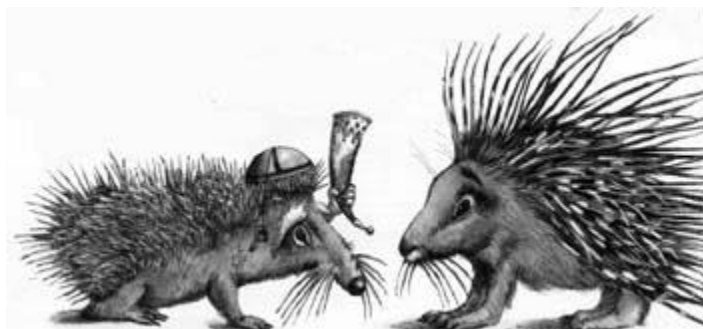


Занимательная зоология

Урок-КВН для 7-ого класса



О.И.Пузакова. Учитель биологии МОУ «ЦО Ревякинский»

2015 год

Урок проводится после изучения темы «Класс Млекопитающие».

Учащиеся 7 класса группируются на две команды, из 8 человек (остальные – болельщики).

Избирается жюри: учитель биологии и двое ведущих – старшеклассники, увлеченные биологией.

Каждая команда заранее готовит: название команды, эмблему (рисунок этого животного) и девиз – оформленные на листах бумаги; приветствие (начинается со слов: «Есть идея!» или «Эврика!»); три вопроса для команды соперников.

^ **1-й ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Клуб Веселых и Находчивых приветствует вас!

2-й ведущий. Сегодня соревнуются в находчивости и показывают свои знания команды 7-ого класса. Наше компетентное жюри ... *(представляет членов жюри)*. Даем слово командам.

Листы с названиями команд, эмблемами и приветствиями прикрепляются к магнитной доске.

^ **1-й ведущий.** Разминка – биологическая зарядка. *(Все участники команд отвечают по очереди. При правильном ответе команда получает 1 очко.)*

Назовите отряды, к которым принадлежат следующие виды млекопитающих.

1. Собака домашняя. *(Хищные.)*
2. Утконос. *(Яйцекладущие.)*
3. Коала. *(Сумчатые.)*
4. Рыжая вечерница. *(Рукокрылые.)*
5. Ушастый еж. *(Насекомоядные.)*
6. Бурый медведь. *(Хищные.)*
7. Обыкновенный бегемот. *(Парнокопытные.)*

8. Дельфин-белобочка. (*Китообразные.*)

Назовите отряды, к которым принадлежат следующие виды птиц.

1. Большой пестрый дятел. (*Дятлы.*)
2. Африканский страус. (*Африканские страусы.*)
3. Обыкновенный скворец. (*Воробьиные.*)
4. Белая куропатка. (*Куриные.*)
5. Журавль-красавка. (*Журавли.*)
6. Серый гусь. (*Гусеобразные.*)
7. Императорский пингвин. (*Пингвины.*)
8. Степной орел. (*Дневные хищные птицы.*)

2-й ведущий. Конкурс «Литературная страница». Вспомните книги, которые вы читали в детстве.

- Кого по очереди везли на себе домой паук, жужелица, кузнечик, водомерка, хрущ?
(*Муравья. В.Бианки «Как муравьишка домой спешил».*)
- От кого спас утят храбрый утенок Алеша? (*От стрекозы. Б.Житков.*)
- Кто дружит с мухами, не обижает козявок, ест травку и сам зеленый?
(*Кузнечик. Н.Носов.*)
- К кому обращались со словами: «...красавица, кушайте варенье, или вам не нравится наше угощение?». (*К бабочке. К.Чуковский.*)
- В кого превращался князь в «Сказке о царе Салтане» А. Пушкина:

^ 1-й ведущий. Какие слова здесь зашифрованы?

Пишет на доске слова и предлагает переставить в них буквы таким образом, чтобы получились названия рыб и земноводных.

Какие это рыбы?

- Тапвол. (*^ Плотва.*)
- Знаас. (*Сазан.*)
- Ёгмас. (*Сёмга.*)
- Торёс. (*Осётр.*)
- Алгбеу. (*Белуга.*)
- Секрат. (*Треска.*)
- Бовал. (*Вобла.*)
- Млина. (*Налим.*)

Какие это земноводные?

- Яшаглук. (*Лягушка.*)
- Ранасадмал. (*Саламандра.*)
- Жаряклен. (*Жерлянка.*)
- Вашкак. (*Квакша.*)

2-й ведущий. Объявляю конкурс капитанов! «Дальше, дальше...». Кто знает, тот отвечает, если не знает, говорит «дальше».

