

Кружок по биологии

«Занимательная зоология» 7 класс, 30 часов

Руководитель: учитель биологии

Пузакова Ольга Ивановна

Пояснительная записка

Программа кружка «Занимательная зоология» адресована учащимся 7 класса. Она позволяет дать учащимся систему знаний о разнообразии животного мира, способствует проявлению у учащихся интереса к живой природе и бережного отношения к ней.

Знакомство с многообразием животных способствует воспитанию ответственного отношения к природе родного края, дает возможность привлечь учащихся к исследовательской деятельности, что требует применения современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым источникам информации по теме исследования, а также использовать различные методы исследования: фенологические наблюдения, прогнозирование и др.

Цель кружка:

**АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ;
И РАСШИРЕНИЕ ОБЩЕГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО КРУГОЗОРА**

Основные задачи

Образовательные

- 1.Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека. Расширить знания о природе, животном мире Тульской области.
- 2.Способствовать популяризации биологических знаний у учащихся.

Развивающие

Приобщить учащихся к активному обучению, способствовать развитию учебно-познавательных умений и навыков. Способствовать проявлению творческой инициативы. Принимать участие в различных конкурсах, олимпиадах, природоохранных мероприятиях, акциях.

Воспитательные

- 1.Воспитывать интерес к миру живых существ.
- 2.Воспитывать настойчивость, любознательность, находчивость и сообразительность.
- 3.Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Для активизации систематического и последовательного учебно-воспитательного процесса используются разнообразные формы и методы обучения, направленные на интенсификацию учебно-познавательной деятельности, на развитие интереса к биологии и экологического воспитания детей. На занятиях кружка учащиеся познакомятся с методами изучения животных. Задания и упражнения нацелены на развитие познавательной деятельности, приводящей к убеждению о системности научных знаний, осознанному пониманию необходимости охраны природы, пользы зоологических знаний.

Общая характеристика программы кружка.

В основе программы лежит систематика животного мира. В содержание включены типы Беспозвоночных и Позвоночных животных. Рассматриваются наиболее интересные представители животного мира. Знание систематики животного мира облегчает изучение детьми животного мира и отражает поступательный характер развития животного организма от низших форм к наиболее высшим, что более доступно для детского восприятия.

Практические работы помогут лучше узнать загадочный мир животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов. Теоретические данные обязательно подтверждаются практической деятельностью.

В программу включены творческие задания: биологические задачи, кроссворды, ребусы, головоломки, викторины. Также учтены индивидуальные склонности детей, каждый учащийся, выбирая тему доклада, выступает в качестве ученого, первооткрывателя. Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков полученных детьми на уроках природоведения и биологии.

В результате происходит развитие познавательной активности, творческих навыков, а так же закладывается формирование способностей для участия в научно-исследовательских проектах.

Для активизации систематического и последовательного учебно-воспитательного процесса используются разнообразные формы и методы обучения, направленные на интенсификацию учебно-познавательной деятельности, на развитие интереса к биологии и экологического воспитания детей. На занятиях кружка учащиеся познакомятся с методами изучения животных. Задания и упражнения нацелены на развитие познавательной деятельности, приводящей к убеждению о системности научных знаний, осознанному пониманию необходимости охраны природы, пользы зоологических знаний.

На занятиях широко используются следующие средства обучения:

- Натуральные объекты (раздаточный, демонстрационный материал).
- Технические средства (микроскопы, лупы, аудиовизуальные средства).
- Изобразительные средства (таблицы, карты, модели, макеты).
- Литература по биологии.
- Материал, изложенный вербальным способом (рассказ, объяснение, беседа).

К каждому изучаемому разделу подобраны занимательные задания- ребусы, кроссворды, загадки, биологические задачи, викторины. Интеллектуальные игры позволяют активизировать творческую деятельность детей.

Занятия кружка проходят в следующей форме:

- Лекция, беседа (лектором может выступать как педагог, так и ученик).
- Творческие занятия (творческие задания: задачи, кроссворды, ребусы, головоломки, викторины, рисунки).
- Практическая работа.

Индивидуально-личностная основа деятельности кружка позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени, что позволяет каждому ребенку накапливать творческую энергию и осознавать возможности ее расходования на достижение жизненно важных целей.

Место кружка в учебном плане

Программа кружок «Занимательная зоология» для учащихся 7 класса рассчитана на 30 часов.

