 мин

Цели урока:

I Цели обучения:

1. повторение и закрепление гимназистами правил по охране труда, отработка навыков измерения веса тела пружинным динамометром, повторение и закрепление ими закона Архимеда;
2. формулирование и усвоение гимназистами условия плавания тела в жидкости;

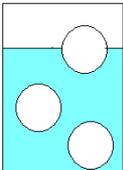
II Цели воспитания:

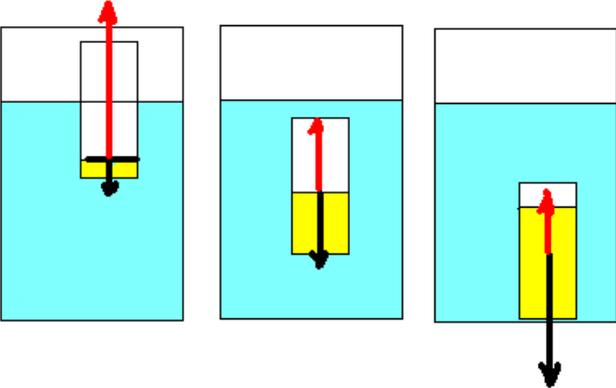
1. продолжение формирования и развития у гимназистов мотивов труда, воспитание добросовестного отношения к труду и бережного отношения к вещам и оборудованию;
2. воспитание дисциплинированности, аккуратности, эстетических представлений;
3. формирования положительной мотивации к учению, положительного отношения к получению знаний;

III Цели развития:

1. развитие аналитического и аналитико-синтезирующего мышления (умения сравнивать и делать обобщающие выводы), развитие внимания и памяти учащихся, умения применять знания на практике;
2. продолжение формирования положительной мотивации к изучению физики;
3. развитие познавательных умений (умения составлять план действий по получению новых знаний и работать по намеченному плану, умения наблюдать, составлять письменный отчёт о проделанной работе, умения выделить проблему и задачу, сформулировать гипотезу);
4. развитие умения пользоваться различными приборами и инструментами, планировать и регулировать, оценивать результаты и контролировать свои действия;
5. развитие воли и самостоятельности, инициативы, настойчивости, умения преодолевать препятствия, владеть собой.

Структура урока:

Этап	Формы/методы Краткое содержание	Средства	Время мин
Орг.момент	Приветствие. Выявление отсутствующих. Проверка готовности к уроку, порядка на рабочем месте	Слово, журнал, рабочее место гимназиста	2
Актуализации	Демонстрация + проблемная задача: почему три тела одинакового объёма находятся на разных уровнях в воде?  Правила охраны труда (ТБ) при работе с измерительным оборудованием и стеклянной посудой.	Слово, доска, журнал регистрации инструктажа по ТБ, тетради, лабораторное оборудование	7-10

	<p>Формулирование учащимися цели работы. Формулирование семиклассниками закона Архимеда, запись формулы и её анализ. Если объём тела постоянный, что можно изменять? Какие силы действуют на тело? Обсуждение возможного хода работы и оформления отчёта, подбор оборудования учащимися. Начало оформления ими отчёта по Л/Р.</p>		
основной	<p>Самостоятельная работа гимназистов, работающих в парах. Проведение измерений, запись в таблицу результатов измерений и расчётов. Оформление ими отчёта в тетради.</p>  <p>Контроль и помощь учителя при необходимости.</p>	<p>Лаб. оборудование: сосуды с водой, динамометры, колбы с пробками, сухой песок, нить, тетради; (Учебник стр.212-213 – описание работы, таблица для записи результатов)</p>	20
	<p>Обсуждение выводов и формулирование условия, при котором тело плавает в тоще жидкости, тонет или всплывает на поверхность.</p>	Слово, тетради	5
Д/З	<p>Параграф 52 выучить</p>	Слово, доска, дневники	3
Рефлексии	<p>Подведение итогов урока учащимися: Какие моменты показались наиболее интересными? Какие были наиболее трудными? Почему оказалось сложно сформулировать условия плавания тела в жидкости самостоятельно, исходя из полученных экспериментальных данных?</p>	слово	5