- Какой породы был Белый Бим Черное Ухо? (^ *Шотландский сеттер.*)
- Какой породы была собака Белый клык из рассказа Джека Лондона? (*Помесь волка и собаки.*)
- Сколько крыльев у жука? (*Четыре.*)
- Каких пауков называют бродячими? (*Тех, которые не плетут ловчих сетей, а охотятся, разыскивая свою добычу и нападая на нее: это пауки-волки, пауки-скакуны, тарантулы, домовые пауки, паук-серебрянка. Встречающийся вариант ответа «скорпионов и фаланг» неверен – это не пауки.*)
- Какой паук строит дом под водой из воздуха? (*Паук-серебрянка.*)
- Можно ли назвать кита рыбой? (*Нет, кит – млекопитающее.*)
- Откуда плывет утка? (^ *От берега.*)
- Где ночуют зимой белые куропатки? (*В снегу.*) А где они ночуют летом? (*В траве.*)
- Что птицам страшнее зимой – холод или голод? (*Голод.*)
- Дышит ли цыпленок в яйце? (^ *Да.*)
- Название какой птицы соответствует фамилии великого русского писателя? (*Утка гоголь.*)
- Строят ли наши птицы в дальних странах гнезда? (*Нет.*) – Кто такой мул? (^ *Гибрид кобылицы и осла.*)

1-й ведущий. Конкурс «Зоошутка» – нарисуйте необычное насекомое, которое не существует в природе, органы возьмите от разных насекомых (метод фактов).

^ 2-й ведущий. Конкурс «Грызуны»

1. Это животное имеет небольшое гибкое тело с пушистым хвостом и кисточками на кончиках ушей. (*Белка обыкновенная.*)
2. Почему у грызунов всегда острые зубы? (*Зубы имеют эмаль только с одной стороны и самозатачиваются.*)
3. В голландском городе Лезвардене стоит памятник с надписью «Наша мама». Кого изображает памятник? (*Корову.*)
4. У этих грызунов очень короткий хвост и большие защечные мешки, в которые они набивают собранный корм, чтобы унести в нору. Некоторые мелкие виды очень часто содержат как домашних питомцев. А вот того, что покрупнее, лучше не брать в руки – зубы у него большие и острые. О каких грызунах идет речь? (*Хомяки.*)
5. У этих животных ценный мех. Хищнический промысел привел к тому, что еще в XIX в. все они были почти полностью истреблены. Сейчас численность этих грызунов восстанавливается. О ком идет речь? (*Бобры.*)

1-й ведущий. Конкурс «Пословицы и поговорки»

1. Кого ноги кормят? (*Волка.*)
2. Кого не пускают в посудную лавку? (*Слона.*)
3. Какое животное пробегает между поссорившимися людьми? (*Кошка.*)

4. Как называют совершенно бесполезную работу? (*Мартышкин труд.*)

5. Назовите самого известного погонщика телят. (*Макар.*)

2-й ведущий. Конкурс «Третий лишний»

1. Что здесь лишнее? Дайте по два разных ответа. Ответы обоснуйте.

- Печеночный сосальщик, свиной цепень, медицинская пиявка, белая планария.
- Человеческая аскарида, свиной цепень, медицинская пиявка, нереис.
- Пескожил, белая планария, ложноконская пиявка, дождевой червь.

2. Определи, кто лишний в ряду и объясни свой ответ.

1. Ушан – полевка – вечерница

Ответ:

2. Белка – выхухоль – еж

Ответ:

3. Павлиан – горилла – шимпанзе

Ответ

4. Лось – кулан – жираф

Ответ:

5. Котик – афалина – сивуч

Ответ:

6. Ласка – песец – соболь

Ответ:

Ответы «Третий лишний»

- Карточка 1. Полевка относится к ряду грызунов, а ушан и вечерница – к отряду рукокрылых.
- Карточка 2. Белка относится к отряду грызунов, а выхухоль и еж – к отряду насекомоядных.
- Карточка 3. Павлиан относится к семейству мартышковых, а горилла и шимпанзе – к семейству человекообразных обезьян.
- Карточка 4. Кулан относится к отряду непарнокопытных, а лось и жираф – к отряду парнокопытных.

- Карточка 5. Афалина относится к отряду китообразных, котик и сивуч – к отряду ластоногих.
- Карточка 6. Песец относится к семейству волчьих, а ласка и соболь – к семейству куньих.