Ожидаемые результаты обучения:

Уметь: узнавать и определять наиболее распространенных животных в своей местности (в том числе редкие и охраняемые виды) с использованием атласа-определителя;

Сравнивать животных по характерным признакам;

Приводить примеры приспособления животных к различным условиям окружающей среды;

Следовать правилам безопасности при проведении практических работ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Общее Количество во часов
		теория	практи- ка	
1.	Введение	2		2
2.	Мир одноклеточных животных.	1	2	3
3.	Мир беспозвоночных животных.	8	1	9
4.	Мир позвоночных животных.	13		13
	1.Холоднокровные животные.	7		7
	2.Теплокровные животные.	6		6
5.	Бережное отношение к животным.	2		2
	КВН Занимательная зоология	1		1

Введение. 2ч

Инструктаж по технике безопасности.

Предмет и методы изучения зоологии. Исследования природы с помощью микроскопа.

Правила работы с микроскопом.

Многообразие животного мира Тульской области.

Мир одноклеточных животных. 3ч.

Пресноводные простейшие. Амёба протей.

Практическая работа №1 Выращивание культуры инфузории – туфельки.

Практическая работа №2 Приготовление микропрепаратов. Клетка животных.

Что показал нам микроскоп.

Морские простейшие. Ночесветки. Радиоларии.

Мир беспозвоночных животных. 9ч

Кишечнополостные – самые «жгучие» из морских животных.

Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы. Сифонофоры.

Черви. Морские черви – пища для рыб. «Пиявководческие хозяйства».

Моллюски. Необыкновенная прогулка по обыкновенным магазинам. Устрицы. Мидии.

Рапана. Жемчужница. Тридакна.

Членистоногие. Насекомые. Парад армии жуков: жуки- светлячки, жужелицы, плавунцы, жук – олень, щелкуны, божья коровка, жуки – могильщики, жуки – навозники, скарабей.

Летающие цветы (бабочки). Значение окраски в жизни бабочек.

Бабочка Крапивница – предсказатель погоды. Бабочки – путешественницы (репейница, совка – гамма, желтушка, адмирал, вьюнковый бражник).

Бабочки – вредители (капустница, боярышница, озимая совка, листовёртки, волнянки).

В гостях у Нептуна (Ракообразные). Рак – отшельник. Дальневосточные крабы: дромия и дориппе. Ракушковые рачки. Усоногие раки – морские жёлуди и морские уточки.

Практическая работа №3 Определение членистоногих по рисункам и коллекции.

Мир позвоночных животных. 13ч.**Холоднокровные животные. 7ч**

Рыбы. Окунь – брызгун. Иглобрюх. Морская игла и морской конёк. Электрический угорь. Гамбузия – обитатель солёной и пресной воды.

Викторина «В мире рыб».

Земноводные. Лягушки. Жабы. Аксолотли.

Решение кроссворда «Знаете ли вы земноводных?», ребусов и головоломки «Составьте слова».

Пресмыкающиеся, ныне существующие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы.

По следам ящеров.

Викторина «Знаете ли вы пресмыкающиеся?». Игра «Кто лишний?»

Теплокровные животные. 6ч

Птицы. Удод. Щурка. Зимородок. Решение чайнворда «Невероятный случай».

Птицы зимой. Перелетные птицы. Загадки о перелетных птицах.

Загадки о зимующих птицах.

Охраняйте птиц. Кроссворд «Птичья столовая».

Пушистое золото (Пушные звери). Грызуны. Бобр. Белка. Песец. Нутрия. Шиншилла.

Хищные звери. Лисица. Соболь. Куница. Норка.

Головоломка «Чьи следы?».

Животный мир океана. Кроссворд «Морские млекопитающие».

Бережное отношение к животным. 2ч

Животные красной книги Тульской области и меры по их охране.

Стенд «Как прекрасен этот мир» (фотографии, рисунки редких животных).

Рисунки, листовки «запрещающие знаки»: «Не ломать ветки», «Не рвать цветы», «Не разорять птичьи гнёзда», «Не брать из леса диких животных и их детёнышей».

КВН Занимательная зоология. 1ч**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела. Тема занятия.	дата	примечание
1	Введение 2ч Инструктаж по технике безопасности. Предмет и методы изучения зоологии. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом.		
	2	Многообразие животного мира Тульской области.	
3	Мир одноклеточных животных. (3ч) Пресноводные простейшие. Амёба протей. Практическая работа №1 Выращивание культуры инфузории – туфельки.		Решение задачи №16
4	Практическая работа №2. Приготовление микропрепаратов. Клетка животных. Что показал нам микроскоп.		
5	Морские простейшие. Ночесветки. Радиолярии.		Решение задач №12,17,19

