

Сценарий праздника “День птиц” для учащихся 1-5 классов.

Подготовили и провели участники экоклуба “Живой родник

1 ведущий:

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о зимующих птицах.

Вы много узнаете о наших замечательных пернатых друзьях.

Викторина “Знаете ли вы?”

1. Какая птица может летать хвостом вперёд? (колибри)
2. У какой птицы самый длинный язык? (у дятла, 15 см.)
3. Какая птица выше всех летает? (орёл)
4. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (у пингвинов)
5. Почему нельзя трогать яйца в гнёздах? (Потому что птица бросает гнездо.)
6. Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на юге? (Нет. И птенцов не выводят.)
7. Какие птицы прилетают первыми? (грачи)
8. Какая птица имеет длинный хвост? (сорока)
9. Какая птица самая крупная в мире? (страус)
10. Какую пользу приносят синицы зимой, ведь насекомые спят? (ищут спрятавшихся насекомых, их личинки и яички.)

1 ведущий:

Уж тает снег, бегут ручьи
В окно повеяло весною
Засвищут скоро соловьи
И лес оденется листвою
Зима не даром злится
Прошла её пора
Весна в окно стучится
И гонит со двора

2 ведущий:

Снег теперь уже не тает
Потемнел он в поле
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.
Чиста небесная лазурь
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Песня 1 класс “Веснянка”.

1 ведущий:

Дети, уже весна наступает,
Солнышко пригревает,
С крыши сосульки падают
И ручьи журчат,
Скоро птицы прилетят.

2 ведущий:

Ещё природа не проснулась,

Но сквозь редящего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.

Покажись нам солнышко
Посвети немножко (2 раза)
Просуши дорожки.

Весна:

Вам дарю своё тепло
Чтобы всё кругом цвело.
Чтоб листочки распускались,
Птички песней заливались.

Какое ласковое солнышко. Оно и зимой помогало зимующим птицам, согревало их. А каких зимующих птиц вы знаете?
Ответы.

1 ведущий:

Здравствуй Весна-красна. Хорошо, что ты пришла к нам в гости. Присаживайся поудобнее. Весна! А мы про тебя песню знаем.

2 класс Весенняя песня.

2 ведущий:

А сейчас учащиеся 1 класса покажут сценку.

Учащийся:

Расскажите птицы,
Где вы побывали?
Расскажите птицы,
Что вы повидали.

Скворец:

В жарких странах
Жаркое лето.
Ни зимы, ни снега там нету.

Грач:

Бродят там слоны-великаны,
Целый день кричат обезьяны.
Там растут деревья-лианы,
Там растут на пальмах бананы.

Учащийся:

Хорошо ли жили
Вдалеке от дома?
С кем вы там дружили
В странах незнакомых.

Жаворонок:

Мы скучали по деревне,
По звенящему ручью,
По скворечне, по деревьям,
По соседу воробью.

Конкурс “О каких птицах говорить в этих загадках.”

1. Коса костяная, пашня деревянная. (дятел и пень)
2. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет
Крохи собирает
В полях ночует
Коноплю ворует (воробей)
3. Живёт в лесу, ухает как разбойник, люди его боятся, а он людей боится. (филин)
4. Днём спит, ночью летает, прохожих пугает. (сова)
5. Летела стая тетеревов, села на деревья. По двое на дерево сядут – одно дерево лишнее. По одному сядут – один тетерев лишний. Сколько было тетеревов и сколько деревьев? (4 тетерева и 3 дерева)

3 класс песня “Кукушка”.

1 ведущий: сценка “Разговор на лесной поляне”

6 класс. Лесная поляна. Слышен шум вьюги. На сцене появляется и в страхе оглядывается назад “Ворона”.

Ворона:

Карр, карр... Хулиганы! Ох, и тяжело нам, воронам, живётся. Всех опасаться приходится, особенно ребятшек. Как только увидят меня, так и норовят снежком попасть, того гляди искалечат.

Появляется синица.

Синица:

Брр, какой в лесу мороз! Здравствуйте тетушка Ворона! А я слышу, кто-то здесь разговаривает. Дай, думаю, посмотрю. А тут вы. С кем это вы разговариваете?

Ворона:

Карр, еле ноги сейчас унесла. Всё ещё отдышаться не могу. Хулиганы! (Ворона грозит крылом). Сидела на заборе, думала чем бы поживиться, а ребята снежками, в меня снежками.

Синица (вздыхает).

Да и нам, синицам, зимой не легче живётся. Всё летаешь, смотришь, где бы какую крошку хлеба найти или кусочек сала. Иной раз целый день так и ничего не найдёшь, голодной засыпаешь. А вы знаете, тетушка Ворона, что из 10 синиц за зиму выживает только 9.

Бедные мои синички.

Ворона:

Что тут и говорить, зимой всем птицам и зверям плохо. Вчера воробья встретила на поляне, тоже на голод жаловался. Говорил, что не знает как пережить зиму.

Синица.

А я недавно слышала новости. Сорока на весь лес трещала о том, что этой зимой птицам легче будет. Говорит, что есть мальчишки, которые по всей деревне кормушки развесили. В них разный корм: семечки, хлебные крошки, сало...

Ворона.

Что это ещё за кормушки?

Синица:

Да вон видишь(показывает крылом в зал). У многих ребят в руках кормушки.

Ворона:

Ка-р-р! И в самом деле! Я в прошлом году такую же кормушку видела у одного дома. Летала как-то по деревне. Три дня ничего не ела. Села на ветку, сил нет. Ну, думаю, конец

мне пришёл. Глядь, а на дереве висит вот такая же кормушка. Заглянула я в неё, а там семечки. Так я и выжила в ту зиму.

Синица:

И мне той зимой плохо было. А иногда подлетишь к кормушке, а там ничего нет, забыли ребята корм насыпать. Так и остаешься голодной. Ворона, как ты думаешь, Сорока про кормушки правду сказала?

Ворона.

Не знаю, Сороке верить трудно, она вечно разносит всякие небылицы по лесу. Сколько бы птиц ребята от голодной смерти спасли.

Синица.

Тетушка Ворона, а давай попросим ребят, чтобы они все-таки кормушки развесили и не забывали в них корм насыпать. И тогда никакая зима нам птицам не будет страшна.

Учащийся 1 класса. Стихотворение о вороне.

Подведение итогов конкурса “Лучшая кормушка”.

1 ведущий:

Март зиму кончает, весну начинает
Снова в марте прилетели
Стаи птиц из-за морей
На земле от звонких трелей
Сразу стало веселей.

Сколько звуков, сколько пенья,
В день особенный весенний!
Вторая песня соловья
Здесь споём и ты, и я!

4 класс “Песня о весне”.

Подведение итогов конкурса рисунков.

Весна:

Жура-жура-журавель!
Облетел он сто земель
Облетел, обходил
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля
- Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
- Лучше нет родного края!

2 ведущий:

На этом праздничная программа, посвящённая дню птиц, подошла к концу. До новых встреч.