1-й ведущий. Конкурс «Копытные»

1. В какой стране коров не только нельзя кушать, но и просто обижать. Они там священные животные? (*В Индии.*)
2. Какое единственное достоинство видели люди в лошади четыреста веков назад? (*Ее съедобность.*)
3. В Древнем Риме это африканское животное называли «гиппотигр», или лошадь-тигр. О ком речь? (*Зебра.*)
4. Каких домашних животных, погубивших растительность во многих странах Средиземноморья, по праву называют «рогатой саранчой»? (*Коз.*)
5. В 1827 г. в Париже возникла мода на длинную обнаженную шею после того, как королю подарили необычное животное. Какое? (*Жирафа.*)

2-й ведущий. Конкурс «Самый, самый, самый...»

1. Назовите самое крупное животное, обитающее в наши дни на Земле. (*Синий кит, может достигать длины 33 м и веса 160 т.*)
- ^ 2. Какое млекопитающее является самым маленьким? (*Карликовая бурозубка из отряда насекомоядных, ее длина 4 см, а вес – 1,5–2 г.*)
3. Какой хищный зверь на Земле самый крупный? (*Белый медведь, длина его тела – до 3 м, а вес – 700–800 кг.*)
4. Назовите самого быстрого бегуна на нашей планете. (*Гепард, 110 км/ч.*)

1-й ведущий. Конкурс «Вживание» (метод эмпатии, вживания).

Представьте себе, что вы - лягушка. Как вы себя чувствуете на суше и в воде? Где вам нравится больше? Почему?

2-й ведущий. Конкурс «Двойная жизнь животных»

1. Как называют специальную сумку с лямками для переноса младенцев? (*Кенгуру.*)
2. Как называют любителя зимнего плавания? (*Морж.*)
3. Как по-другому называют пешеходный переход? (*Зебра.*)
4. Как называют приспособления для лазания по столбам, надевающиеся на ноги

электромонтера? (*Кошки.*)

5. Как называют промежуточную опору моста? (^ *Бык.*)

1-й ведущий. Конкурс «Реклама» (метод образного видения).

- Придумайте рекламу отряду Акулы.

(Акула лучшая из всех, хотя кусается. Она красавица из тех, кто здесь не славится. Самая серая, самая злючая, Бывает и белая, бывает колючая.)

- Составьте описание «особо опасного преступника» - змеи кобры. (*Внимание!*

Разыскивается опасный преступник! Его особые приметы: нет ног, длинный скользкий тип, вооружен до зубов, на ребрах ходит, у него есть капюшон, на нем - татуировка.)

Метод фактов.

2-й ведущий. Конкурс «Сюрприз»

1. Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (*Под мокрым.*)

2. По чему собака бежит? (*По земле.*)

3. Когда лисе исполнится 5 лет, что будет дальше? (*Пойдет шестой год.*)

4. Так называется не только начальный отдел желудка коровы, но и след от листа на побеге растения. (*Рубец.*)

5. Что есть у медведей и нет больше ни у каких животных? (*Медвежата.*)

1-й ведущий. Конкурс «Хвосты»

1. Хвост этот, пожалуй, самый пушистый и красивый среди всех хвостов хищных зверей. (*Хвост лисы.*)

2. Хвост этот похож на хлыст, им удобно отгонять кусачих насекомых. (*Хвост коровы.*)

3. Своему хозяину – довольно крупному животному и отличному прыгуну – хвост служит не только для поддержания равновесия в прыжке, но и как опора при стоянии. (*Хвост кенгуру.*)

4. Какое художественное произведение о кошках может служить рекламой страхования жилища? (*«Кошкин дом» С.Я. Маршака.*)

5. Этот хвост дал название женской прическе. И сам хвост расчесывают, подстригают, завивают и заплетают в косы. (^ *Хвост лошади. Прическа – «конский хвост».*)

2-й ведущий. Конкурс « Найдите биологические неточности» (метод ошибок).

а) в стихотворении А.А. Фета «Бабочка»

Ты прав. Одним воздушным очертаньем. Я так мила. Весь бархат мой с его живым миганьем -

Лишь два крыла. Не спрашивай: откуда появилась, куда спешу? Здесь на цветок я легкий опустилась и вот - дышу.

б) в басне И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»

Попрыгунья Стрекоза лето красное пропела, Оглянуться не успела, как зима катит в глаза. Кумушка, мне странно это: да работала ль ты в лето? - говорит ей Муравей.