6	Мир беспозвоночных животных. (9ч) Кишечнополостные – самые «жгучие» из морских животных. Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы. Сифонофоры.		Решение задач №22,29
7	Черви. Морские черви – пища для рыб. «Пиявководческие хозяйства».		Сообщения учащихся
8	Моллюски. «Необыкновенная прогулка по обыкновенным магазинам». Устрицы. Мидии. Рапана. Жемчужница. Тридакна.		Решение задач №91,92
9	Членистоногие. Насекомые. Парад армии жуков: жуки- светлячки, жужелицы, плавунцы, жук – олень, шелкоуны, божья коровка, жуки – могильщики, жуки – навозники, скарабей.		Решение задачи №163
10	Летающие цветы (бабочки). Значение окраски в жизни бабочек. Бабочка Крапивница – предсказатель погоды.		сообщения
11	Бабочки – путешественницы (репейница, совка – гамма, желтушка, адмирал, вьюнковый бражник).		сообщения
12	Бабочки – вредители (капустница, боярышница, озимая совка, листовёртки, волнянки).		сообщения
13	В гостях у Нептуна (Ракообразные). Рак – отшельник. Дальневосточные крабы: дромия и дориппе. Ракушковые рачки. Усоногие раки – морские жёлуди и морские уточки.		сообщения
14	Практическая работа №3 Определение членистоногих по рисункам и коллекции.		
15	Мир позвоночных животных. (13ч) Холоднокровные животные. 7ч 1.Рыбы. Окунь – брызгун. Иглобрюх. Морская игла и морской конёк. Электрический угорь. Гамбузия – обитатель солёной и пресной воды.		сообщения
16	2.Викторина « В мире рыб».		
17	3.Земноводные. Лягушки. Жабы. Аксолотли.		Решение задач №208, 209
18	4.Решение кроссворда «Знаете ли вы земноводных?», ребусов и головоломки «Составьте слова».		
19	5.Пресмыкающиеся, ныне существующие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы.		Решение задач №212,227
20	6.По следам ящеров.		сообщения
21	7.Викторина «Знаете ли вы пресмыкающиеся?». Игра «Кто лишний?»		
22	Теплокровные животные. 6ч 8.Птицы. Удод. Щурка. Зимородок. Решение чайнворда «Невероятный случай».		сообщения

23	9.Птицы зимой. Перелетные птицы. Загадки о перелетных птицах. Загадки о зимующих птицах.		Решение задачи №268
24	10.Охраняйте птиц. Кроссворд «Птичья столовая».		
25	11.Пушистое золото (Пушные звери). Грызуны. Бобр. Белка. Песец. Нутрия. Шиншилла.		Решение задачи №280
26	12.Хищные звери. Лисица. Соболь. Куница. Норка. Головоломка «Чьи следы?»		сообщения
27	13.Животный мир океана. Кроссворд «Морские млекопитающие»		Стр.200 (Алексеев В.А.)
28	Бережное отношение к животным. 2ч 1.Животные красной книги Тульской области и меры по их охране. Стенд «Как прекрасен этот мир» (фотографии, рисунки редких животных).		сообщения
29	2.Рисунки, листовки «запрещающие знаки»: «Не ломать ветки», «Не рвать цветы», «Не разорять птичьи гнезда», «Не брать из леса диких животных и их детенышей».		
30	КВН Занимательная зоология.		

Контроль уровня обученности.

Для проверки качества усвоения учебного материала применяются творческие задания: задачи, кроссворды, ребусы, головоломки, викторины.

Также даются задания по выполнению сообщений - докладов.

Материально - техническое обеспечение

Средства обучения:

- комплекс демонстрационного и лабораторного оборудования по зоологии
- компьютер, телевизор, видеомаягнитофон:
- комплект видеофильмов по курсу «Зоология».

Литература:

1. Биология. Экология. Животные. С.В. Суматохин. Сборник заданий и задач с ответами пособие для учащихся основной школы Москва; « Мнемозина» 2003
- 2.Жизнь животных в семи томах, под редакцией члена - корреспондента АН СССР Ю.И.Полянского, издание 2-ое переработанное Москва: «Просвещение» 1987
3. Занимательная биология. Акимешкин А. - Москва: Молодая гвардия, 1972 - с.304
4. Занимательная биология. 6-8 классы. Ю.Д. Дмитриев. Москва Издательский дом Дрофа 1996
5. Занимательная зоология. Книга для учащихся, учителей и родителей – М.АСТ – Пресс 1999 г.А.И. Рахманов «Птицы – наши друзья» - М. Росагропромиздат 1
6. Мир животных. Беспозвоночные. Ископаемые животные». И.И. Акимешкин «– М. Мысль, 1998 г. 382 с.
7. 300 вопросов и ответов о животных океана. В.А. Алексеев. Ярославль «Академия развития» 1997

8. Часы занимательной зоологии. - Москва: Просвещение, 1973