1-й ведущий. Конкурс «Хоботные»

1. Что представляет собой хобот слона? (*Сросшийся с верхней губой нос.*)

2. Какая часть тела слона играет роль автомобильного радиатора? (*Уши.*)

3. «**Зачем яблоки?**» Еж питается насекомыми, червями, но иногда можно видеть, как он несет на иголках яблоки, которые никогда не ест. Для чего он это делает? (*Яблочная кислота помогает избавиться от паразитов.*)

^ 4. Умеют ли слоны плавать? (*Да, слон хорошо плавает, а еще он может погружаться под воду, оставляя над ее поверхностью конец хобота.*)

5. Известно, что слоны наряду с водными ваннами устраивают себе пылевые и грязевые ванны. Для чего они это делают? (*Избавляются от паразитов.*)

2-й ведущий. Конкурс «Кошки и мышки»

1. Какой котик никогда не мурлыкает? (*Морской котик.*)

2. Каких мышек не едят кошки? (*Игрушечных, компьютерных.*)

3. Какому сказочному персонажу в конце 2003 г. был открыт памятник в городе Воронеже на улице Лизюкова? (*Котенку Василию.*)

4. Как изменится погода, если кошка сворачивается во сне клубочком? (*Станет холодно.*)

5. Поймав мышку или полевку, кошка часто играет с ней, прежде чем убить и съесть. Зачем? (*Отрабатывает навыки охоты.*)

1-й ведущий. Конкурс «Хищники»

1. Это животное с трудом поддается дрессировке. Даже Дуров отказался его дрессировать, одному Куклачеву удалось добиться успеха. Что это за животное? (*Кошка.*)

2. Вопреки общему заблуждению лисице редко удается догнать его и полакомиться, разве что на детеныша случайно нападет. О каком «живом лакомстве» идет речь? (*О зайце.*)

3. Почему все дикие и домашние кошки гораздо чистоплотнее собак, волков, лисиц? (*Кошки охотятся из засады, жертва не должна почуять их запах.*)

4. Кого написал художник К.А. Савицкий на известной картине Шишкина «Утро в сосновом лесу»? (*Четырех медведей.*)

5. Почему волки воют на Луну? (*Воют не на луну, а чтобы предупредить волков других стай о том, что территория занята.*)

2-й ведущий. Конкурс «Сказки»

1. Какой зверь раздавил волка при штурме теремка; катал девочку Машеньку на спине в коробе? (*Медведь.*)

2. Назовите «трусливое» животное из сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города». (*Лев.*)

3. Кто жаловался Айболиту, что его укусила оса; кто не смог пообедать у журавля; кто наказал Колобка за хвастовство? (*Лиса.*)

4. Этому бедолаге из семейства кошачьих переодевшиеся врачами враги из отряда грызунов поставили диагноз: «Кошмар верхних дыхательных путей». Кто был больной? (*Кот Леопольд.*)

5. Этот чудовищный зверь мог неодолимый сон напустить, мог весь люд побить, мог и сказки рассказывать. Кто он? (*Кот Баюн.*)

1-й ведущий. Конкурс «Закончи фразу»

1. В черепе млекопитающих наиболее развит отдел.

2. У жирафа и слона шейных позвонков.

3. В яичниках развиваются

2. В позвоночнике млекопитающих выделяют отделов.

2. Пояс передних конечностей состоит из и

3. Детеныши белок, кроликов, мышей рождаются,,

3. Оплодотворение у млекопитающих

2. Зубы обычно подразделяются на,,

3. Питание зародыша у настоящих зверей происходит через

4. У большинства млекопитающих температура тела.

2. Землеройки, кроты, ежи относятся к отряду

3. В основе селекции домашних животных лежит отбор.

5. Оболочка зародыша вместе со стенками матки образует

2. Скелет передних конечностей состоит из,,

3. У всех млекопитающих сердце.

Ответы «Закончи фразу»

- Карточка 1. Мозговой; семь; яйцеклетки.
- Карточка 2. Пять; лопаток и ключиц; беспомощными, голыми, слепыми.
- Карточка 3. Внутреннее; резцы, клыки, коренные; через плаценту.

- Карточка 4. Постоянная, высокая; насекомоядных; искусственный отбор.
- Карточка 5. Плаценту; бедра, голени, стопы; четырехкамерное.
- Карточка 6. Шерстью; корой; забота о потомстве.

Литература

- *Агеева И.Д.* Веселая биология на уроках и праздниках. – М.: Сфера, 2005.
- *Алексеев В.А.* 300 вопросов и ответов о животных. – Ярославль: Академия развития, 1997.
- *Акимушкин И.* Занимательная биология. – Смоленск: Русич, 1999.
- *Акимушкин И.* Причуды природы. – Смоленск: Русич, 1999.
- Популярная энциклопедия животных. – СПб.: МиМ-Экспресс, 1997.
- Энциклопедия для детей. Т.2. – М.: Аванта+, 2000.